www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **May/June 2012**

Approx. 45 mins

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

DC (SLM) 58465/1
© UCLES 2012

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations

www.dynamicpapers.com

Primera Parte

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Preguntas 1-8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

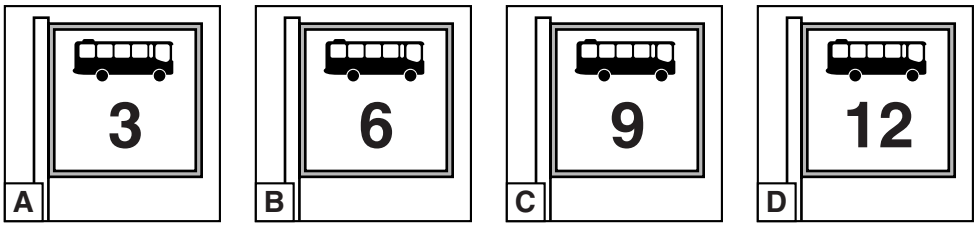
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en España.

1 En la estación de autobús, preguntas cuál es el autobús para Toledo.

¿Qué número es el autobús para Toledo?

A	
B	
C	
D	

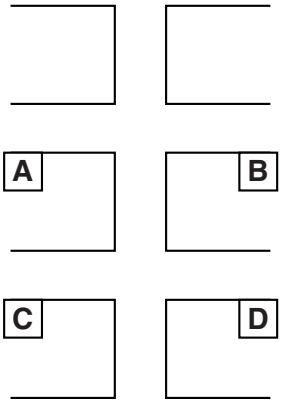


[1]

2 En Toledo preguntas dónde está la Oficina de Turismo. Una persona te responde:

¿Dónde está la Oficina de Turismo?

A	
B	
C	
D	



X
Estás aquí

[1]

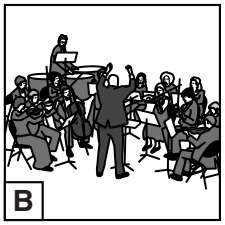
www.dynamicpapers.com

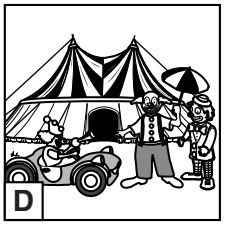
For Examiner's Use

3 En la Oficina de Turismo pides información sobre espectáculos esta noche. El empleado te responde:

¿Qué puedes hacer esta noche?

A	
B	
C	
D	



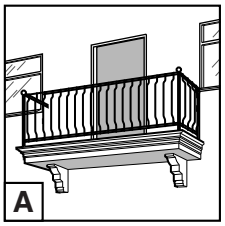


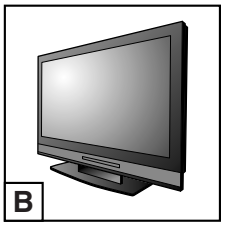
[1]

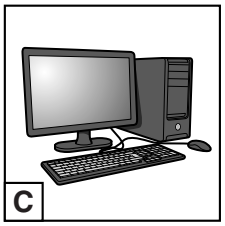
4 Llegas a un hotel para reservar una habitación. La recepcionista te dice:

¿Qué tienes en tu habitación?

A	
B	
C	
D	





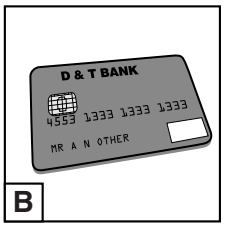


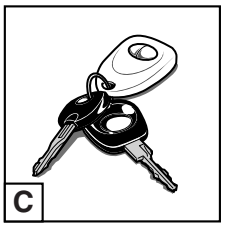
[1]

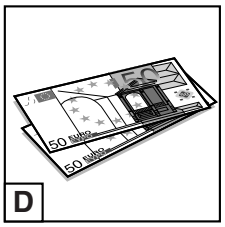
5 La recepcionista te dice:

¿Qué te pide la recepcionista?

A	
B	
C	
D	







[1]

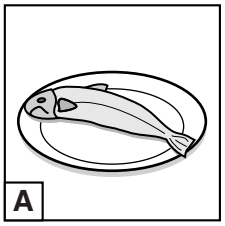
www.dynamicpapers.com

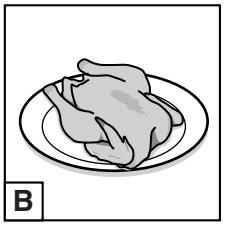
For Examiner's Use

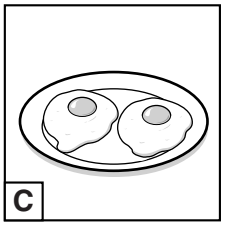
6 Vas a un restaurante y quieres comer algo rápido. El camarero te dice:

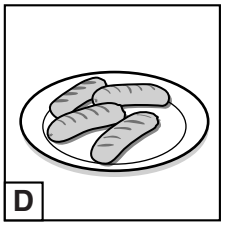
¿Qué te recomienda el camarero?

A	
B	
C	
D	







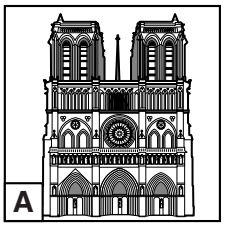


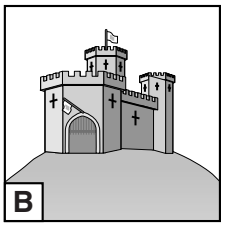
[1]

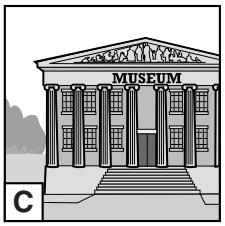
7 Quieres visitar algo de interés. El camarero te dice:

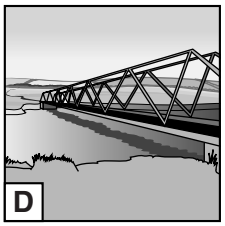
¿Qué puedes visitar?

A	
B	
C	
D	







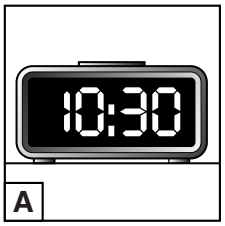


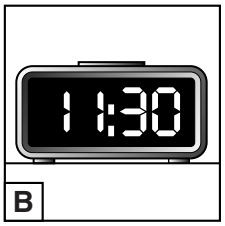
[1]

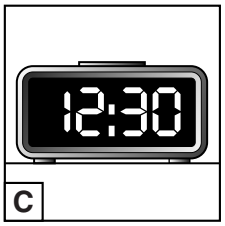
8 Cuando llegas, alguien te dice:

¿A qué hora es la visita con guía?

A	
B	
C	
D	







[1]

[Total: 8]

www.dynamicpapers.com

For Examiner's Use

Ejercicio 2 Preguntas 9-14

Vas a oír un anuncio sobre las playas del Uruguay. Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

Playas del Uruguay

9 Tamaño del Uruguay: …… . [1]

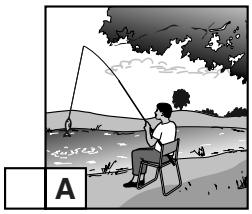
10 Largo de la costa: …… kilómetros. [1]

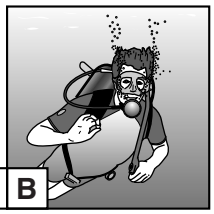
11 El verano dura desde octubre hasta …… . [1]

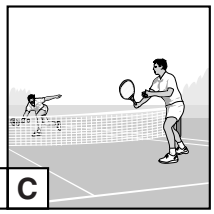
12 Clima el resto del año: …… . [1]

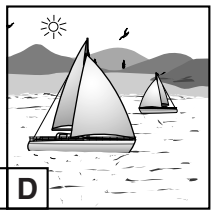
[PAUSA]

13 En la playa de Punta del Este, además de nadar y tomar el sol, se puede:
(indica **2** respuestas)


A

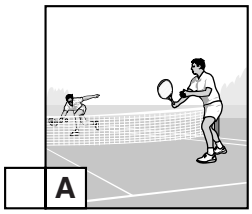

B

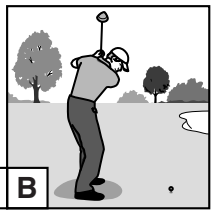

C

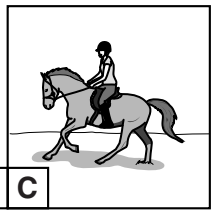

D

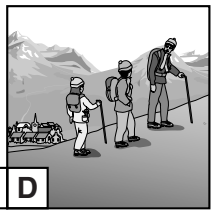
[2]

14 Otras actividades que se puede hacer en Punta del Este:
(indica **2** respuestas)


A


B


C


D

[2]

[Total: 8]

www.dynamicpapers.com

Segunda Parte

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Pregunta 15

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre el reciclaje. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar solo **6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

	VERDAD
Luis	
(a) Luis aprende en el colegio sobre la importancia de reciclar.	☐
(b) Los padres de Luis beben mucho vino.	☐
(c) Luis lleva las botellas al centro de reciclaje.	☐
Rosa	
(d) Rosa piensa que reciclar es lo más importante.	☐
(e) Rosa piensa que hay que usar menos papel.	☐
(f) Rosa siempre escribe en papeles viejos.	☐
Roque	
(g) Roque recoge latas en la calle para reciclar.	☐
(h) A Roque no le gusta ver basura en los parques.	☐
(i) Roque cree que sería mejor no vender bebidas en los parques.	☐
Penélope	
(j) Penélope siempre recicla papeles y botellas.	☐
(k) Penélope va a comprar ropa con sus amigas.	☐
(l) La madre de Penélope tiene otra idea sobre qué reciclar.	☐

[Total: 6]

© UCLES 2012

www.dynamicpapers.com

For Examiner's Use

Ejercicio 2 Preguntas 16-25

Vas a oír una entrevista con Graciela, una chica que cuenta lo que está haciendo con un grupo de amigos. Escúchala con atención y responde a las preguntas.

Primera parte: Preguntas 16 a 20. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 16 a 20.

16 Amigos del mismo ~~club~~ forman el grupo. .....[1]

17 El grupo veía las noticias en ~~televisión~~. .....[1]

18 Siempre se presentan ~~instrucciones~~ de los adultos. .....[1]

19 Los jóvenes quieren presentar su manera de ~~vivir~~. .....[1]

20 Para hacer un blog se necesita mucho ~~dinero~~. .....[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 21 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y responde a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

21 ¿Por qué no se necesita otro periódico para los jóvenes?

..... [1]

22 ¿Qué decidieron hacer primero los miembros del grupo?

..... [1]

23 ¿Con quién fueron a hablar?

..... [1]

24 ¿Sobre qué escriben los miembros del grupo?

..... [1]

25 ¿Qué efecto ha visto el grupo?

..... [1]

[Total: 10]

www.dynamicpapers.com

Tercera Parte

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Preguntas 26-31

Ahora vas a oír una entrevista en la radio con Ramona, que cuenta sobre un proyecto de teatro que organizó en la ciudad de Mérida. Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrá una pausa durante la entrevista.

26 ¿Cuál es el objetivo principal del proyecto de teatro de Mérida?

A		Atraer turistas.
B		Hacer teatro moderno.
C		Promocionar el teatro español.
D		Enseñar a los jóvenes a actuar. [1]

27 El proyecto quería ofrecer…

A		teatro para menores de 10 años.
B		teatro por Internet.
C		algo diferente para jóvenes.
D		comunicación entre las generaciones. [1]

28 El Ayuntamiento apoyó el proyecto porque…

A		ve que el proyecto trae beneficios.
B		trabaja con el gobierno nacional.
C		se preocupa poco por los jóvenes.
D		quiere más información. [1]

[PAUSA]

www.dynamicpapers.com

For Examiner's Use

29 La novedad este año fue hacer teatro…

A		por la mañana.
B		al aire libre.
C		empezando a medianoche.
D		sin escenario. [1]

30 Los participantes tenían que…

A		ser mayores de 18 años.
B		ser estudiantes de la ciudad.
C		dedicar mucho tiempo.
D		tener mucha imaginación. [1]

31 ¿Qué planes tiene Ramona?

A		Repetir el proyecto en Mérida.
B		Trabajar con gente más joven.
C		Ir a vivir al extranjero.
D		Apoyar proyectos en otros sitios. [1]

[Total: 6]

www.dynamicpapers.com

For Examiner's Use

Ejercicio 2 Preguntas 32-41

Ahora vas a oír una entrevista de la radio con Jaime, campeón juvenil de moto trial. Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrá dos pausas durante la entrevista.

32 ¿Cuántos años tiene Jaime Bustos?

..... [1]

33 ¿Cómo es el terreno para las carreras de moto trial?

..... [1]

34 ¿Quién lo animó a practicar el deporte?

..... [1]

[PAUSA]

35 ¿Qué es lo que Jaime más quiere?

..... [1]

36 ¿Cómo llegó a ser campeón de España?

..... [1]

37 ¿Cuándo practica más horas al día?

..... [1]

38 Además de practicar moto trial, ¿qué más hace Jaime?

..... [1]

[PAUSA]

39 Según Fernando, su entrenador, ¿de qué manera se entrena Jaime?

..... [1]

40 Además de tener pocas calorías, ¿qué otra ventaja tiene la manzana para Jaime?

..... [1]

41 ¿Por qué necesita Jaime comer bien?

..... [1]

[Total: 10]

© UCLES 2012

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2012