



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

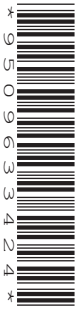
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

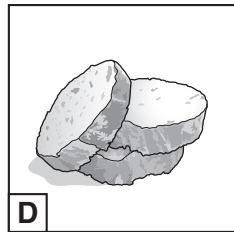
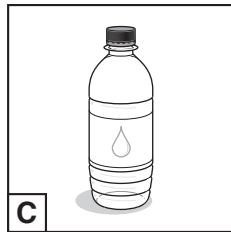
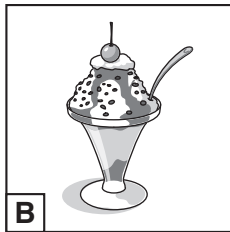
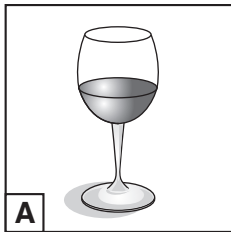
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 En el menú de un restaurante, lees:

No está incluido el postre.

¿Qué no está incluido?

A	
B	
C	
D	



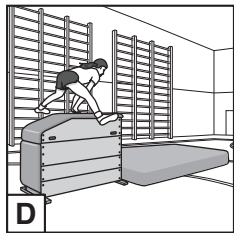
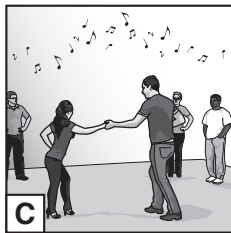
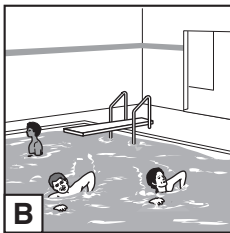
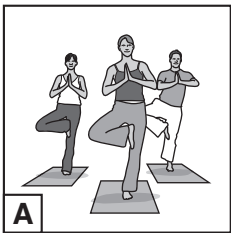
[1]

2 En un polideportivo, ves un anuncio:

Lunes: sesión de baile

¿Qué actividad hay el lunes?

A	
B	
C	
D	



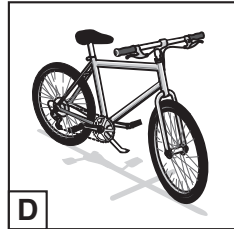
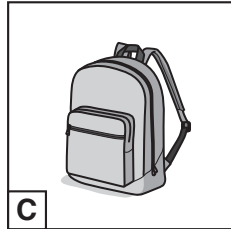
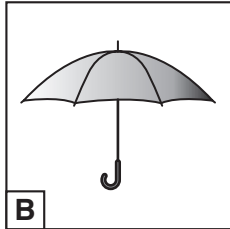
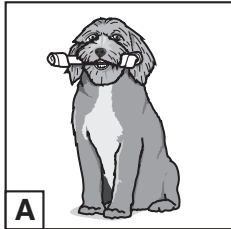
[1]

3 En un centro comercial, ves un anuncio:

Prohibido entrar con perro

¿Qué tienes que dejar fuera?

- A
- B
- C
- D



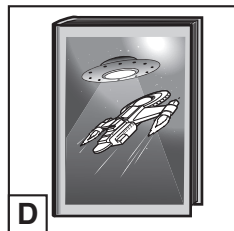
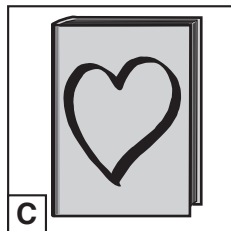
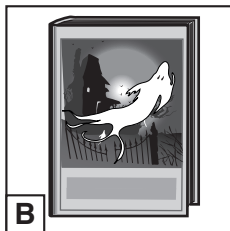
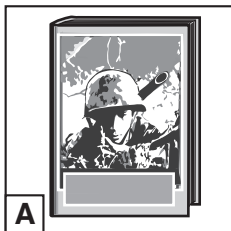
[1]

4 En una biblioteca, hay un póster:

22 de agosto: semana de la ciencia ficción

¿Qué tipo de libros se celebran?

- A
- B
- C
- D



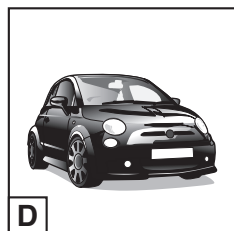
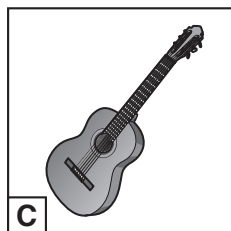
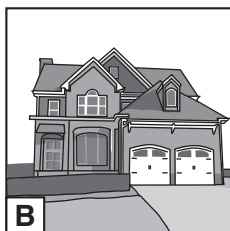
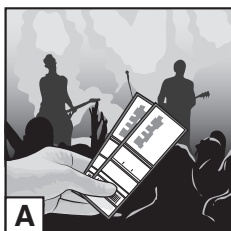
[1]

5 Ves un anuncio:

Vendo coche.

¿Qué se vende?

- A
- B
- C
- D

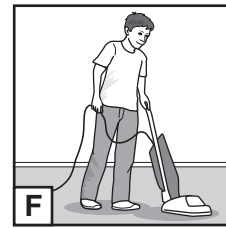
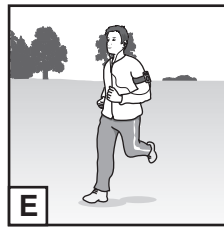
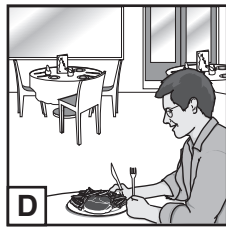
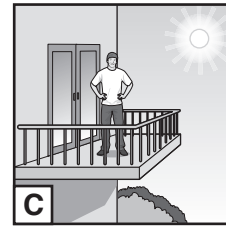
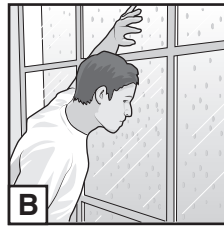
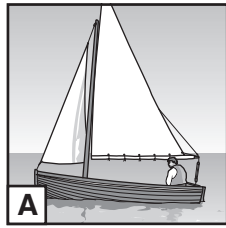


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Carlos: "Cuando llueve, me quedo en casa."

[1]

7 Pablo: "Me gusta correr por la mañana."

[1]

8 Andrés: "La comida que sirven aquí es buenísima."

[1]

9 Leopoldo: "Mi nuevo piso tiene un balcón."

[1]

10 Javier: "Hoy tengo que pasar la aspiradora."

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Mi colegio

Nos habla Martín...

Hola. Tengo 15 años y me encanta mi colegio. Tiene unos 400 alumnos, de 11 a 18 años. Los edificios son históricos porque se construyeron hace 300 años. Hay una cafetería y una biblioteca, pero como no hay gimnasio, tenemos que ir al polideportivo de la ciudad. Es una lástima porque me encantan los deportes.

Mi asignatura favorita es el francés porque el profesor es divertido, pero no me gusta la historia porque la profesora nos da muchos deberes.

En dos semanas, tenemos exámenes importantes así que estoy estudiando mucho después del colegio.

11 Hay mil estudiantes en el colegio de Martín.

A más de

B menos de

C más o menos

[1]

12 Martín dice que los edificios del colegio son...

A feos.

B grandes.

C viejos.

[1]

13 A Martín le gustaría tener en el colegio.

A un gimnasio

B una biblioteca

C un patio

[1]

14 Martín prefiere...

A el francés.

B la historia.

C la geografía.

[1]

15 Pronto Martín va a...

A buscar un trabajo.

B cambiar de colegio.

C hacer unos exámenes.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Alquiler de bicicletas

- Nuestras bicicletas son todas modernas porque se compraron este año. Hay bicicletas para hombres y mujeres.
- El precio es €4 por hora, o €15 al día. Hay un precio especial si se alquila la bicicleta para siete días.
- Tenemos bicicletas con silla especial para niños o bebés. Te regalamos un mapa de la ciudad.
- Las bicicletas son excelentes para dar un paseo por el campo alrededor de la ciudad.
- Si tienes algún problema con la bicicleta, puedes llamar a nuestra oficina y te enviaremos un mecánico inmediatamente.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

dentro	equipaje	fuera	hora
manda	niño	nuevas	rápidas
	recomienda	semana	

- 16 Todas las bicicletas son [1]
- 17 Hay una oferta si alquilas una bicicleta durante una [1]
- 18 Tu puede ir contigo en la bicicleta. [1]
- 19 Se sugiere hacer una excursión de la ciudad. [1]
- 20 Si es necesario reparar la bicicleta, la compañía a un empleado. [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este e-mail de Antonia y la respuesta de Daniel y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Daniel:

Estoy triste porque mi mejor amiga se ha ido a vivir a Japón. Su madre tiene un nuevo trabajo en un museo, y no la volveré a ver hasta el verano próximo. Llevamos 12 años siendo mejores amigas, porque nos conocimos en la escuela. Pasábamos todo nuestro tiempo libre juntas, y hablábamos durante horas y horas en el jardín sin cansarnos.

Lo interesante es que somos muy distintas. Yo soy bastante tímida mientras que ella es más abierta. No importa porque nos llevamos muy bien.

Cuando llegé a Japón, compartíamos nuestras noticias mucho por las redes sociales, pero ahora casi no tengo noticias tuyas. ¿Qué debo hacer?

Antonia

Querida Antonia:

Tu amiga está viviendo una aventura en el extranjero. Japón es muy distinto, y le será difícil acostumbrarse al país. Está aprendiendo un idioma diferente y, sin duda, no estará pensando en sus antiguas compañeras.

Tendrás que aceptar que ya empiezas una nueva época de tu vida. Necesitas encontrar otros pasatiempos. Con el tiempo harás amistades. Si ves a una nueva alumna en el colegio, pídele que se siente a tu lado para charlar un poco.

Tu amiga en Japón preferiría saber que no estás triste y, ya verás, cuando vuelva de Japón, estará contentísima de verte.

Daniel

- 21 ¿Por qué se ha ido a Japón la amiga de Antonia?
..... [1]
- 22 ¿Cuándo verá Antonia a su amiga?
..... [1]
- 23 ¿Desde hace cuánto tiempo son mejores amigas Antonia y su amiga en Japón?
..... [1]
- 24 ¿Dónde tenían lugar las largas conversaciones de las chicas?
..... [1]
- 25 ¿Cómo es de carácter la amiga de Antonia?
..... [1]
- 26 ¿Cómo le contaba sus cosas la amiga de Antonia cuando llegó a Japón?
..... [1]
- 27 Según Daniel, ¿qué no será fácil para la amiga en Japón?
..... [1]
- 28 Según Daniel, ¿qué comienza ahora para Antonia?
..... [1]
- 29 ¿Con quién debería intentar hablar Antonia?
..... [1]
- 30 ¿Cuál será la reacción de su amiga al ver a Antonia otra vez?
..... [1]

[Total: 10]

Sección 3**Ejercicio 1 Preguntas 31–35**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Enseñar idiomas por Internet

Leonardo Sastre trabaja como profesor de español como lengua extranjera, pero no tiene ni aula ni colegio, y sus alumnos viven en distintas partes del mundo. Y es que Leonardo enseña utilizando Internet. Cuando llega la hora de clase, se sienta delante de la cámara del ordenador en casa y hace una videollamada. Es un trabajo que le satisface y gana lo suficiente para vivir.

No fue la primera profesión de Leonardo. “Después de la universidad, trabajé como ingeniero en Latinoamérica, construyendo carreteras,” dice. Luego, se mudó a Estados Unidos. “Ya tenía varios años de experiencia pero no logré encontrar trabajo como ingeniero, así que puse anuncios ofreciendo cursos de español,” explica. En poco tiempo tenía alumnos con los que se reunía en una biblioteca.

Todo cambió cuando volvió a España por la enfermedad de un pariente. Se le ocurrió la idea de montar una página web para poder seguir enseñando español. Sus alumnos suelen ser personas interesantes, con ganas de aprender. Durante las videollamadas, de vez en cuando presentan a su familia o mencionan dificultades en su vida y, para Leonardo, es como tener amigos de diferentes culturas sin tener que viajar. Además, su trabajo le permite irse a vivir en cualquier ciudad y seguir dando clases mientras está allí. “Así me siento muy libre. Para mí es muy importante saber que puedo viajar,” dice.

Hay desventajas también. Algunos alumnos son tímidos y hay que animarles para que practiquen la lengua hablada. También la diferencia de horario entre ciudades es inconveniente: “¡De vez en cuando tengo que dar clase a medianoche!” explica Leonardo.

Leonardo tiene otra idea que quiere probar a partir del año próximo. Le hace mucha ilusión porque algunos alumnos vendrán a conocer su ciudad. Él organizará el viaje y los alumnos aprenderán español a medida que van visitando los monumentos.

Ejemplo:

Leonardo enseña español en un colegio.

VERDADERO**FALSO**

Leonardo enseña utilizando el Internet.

- 31** Para conseguir bastante dinero, Leonardo necesita tener otro trabajo.

VERDADERO**FALSO**

- 32** Para Leonardo, fue fácil continuar en su primera profesión al llegar a Estados Unidos.

VERDADERO**FALSO**

- 33** Los clientes de Leonardo a veces le hablan de sus problemas.

VERDADERO**FALSO**

- 34** Ciertos alumnos de Leonardo tienen poca confianza en sí mismos cuando hablan español.

VERDADERO**FALSO**

- 35** El año que viene, Leonardo irá a visitar a algunos de sus alumnos.

VERDADERO**FALSO**

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee esta entrevista y contesta a las preguntas **en español**.

La naturaleza cerca de casa

Hoy hablamos con César Noriega, un director de programas sobre la naturaleza. César, tu nueva serie trata de la naturaleza en España. ¿Por qué?

La naturaleza salvaje no solo se ve en África, ¿sabes? Mi serie presenta la vida de una zona montañosa durante las cuatro estaciones. Es que la gente no conoce estas zonas. Creo que los jóvenes modernos, viviendo delante de una pantalla, pasan poco tiempo al aire libre comparado con sus abuelos.

¿Cuánto tiempo estuviste en las montañas?

Dos años. Fue un trabajo duro porque, aunque no había animales peligrosos, corríamos otros riesgos. Por ejemplo, trabajando en un lugar perdido que estaba lejos de cualquier pueblo, nos encontramos una vez bajo una fuerte tormenta de nieve. Ten en cuenta que no se puede seguir a un animal con una cámara de vídeo. Es demasiado pesada, por eso hay que ponerla donde el animal puede aparecer. Pasamos cinco días con nieve hasta las rodillas esperando cierto animal.

¿Cómo empezó tu interés por estos programas sobre la naturaleza?

Empecé porque me gustaba viajar. Aunque crecí en una ciudad industrial, quería encontrar una manera de ganarme la vida viajando por regiones poco conocidas del mundo. Así, empecé a disfrutar de la naturaleza.

¿Esperas contribuir a la educación de la gente?

No doy lecciones a nadie pero quiero hacer pensar a la gente. Si se ve un programa mío como se ve un concurso, medio dormido en el sofá, he perdido el tiempo. Cualquier programa sobre la naturaleza debe contener una historia: una ruta de aventuras, la vida de un animal... En mi última serie describí los efectos de los cambios climáticos, un tema al que volveré pronto. Ésta es una época de problemas económicos, por eso la gente tiene menos tiempo para pensar en cómo proteger la naturaleza. Entiendo perfectamente que unos animalitos en un bosque lejano parezcan menos importantes.

- 36** Según César, ¿por qué salen poco al aire libre los jóvenes de hoy día?
..... [1]
- 37** ¿Qué peligro hubo mientras el equipo de César trabajaba en una zona aislada?
..... [1]
- 38** ¿Cómo es la cámara de vídeo con la que trabaja César?
..... [1]
- 39** ¿Dónde deseaba César ganar dinero para vivir?
..... [1]
- 40** ¿Qué espera conseguir César con sus programas?
..... [1]
- 41** ¿De qué trató la última serie de César?
..... [1]
- 42** Según César, ¿cuándo le parece menos importante a la gente la ecología?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.