



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/42

Paper 4 Writing

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

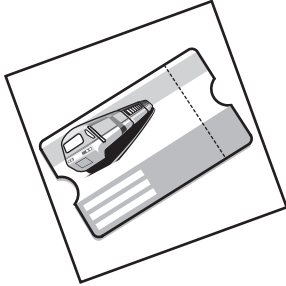
This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

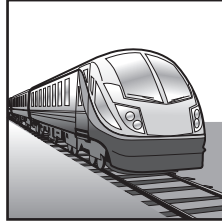
Sección 1

1 Estás en la estación de tren.

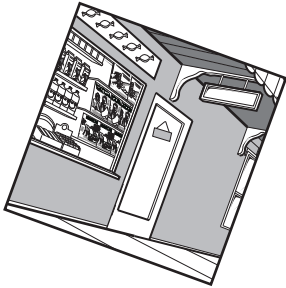
Haz una lista **en español** de **8 cosas** que puedes ver.



Ejemplo:



Ejemplo: Tren

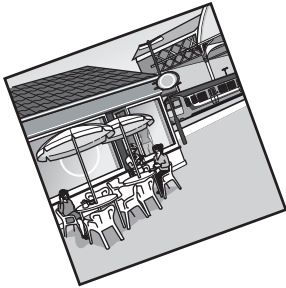


1 _____



2 _____

3 _____



4 _____

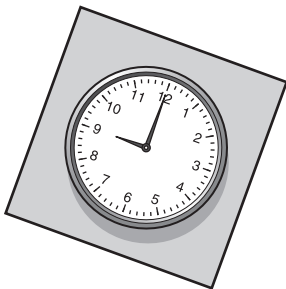
5 _____



6 _____

7 _____

8 _____



[Total: 5]

2 Mi dieta

- Describe la comida en tu colegio.
- ¿Cuál es tu comida preferida?
- ¿Prefieres comer en casa o en un restaurante? ¿Por qué?
- ¿Cómo vas a cambiar tu dieta para tener una vida más sana?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Una excursión organizada por tu colegio

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga sobre la excursión.

- ¿Adónde fuiste de excursión?
- ¿Qué actividades hiciste con tus compañeros?
- ¿Cuándo será la próxima excursión con tu colegio?
- ¿Cuál es tu opinión de las excursiones organizadas por tu colegio?
- ¿Te gusta viajar con tu familia? Explica por qué.

O

(b) La naturaleza en tu región

Escribe un artículo sobre este tema.

- En tu región, ¿dónde puedes disfrutar de la naturaleza?
- Describe cómo pasaste un día en el campo.
- ¿Qué tiempo hacía ese día?
- En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de pasar tiempo en la naturaleza?
- Para ti, ¿es importante proteger el medio ambiente? Explica por qué.

O

(c) "Cuando salí del colegio vi un accidente..."

Continúa la historia.

- ¿Qué planes tenías antes de ver el accidente?
- Describe lo que viste.
- ¿Qué hicisteis tú y tus amigos para ayudar?
- ¿Cómo te sentiste después? Explica por qué.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.