



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

Paper 4 Writing

**0530/42**

**May/June 2016**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

Sección 1

1 ¿Qué hay en tu dormitorio?

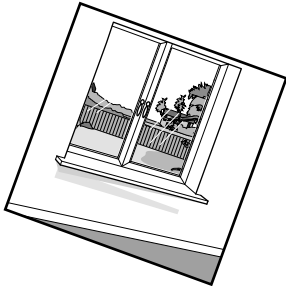
Haz una lista **en español** de **8** objetos que hay en tu dormitorio.



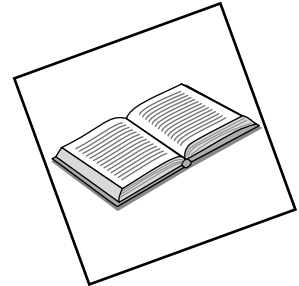
Ejemplo:



Ejemplo: Despertador

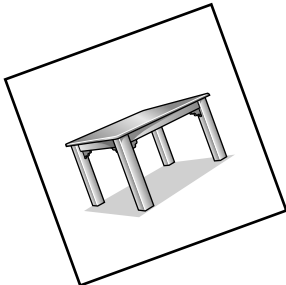


1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

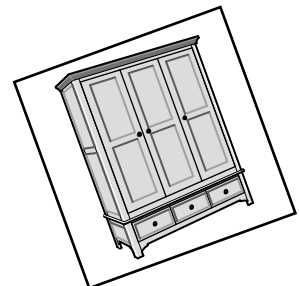
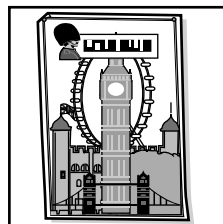
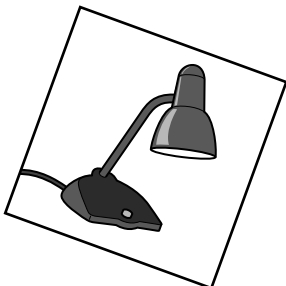
5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

**2 La comida**

- (a) Describe tu comida preferida.
- (b) ¿Qué **no** te gusta comer?
- (c) ¿Te gusta cocinar? Explica por qué.
- (d) El próximo fin de semana, ¿qué vas a comer?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**Dar la vuelta para la Sección 2.**

**Sección 2**

3 Elige **uno** de estos temas.

**Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.**

**(a) Los amigos y las amistades**

Escribe una carta a una revista española.

- Describe el carácter de tu mejor amigo/amiga.
- ¿Qué actividades hiciste para divertirte con tus amigos/amigas el fin de semana pasado?
- ¿Por qué es importante tener amigos?
- ¿Qué consejos tienes para hacer amigos si cambias de escuela?

0

**(b) Los jóvenes y la televisión**

Escribe un artículo sobre este tema.

- Cuando eras niño/niña, ¿qué tipo de programas te gustaba ver?
- En tu opinión, ¿ver la televisión es bueno para la salud? Explica por qué.
- La semana pasada, ¿cuántas horas pasaste viendo la televisión?
- Además de ver la televisión, ¿qué haces en tu tiempo libre?
- ¿Qué piensas de los concursos de televisión?

0

**(c) "Ayer viajaba en tren. Durante el viaje ayudé a una persona que tenía un problema..."**

**Continúa la historia.**

- ¿Qué problema tenía la persona?
- Explica lo que hiciste para ayudar a esta persona.
- ¿Cómo reaccionó la persona cuando la ayudaste?
- ¿Cómo te sentiste después?



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.