



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



SPANISH

0530/11

Paper 1 Listening

May/June 2017

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas a un centro deportivo con tu amiga.

1 Al salir de casa, tu amiga te dice:

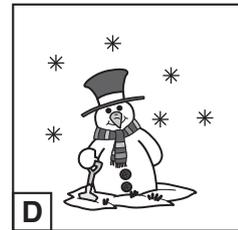
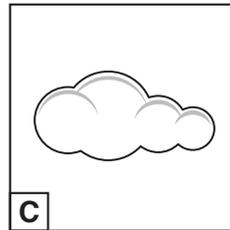
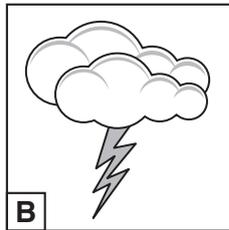
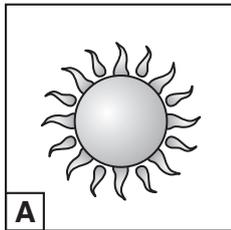
¿Qué tiempo hace?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Cuando llegáis al centro deportivo, el recepcionista dice:

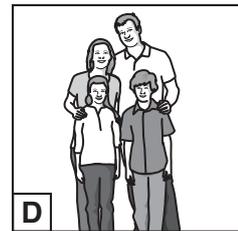
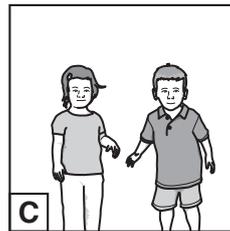
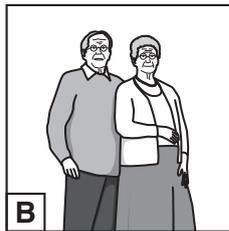
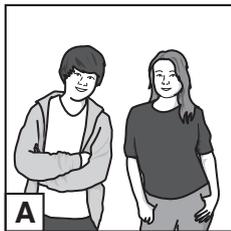
¿Para quién hay una oferta?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

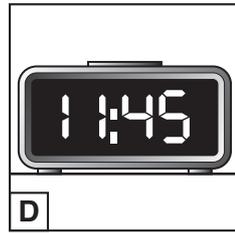
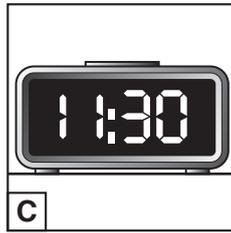
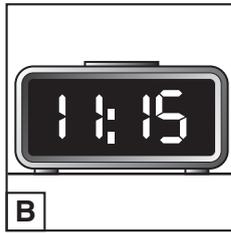
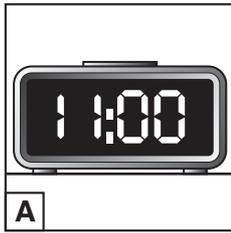


[1]

3 Tu amiga mira el horario y dice:

¿A qué hora cierra el centro deportivo hoy?

A	
B	
C	
D	

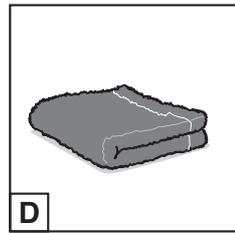
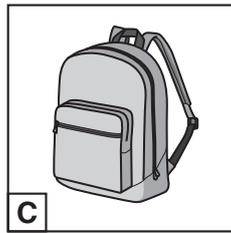
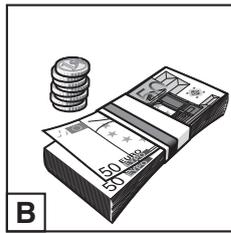
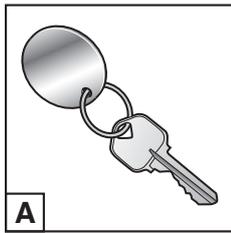


[1]

4 Tu amiga ha olvidado algo. Dice:

¿Qué ha olvidado tu amiga?

A	
B	
C	
D	

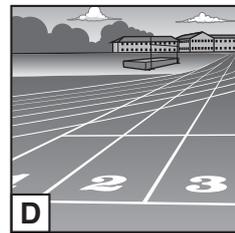
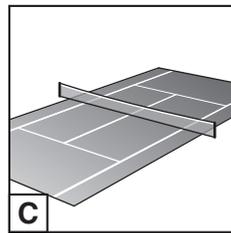
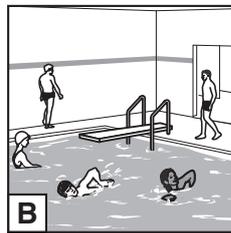
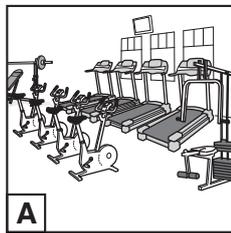


[1]

5 Más tarde, tu amiga pregunta:

¿Adónde quiere ir tu amiga?

A	
B	
C	
D	

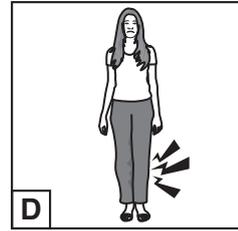
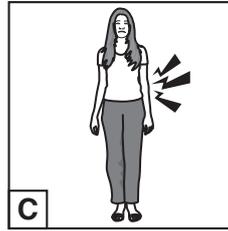
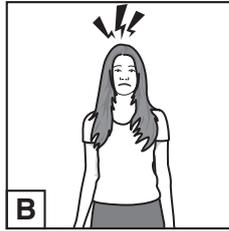
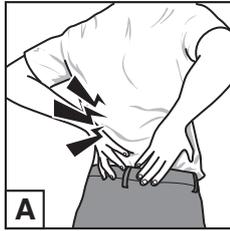


[1]

6 Cuando termináis, tu amiga dice:

¿Qué le duele a tu amiga?

A	
B	
C	
D	

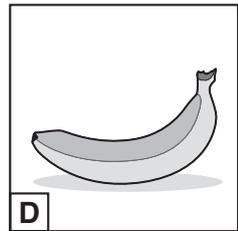
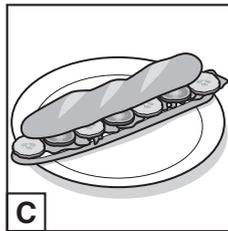
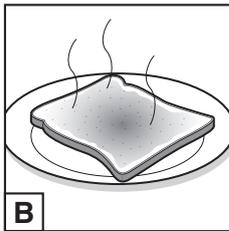
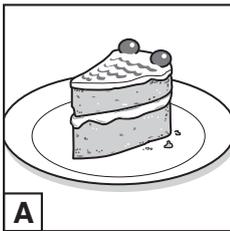


[1]

7 En la cafetería, tu amiga dice:

¿Qué quiere comer tu amiga?

A	
B	
C	
D	

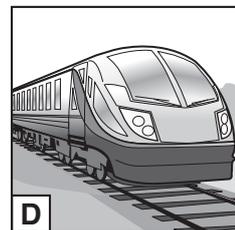
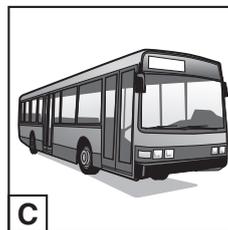
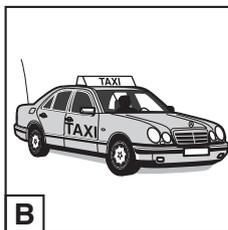
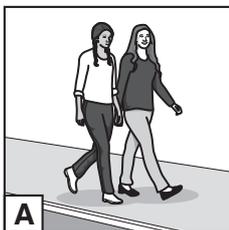


[1]

8 Después de comer, tu amiga dice:

¿Cómo vais a volver?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

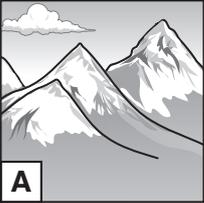
Vas a oír un anuncio sobre unos campamentos de verano.

Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

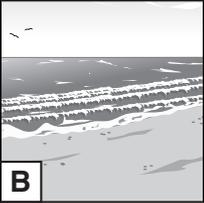
Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Campamentos de verano

9 Los campamentos de verano son en: *(indica 1 respuesta)*



A



B



C

[1]

10 Mes en el que empiezan los campamentos:

[1]

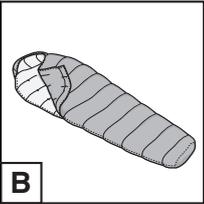
11 Tiempo que dura el campamento: días

[1]

12 Los jóvenes necesitan llevar: *(indica 1 respuesta)*



A



B

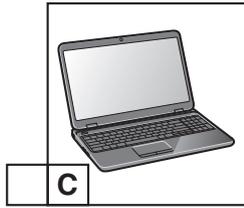
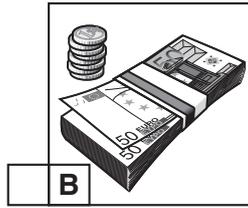
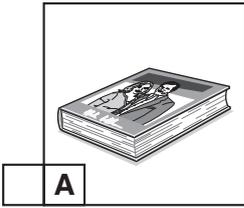


C

[1]

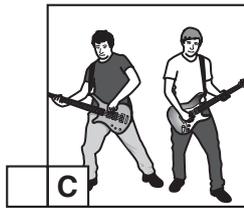
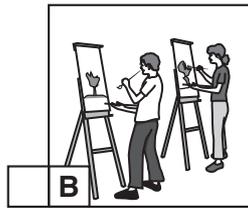
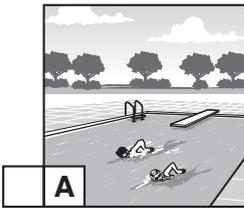
[PAUSA]

13 Es mejor dejar en casa: (*indica 1 respuesta*)



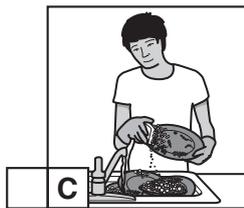
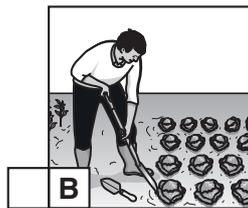
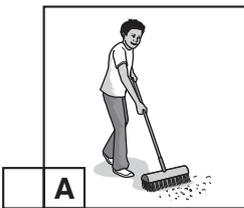
[1]

14 Actividad que se puede hacer este año: (*indica 1 respuesta*)



[1]

15 Todos los jóvenes deben: (*indica 1 respuesta*)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre su casa. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Alejandro**VERDAD**

- (a) Alejandro puede ver la playa desde su casa.
- (b) Alejandro sale con sus amigos frecuentemente.
- (c) Los amigos de Alejandro raramente van a su casa.

Rosa

- (d) La casa de Rosa es antigua.
- (e) Rosa prefiere la casa de su tía.
- (f) La tía de Rosa trabaja como cocinera.

Julián

- (g) Julián tiene más de una casa.
- (h) Julián esquía frecuentemente.
- (i) El padre de Julián pinta con él.

Carolina

- (j) Carolina y su hermana tienen el mismo dormitorio.
- (k) La hermana de Carolina odia ir al lago.
- (l) Carolina prefiere pasar tiempo en casa.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Alberto, un joven cantante en un grupo de música rock. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 El hermano de Alberto ~~perdió~~ una guitarra.[1]

18 La guitarra era bastante ~~bonita~~.[1]

19 El grupo de Alberto tocaba en el ~~jardín~~.[1]

20 La madre de Alberto estaba ~~aburrída~~.[1]

21 El grupo tocó en una fiesta de ~~cumpleaños~~.[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿De qué tratan las canciones de Alberto?
.....[1]

23 ¿A quién quiere conocer Alberto en el próximo festival?
.....[1]

24 ¿Cómo se siente Alberto cuando piensa en el año que viene?
.....[1]

25 ¿En qué parte de la página web de Alberto está su correo electrónico?
.....[1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Carmen, una joven que vive en Irlanda y vende productos españoles por Internet.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 Carmen tuvo la idea de su negocio...

- A** a los 18 años.
- B** al llegar a Irlanda.
- C** cuando era una niña pequeña.
- D** en el cuarto curso de universidad.

[1]

27 ¿Por qué el negocio era difícil al principio para Carmen?

- A** Necesitaba vender más.
- B** Solo podía vender queso.
- C** Un cliente le robó dinero.
- D** Se llevaba mal con su primo.

[1]

28 ¿Cómo reaccionó Carmen al recibir la llamada de teléfono?

- A** Empezó a reír.
- B** Se quedó callada.
- C** Se enfadó.
- D** Empezó a llorar.

[1]

[PAUSA]

29 Al principio, los padres de Carmen pensaban que ella...

A tenía un empleo en la universidad.

B solo estudiaba.

C salía demasiado de noche.

D dormía poco.

[1]

30 Según Carmen, ¿qué es lo más importante para tener éxito?

A organizar bien la empresa

B gastar mucho en publicidad

C comprender bien a los clientes

D tener ayuda de tu familia

[1]

31 Carmen piensa que necesita...

A alquilar una oficina.

B buscar un nuevo trabajo.

C tener más tiempo libre.

D aprender más matemáticas.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Malena Sánchez, una científica chilena que trabaja en la Antártida.



Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Cuál era el tema del proyecto de Malena a los 16 años?

.....[1]

33 ¿Cómo describió Malena su primer viaje en barco?

.....[1]

34 ¿Qué hizo Malena durante su segunda visita a la Antártida?

.....[1]

[PAUSA]

35 Para Malena, ¿qué es lo peor de vivir en la Antártida?

.....[1]

36 ¿Dónde desayunan Malena y sus compañeros normalmente?

.....[1]

37 ¿A qué juega Malena cuando tiene tiempo libre?

.....[1]

[PAUSA]

38 ¿Por qué cree Malena que su trabajo es importante?

.....[1]

39 ¿Qué buscará Malena en la Antártida?

.....[1]

40 ¿Sobre qué quiere escribir Malena?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.