



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/11

Paper 1 Listening

May/June 2019

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas a visitar a una amiga española.

1 Tu amiga dice:

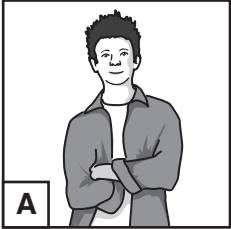

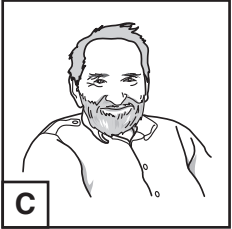
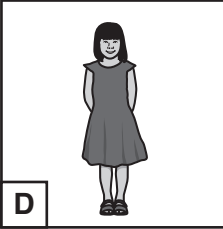
¿Qué número es la casa de tu amiga?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">50</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">55</div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

2 Tu amiga te dice:

¿A quién te presenta?

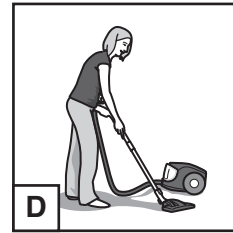
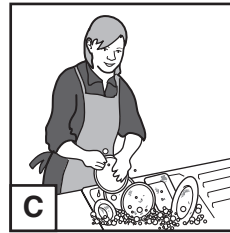
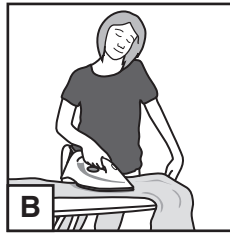
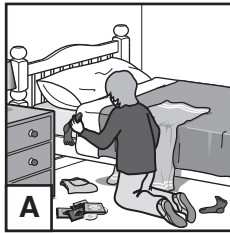
A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">  </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

3 Más tarde, tu amiga dice:

¿Qué tiene que hacer tu amiga?

A	
B	
C	
D	

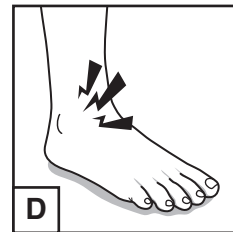
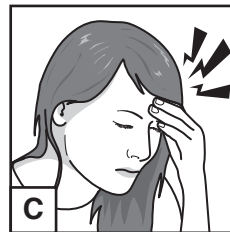
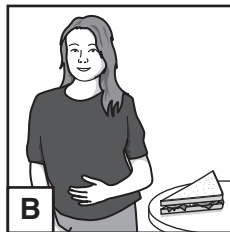


[1]

4 Cuando entras, tu amiga te dice:

¿Qué le pasa a tu amiga?

A	
B	
C	
D	

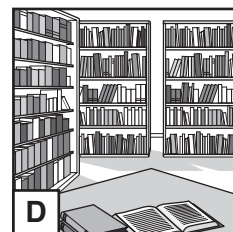
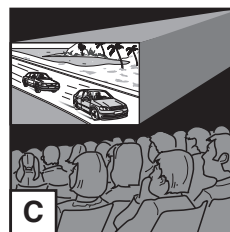
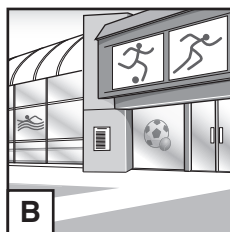
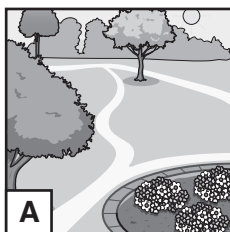


[1]

5 Tu amiga te pregunta:

¿Adónde quiere ir tu amiga?

A	
B	
C	
D	

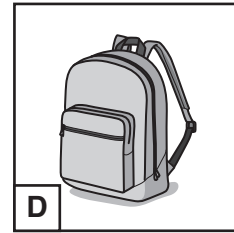
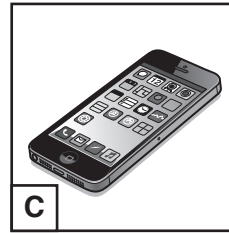
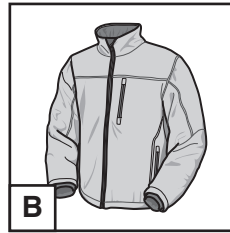
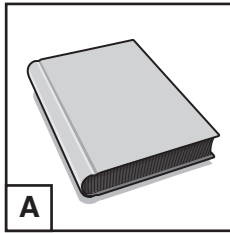


[1]

6 Tu amiga te dice:

¿Qué te da tu amiga?

A	
B	
C	
D	

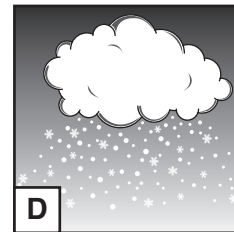
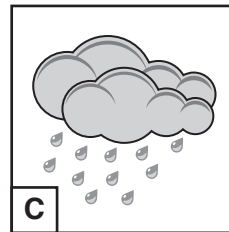
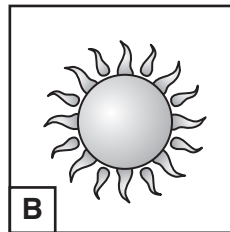
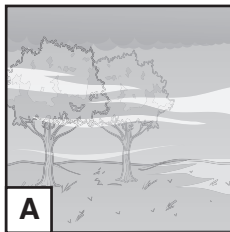


[1]

7 Al salir, tu amiga dice:

¿Qué tiempo hace?

A	
B	
C	
D	

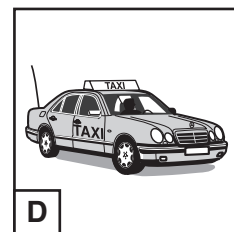
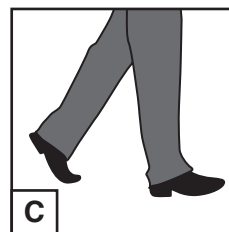
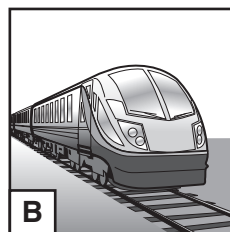
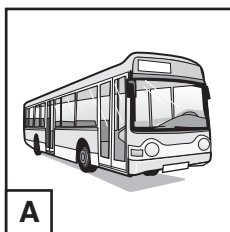


[1]

8 Más tarde, tu amiga sugiere:

¿Cómo sugiere tu amiga volver?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír un anuncio de bienvenida de un zoológico en Argentina.

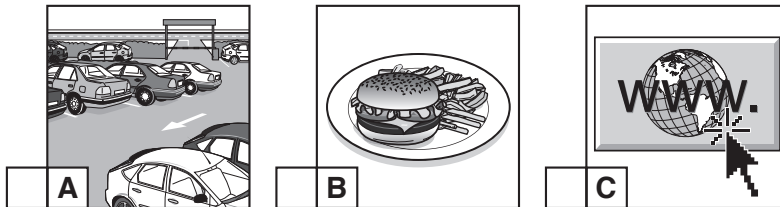
Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Zoológico Nacional de Argentina

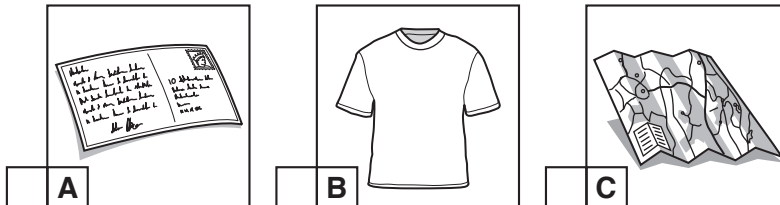
9 El zoológico cierra a las de la tarde. [1]

10 En el zoológico, es gratuito: *(indica 1 respuesta)*



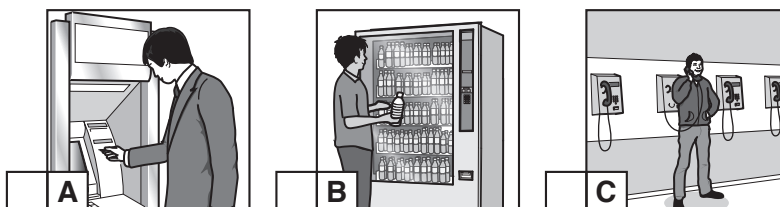
[1]

11 En la oficina de información se puede comprar: *(indica 1 respuesta)*



[1]

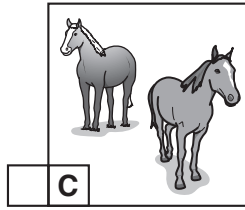
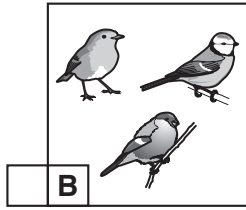
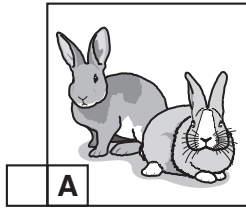
12 Al lado de la oficina de información se puede: *(indica 1 respuesta)*



[1]

[PAUSA]

13 Al mediodía hay un espectáculo para niños con: *(indica 1 respuesta)*

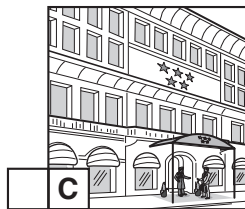
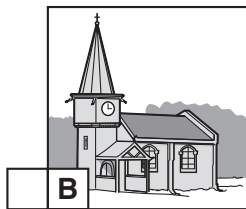
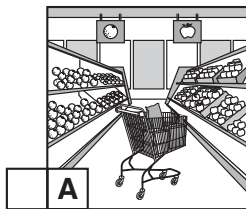


[1]

14 Por la tarde hay una charla sobre animales de

[1]

15 Cerca del zoológico hay: *(indica 1 respuesta)*



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre su familia. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Carlos**VERDAD**

(a) Carlos y su hermano son muy amigos.

(b) Carlos y su hermano se parecen.

(c) Carlos querría pasar más tiempo solo.

Laura

(d) Laura y su abuelo pescan juntos los domingos.

(e) El abuelo de Laura hace ejercicio diariamente.

(f) El abuelo de Laura es muy serio.

Pedro

(g) El padre de Pedro es muy nervioso.

(h) Pedro y su padre hablan poco.

(i) El padre de Pedro aconseja bien a Pedro.

Lucila

(j) La madre de Lucila trabaja con enfermos.

(k) Cuando Lucila era pequeña, su abuela la cuidaba.

(l) Lucila y su madre van de compras juntas.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Antonio Lorenzo, un joven profesor que acaba de participar en un proyecto para mejorar el parque de su pueblo. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 El grupo de Antonio quería más **baneos** en el parque.[1]

18 **Muchos** alumnos querían arreglar el parque.[1]

19 Según los niños, el parque estaba muy **sueio**.[1]

20 Un niño sugirió **comprar** una planta para el parque.[1]

21 A los niños la idea les pareció **complicada**.[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿Qué organizó el grupo para compartir la información de la encuesta?
.....[1]

23 ¿Cuánto tiempo tardaron en decidir qué hacer?
.....[1]

24 ¿Qué hicieron los padres para ayudar el lunes?
.....[1]

25 ¿En qué lugar del colegio quedó el grupo el sábado?
.....[1]

[Total: 9]

Sección 3



Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Mario Peralta, un bombero que nos habla de su trabajo.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 Cuando Mario se hizo bombero,...

A tuvo que hacer mucho ejercicio.

B nunca había trabajado antes.

C pasó los primeros meses en otro país.

D tenía un problema de salud.

[1]

27 La madre de Mario pensaba que el trabajo de Mario...

A era muy peligroso.

B era ideal para él.

C estaba mal pagado.

D estaba muy lejos de casa.

[1]

28 En el incendio de Figueroa...

A participaron 200 bomberos.

B se quedaron sin agua.

C murió una persona.

D se quemó un camping.

[1]

[PAUSA]

29 Según Mario, los bomberos...

A necesitan apoyar más a sus compañeros.

B deberían trabajar menos horas.

C deberían ganar más dinero.

D necesitan más camiones de bomberos.

[1]

30 Según Mario, los mejores bomberos son los que...

A aman su profesión.

B se mantienen en mejor forma.

C son más jóvenes.

D quieren aprender más.

[1]

31 En cinco años Mario y su mujer...

A van a comprar una casa nueva.

B se mudarán a la sierra.

C van a vivir en la ciudad.

D vivirán en casa de su hijo.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Lola Pineda, una periodista que ha viajado por el mundo para hacer un programa de televisión.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Qué ha llevado Lola con ella?
..... [1]

33 ¿Cómo pagó los gastos del viaje Lola?
..... [1]

34 ¿Por qué fue difícil para Lola dejar su antiguo empleo?
..... [1]

[PAUSA]

35 ¿Cómo describe Lola a la mayor parte de la gente?
..... [1]

36 ¿En qué parte de Buenos Aires se le cayó el monedero?
..... [1]

37 ¿A quién recordará siempre Lola?
..... [1]

[PAUSA]

38 ¿Por qué todavía **no** está terminado el programa de televisión de Lola?
..... [1]

39 ¿Cómo se siente Lola en este momento?
..... [1]

40 Según Lola, ¿qué es lo mejor de la comida en Perú?
..... [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.