



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/21

Paper 2 Reading

May/June 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

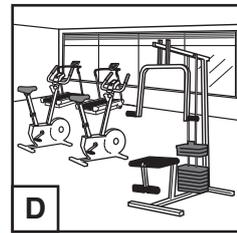
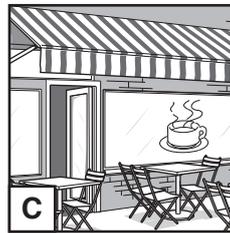
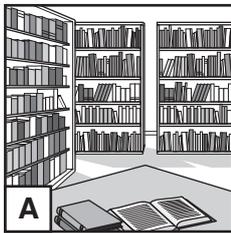
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Tu amigo te manda un mensaje:

¿Vienes conmigo a la cafetería?

¿Adónde va tu amigo?

A	
B	
C	
D	



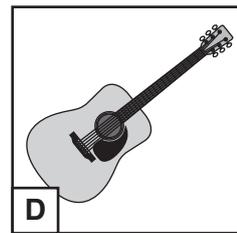
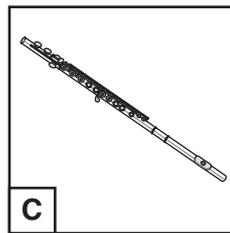
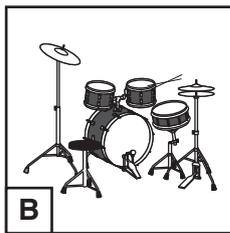
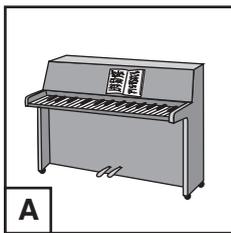
[1]

2 Lees en una revista:

Vendo piano nuevo.

¿Qué instrumento se vende?

A	
B	
C	
D	



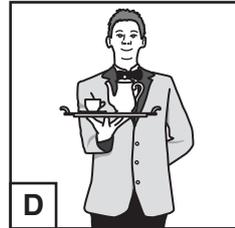
[1]

3 Lees este anuncio en el periódico:

Se necesita carnicero.

¿Qué trabajo anuncian?

- A
- B
- C
- D



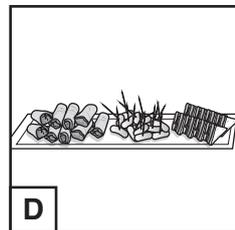
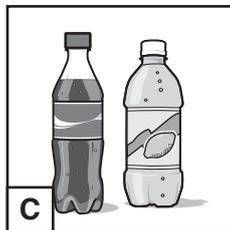
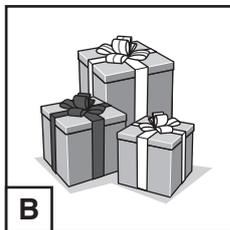
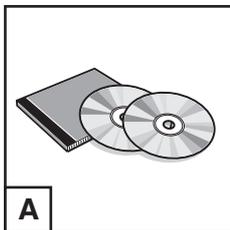
[1]

4 Tu amiga te manda un e-mail:

Necesitas llevar regalos a la fiesta.

¿Qué necesitas llevar a la fiesta?

- A
- B
- C
- D



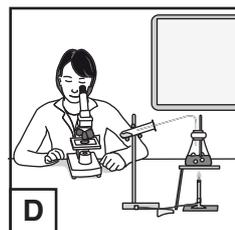
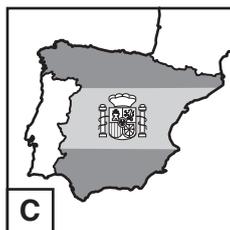
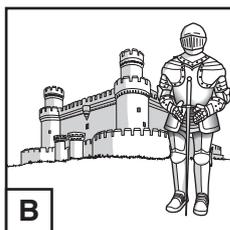
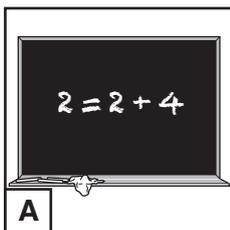
[1]

5 En tu horario del instituto ves que tu primera clase es:

ciencias

¿Cuál es tu primera clase?

- A
- B
- C
- D

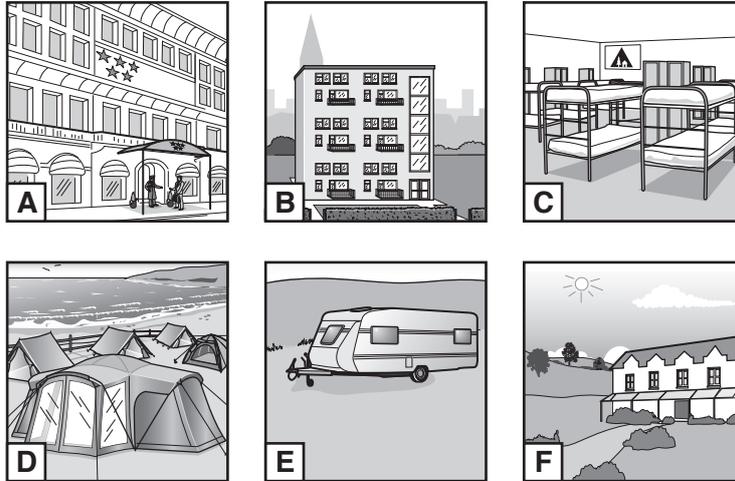


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

- 6 Luis: “Me gustaría alojarme en un apartamento.” [1]
- 7 Ana: “Prefiero ir a un camping.” [1]
- 8 Jaime: “Quiero alquilar una casa en el campo.” [1]
- 9 Paco: “Necesito quedarme en un albergue juvenil.” [1]
- 10 María: “Para mí, un hotel de cinco estrellas es perfecto.” [1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Mi novia

Nos habla **Ricardo**...

Mi novia se llama Elena. Es rubia, aunque su padre y su madre son morenos. Lo único que no me gusta es que es muy alta... ¡es más alta que yo!

Me encanta el carácter de Elena porque cuando salimos con mis amigos, todos nos reímos mucho y nos divertimos. ¡Es el amor de mi vida!

Además, mi familia quiere a Elena mucho, aunque mi hermana Lucía, como vive en el extranjero todo el año, no la conoce. Sin embargo, el verano próximo va a volver por vacaciones. ¡Qué bien!

11 Elena tiene el pelo...

A rubio.

B moreno.

C castaño.

[1]

12 Elena es...

A menos alta que Ricardo.

B más alta que Ricardo.

C tan alta como Ricardo.

[1]

13 Elena, Ricardo y los amigos...

A lo pasan bien.

B se pelean.

C son tímidos.

[1]

14 La hermana de Ricardo vive...

A en casa de sus padres.

B en otro país.

C en el mismo pueblo.

[1]

15 Ricardo va a ver a su hermana...

A mañana.

B la semana próxima.

C el verano que viene.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Fiesta de Fin de Año

- ¡Ven a nuestra fiesta de Nochevieja! Si quieres venir, necesitarás pagar la entrada de la fiesta en la recepción del teatro. Se aceptarán tarjetas de crédito.
- La fiesta comenzará a las 10 de la noche y los invitados podrán comer unas tapas típicas.
- Estará prohibido llevar vaqueros o ropa deportiva; hay que ir muy elegante. Los hombres deben llevar corbata.
- Los invitados que son vegetarianos deben decirlo por correo electrónico una semana antes.
- La fiesta terminará a las dos de la mañana. Los taxis llegarán rápidamente para recoger a los invitados.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

calientes	comprar	dar	e-mail
formal	frecuentemente	inmediatamente	negra
teléfono	tradicionales		

- 16 Es necesario la entrada en la recepción del teatro. [1]
- 17 Las tapas serán [1]
- 18 Los invitados tienen que ir con ropa [1]
- 19 Hay que reservar el menú vegetariano por [1]
- 20 Después de la fiesta, los taxis llegarán [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este e-mail y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Paula:

¿Qué tal todo? Espero que estés bien. Como tú fuiste parte de un proyecto medioambiental el año pasado, he pensado que podrías aconsejarme.

Estoy pensando en ir a reunirme con el alcalde, ya que el cuidado del pueblo es terrible. En este momento no hay suficientes basureros y, por el calor que está haciendo, la basura huele fatal.

Lo que más me enfada es cómo está el parque. De hecho, hace tres meses que no lo limpian. Ya que hay bolsas de plástico, cigarrillos y comida en el suelo, los padres no pueden llevar a sus niños a jugar.

Además, la mayoría de los semáforos en el pueblo no funcionan así que es muy peligroso cruzar la calle.

Todo el mundo piensa que el pueblo está fatal y por eso estoy muy triste. He hablado con mis padres sobre qué hacer y ellos tienen diferentes opiniones. Mi padre dice que no debo quejarme al Ayuntamiento porque no sirve de nada. Por el contrario, mi madre es optimista y me desea mucha suerte.

A mí me importa tanto este problema que no puedo prestar atención en clase. Por eso quiero intentar solucionarlo, aunque no sé cómo.

¿Qué piensas que puedo hacer?

Un abrazo,
Rosa

- 21 ¿En qué tipo de proyecto participó Paula el año pasado?
.....[1]
- 22 ¿A quién quiere ver Rosa?
.....[1]
- 23 ¿Qué está pasando por las altas temperaturas?
.....[1]
- 24 ¿Cuándo fue la última vez que limpiaron el parque?
.....[1]
- 25 ¿Cómo afecta a los padres la falta de limpieza del parque?
.....[1]
- 26 ¿Cuál es el problema con los semáforos?
.....[1]
- 27 ¿Cómo se siente Rosa?
.....[1]
- 28 Según su padre, ¿por qué no debería Rosa hacer una queja?
.....[1]
- 29 ¿Cómo describe Rosa a su madre?
.....[1]
- 30 ¿Qué problema tiene Rosa en el colegio?
.....[1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

La viajera del mundo

Luisa Pérez es una viajera a tiempo completo: ha dado cinco vueltas alrededor del mundo, incluyendo casi 150 países y más de 1.000 ciudades. A los 16 años decidió cambiar la mochila del colegio por la de viaje y lleva 35 años viajando sin parar. Todo ello se cuenta en sus 23 libros publicados.

Hola Luisa. ¿Qué le animó a viajar por el mundo?

De pequeña no se me daba bien estudiar y pasaba los días peleándome con mis padres así que se puede decir que no era feliz. Siempre había tenido un gran deseo de conocer el mundo y buscar respuestas a todas las preguntas que mis padres no podían contestar.

¿Qué es lo mejor que le ha pasado durante sus viajes?

He disfrutado de las culturas de todas partes del mundo pero las costumbres más interesantes las encontré en países asiáticos. Únicamente éstos me dieron otros conocimientos y me hicieron una mejor persona.

Supongo que habrá comido todo tipo de comida pero ¿qué es lo más raro que ha probado?

Una vez cuando estaba en América del Sur me perdí en la selva con tres compañeros de viaje. Después de unos días llegamos a un pueblo donde los habitantes eran muy amables. Nos ofrecieron un plato hecho con insectos. Fue una experiencia interesante porque, aunque tenía miedo de comerlo, ¡me encantó el sabor!

¿Cómo se paga los viajes?

En los primeros años fui a países desarrollados y trabajé dando clases de español y limpiando, así que ahorré un poco de dinero. Sin embargo, después de escribir mi primer libro, pude continuar viajando unos meses mientras escribía el segundo. Desde entonces he continuado así, viajando y escribiendo. No necesito mucho dinero porque he aprendido a vivir de forma barata.

Ejemplo:

Luisa Pérez viaja solamente durante las vacaciones.

VERDADERO**FALSO**

Luisa Pérez es una viajera a tiempo completo.

31 Luisa ha viajado durante 16 años.

VERDADERO**FALSO**

32 Cuando era niña, Luisa se llevaba mal con sus padres.

VERDADERO**FALSO**

33 Todos los países han cambiado a Luisa para mejor.

VERDADERO**FALSO**

34 Luisa estudió insectos en la selva.

VERDADERO**FALSO**

35 Ahora Luisa vive del dinero que gana de sus libros.

VERDADERO**FALSO**

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

‘Árboles adoptados’

Todos sabemos lo importante que es cuidar el medio ambiente pero esta nueva forma de hacerlo te sorprenderá. Alberto Ortiz es un trabajador del campo que cultiva frutas en un pequeño pueblo de Argentina. Dice: “Con el descenso económico, el precio de la fruta había bajado tanto que nunca conseguía pagar todos los gastos. Todos los agricultores nos hemos visto muy afectados. Sobre todo yo no quería perder mis árboles y casi no dormía pensando en esto.”



Por eso Alberto comenzó un proyecto que ofrece al público la oportunidad de alquilar sus árboles frutales. Explica Alberto: “Ya que la gente que participa en el proyecto tiene que cuidar al árbol como a un niño, al final lo llamé ‘Árboles adoptados’.”

Continúa Alberto: “La persona que adopta al árbol puede escoger qué árbol prefiere (un limonero, un naranjo, un manzano, por ejemplo). Sin embargo, ahora mismo me quedan pocos árboles que dan naranjas: mucha gente ya los ha elegido porque quiere hacer mermelada. Una vez elegido el árbol, hay que pagar 600 pesos por año a cambio de 15 kilos de la fruta del árbol. La persona que alquila el árbol debe recoger la fruta una vez que esté lista.”

Dice Alberto: “Puede que esto sea extraño, pero la gran mayoría de los participantes son niños pequeños de ciudad. Ya que jamás han visto el campo, ¡piensan que la fruta sale de las cajas del supermercado! Así, sus padres les hacen un regalo educativo. Tanto los padres como los niños están satisfechos porque saben que están ayudando a agricultores como yo que dedicamos toda nuestra vida al campo. Además conocen la agricultura tradicional de manera más cercana.”

- 36** Después del cambio económico, ¿qué era imposible para Alberto?
.....[1]
- 37** ¿De qué tenía miedo Alberto?
.....[1]
- 38** ¿Cómo deben cuidar al árbol los que participan en el proyecto?
.....[1]
- 39** ¿Por qué los árboles que dan naranjas son tan populares?
.....[1]
- 40** ¿Cuándo se recoge la fruta?
.....[1]
- 41** ¿Por qué muchos niños no saben de dónde viene la fruta del supermercado?
.....[1]
- 42** ¿Cómo se sienten los padres y niños después de ayudar a Alberto?
.....[1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.