www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **March 2021**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, March 2021 examination in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A** a **D**).

(Pause 3 seconds.)

M1 Participas en una visita a un colegio en España.

M1 Pregunta 1

M1 Por la mañana, tu amigo te dice:

M2 * Las clases empiezan a las nueve menos cuarto.

M1 ¿A qué hora empiezan las clases? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 2

M1 Tu amigo te dice algo sobre el colegio:

M2 * Hay una sala de informática nueva.

M1 ¿Qué es nuevo en el colegio? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 3

M1 Tu amigo te habla de las asignaturas:

M2 * Mi asignatura preferida son las ciencias. ¡Me encantan!

M1 ¿Cuál es la asignatura preferida de tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Pregunta 4

M1 En el recreo, tu amigo dice:

M2 * En el recreo, juego al tenis de mesa.

M1 ¿Qué hace tu amigo durante el recreo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 5

M1 A la hora de comer, tu amigo te dice:

M2 * Prefiero comer un bocadillo de queso.

M1 ¿Qué prefiere comer tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 6

M1 Al final del día, tu amigo te dice:

M2 * Vamos a volver a casa andando.

M1 ¿Cómo vais a volver a casa? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 7

M1 Por la tarde, tu amigo te sugiere:

M2 * Vamos a leer revistas.

M1 ¿Qué vais a hacer esta noche? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 8

M1 Al final de la visita, tu amigo te da un regalo y dice:

M2 * Te he comprado este bolígrafo.

M1 ¿Qué regalo te da tu amigo? **

(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre un concierto del grupo *Los Hermanos Carioca*. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A** a **D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 30 seconds.)

F * Chicos, habéis visto a *Los Hermanos Carioca* en la tele, pero ahora ¡podéis verlos en vivo! Este viernes a las diecisiete horas venid a su concierto en el estadio deportivo. Cantarán por primera vez en nuestra ciudad sus canciones más famosas y sus más recientes.

F Las entradas cuestan quince euros, pero hay precios reducidos para niños acompañados de un adulto.

F Las entradas se venden en el sitio de Internet del ayuntamiento. Además, se pueden descargar usando la aplicación en el teléfono móvil.

(Pause 5 seconds.)

F Antes del espectáculo, los niños podrán disfrutar del parque de diversiones al lado del aparcamiento. Será muy divertido para todos.

F También habrá la oportunidad de comprar recuerdos, incluyendo CDs y camisetas del grupo.

F Y ¿el tiempo? Va a ser una tarde tranquila con sol. Este será el último concierto del grupo en nuestro país. No os perdáis esta oportunidad ya que la semana que viene van a tocar en Estados Unidos. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Juan y su amiga Elena sobre los pasatiempos. Vas a oír el diálogo dos veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19** empareja los pasatiempos con las afirmaciones correctas (**A** a **F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A** a **F**) en la línea.

M1 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Hola, Elena. Busco un nuevo pasatiempo. ¿Qué me sugieres?

F ¿Te interesa el dibujo? Puedes pasar unas horas haciendo una imagen preciosa. El secreto está en no tener prisa. El éxito viene poco a poco.

M2 Sí, pero a veces prefiero hacer cosas con otras personas.

F Pues, tengo amigos que van a un club de baile los fines de semana. Hay todo tipo de baile y en cada clase practican algo diferente, desde el estilo moderno a la danza folclórica.

M2 Ya, pero soy muy tímido.

F Bueno, la jardinería, por ejemplo. Debe ser estupendo cultivar tus propias plantas. Claro que puedes comprar fruta y verduras en el supermercado, pero no tienen el mismo sabor. Además, te sentirás bien haciendo ejercicio en el jardín; no hace falta salir a correr todos los días.

M2 Sí, pero por desgracia no tengo jardín.

F Entonces, ¿por qué no cocinas cenas especiales para tu familia? Puede ser bastante barato si compras los ingredientes a buen precio en el mercado.

M2 Buena idea. Y tú, ¿cuál es tu pasatiempo preferido?

F A mí me encanta nadar. ¡No hay nada mejor que estar en el agua! Cuando estoy en la piscina, no me siento estresada y dejo de pensar en las cosas que me preocupan. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M2 Preguntas 20 a 28

M2 Vas a oír una entrevista con Roberto Seba, un futbolista argentino, que habla de su decisión de retirarse del fútbol profesional en España. La entrevista está dividida en dos partes.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Primera parte: preguntas 20 a 24

M2 Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (**20** a **24**) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A** a **C**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20** a **24**.

(Pause 30 seconds.)

F * Hola, Roberto. ¿Por qué has decidido abandonar el fútbol español?

M1 España es un país maravilloso, pero después de doce años aquí he decidido volver a mi país. Quiero planear la próxima fase de mi carrera mientras sigo jugando al fútbol dos años más.

F Entonces, ¿qué planes tienes?

M1 Tengo intención de seguir un programa de estudios para hacerme entrenador de uno de los clubes más grandes de Argentina.

F ¿Cuándo será tu último partido en España?

M1 Será en dos semanas contra nuestro mayor rival. Casualmente, contra ese mismo equipo jugué mi primer partido, en el año 2009.

F Será un día emocionante para ti, supongo.

M1 Claro que todos queremos ganar ante nuestros aficionados. Sin embargo, a nivel personal, será un día para recordar siempre, no importa el resultado.

F Y ¿cómo vas a sentirte al final del partido?

M1 No voy a estar triste ya que no soy así como persona. En fin, solo tienes una vida y voy a mirar hacia el futuro de manera positiva. Aún me queda mucho que conseguir. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M2 Segunda parte: preguntas 25 a 28

M2 Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (**25** a **28**) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A** a **C**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25** a **28**.

(Pause 30 seconds.)

F *** ¿Cuál ha sido tu experiencia más importante aquí?

M1 A pesar de haber ganado muchas medallas, la experiencia más especial fue el día que hablé por primera vez con la que iba a ser mi esposa.

F ¡Qué bonito! ¿Cómo describirías la vida que has llevado en España?

M1 No me puedo quejar. Estaba nervioso cuando llegué a España, pero no cambiaría nada.

F ¿Echarás de menos a los colegas?

M1 Por supuesto que sí. Mis compañeros siempre me han ayudado en todo, incluso cuando yo no estaba del mejor humor.

F ¿Tienes algún consejo para los que van a vivir al extranjero?

M1 No lo pienses dos veces. Lo importante es estar abierto a la nueva cultura. Aprovecha la oportunidad de vivir de modo diferente. ****

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 29 a 34

M1 Vas a oír una entrevista con Pedro, un joven voluntario en un centro de animales abandonados llamado 'Ciudad Animal'. Vas a escuchar la entrevista dos veces.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A** a **D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 1 minute.)

F * Hola, Pedro. ¿Por qué trabajas con animales abandonados?

M2 Desde pequeño, siempre he soñado con tener un animal, pero como vivimos en un apartamento, mis padres no nos han permitido nunca tener ni siquiera un ratón. Por eso, trabajar en el centro 'Ciudad Animal' es la única posibilidad de aprender a cuidar un animal.

F ¿En qué consiste tu trabajo?

M2 No es solo diversión. Aunque juego con los animales, también hay que darles de comer, cepillarlos y, lo más importante, limpiarlo todo. No obstante, a veces me toca pasear a los perros y esto me alegra: cuando salen al aire libre está claro que se lo pasan bien.

F Parece que tiene sus ventajas.

M2 Es un trabajo valioso y agradable, pero al principio no fue fácil. Cuando empecé hace un año, me sentía muy triste cuando encontrábamos perros abandonados en la carretera o con heridas serias. Ahora, con mis diecisiete años, sé que tengo que ser más fuerte y acepto ver cómo han sufrido los animales.

(Pause 15 seconds.)

F Habrá momentos graciosos, ¿verdad?

M2 Normalmente los animales que recibimos son perros y gatos, pero también hay conejos. Por otra parte, no aceptamos animales grandes como caballos. Lo más curioso fue cuando un taxista nos trajo una serpiente que habían dejado en su coche. Llamamos al parque zoológico porque pareció ser la solución más segura y, por suerte, se la llevaron.

F ¡Qué susto! ¿Qué es lo mejor de tu trabajo?

M2 Me encantan los fines de semana. Llego cuando los animales se despiertan. Luego, están muy cariñosos, ¡quizás porque tienen hambre! Por otra parte, cuando llego al centro después del colegio, están cansados o incluso durmiendo. Diría que la mejor parte del trabajo es encontrar familias adoptivas para nuestros animales.

F ¿Recomendarías ser voluntario?

M2 Claro que no todos tienen el tiempo libre para hacerlo, pero puedes dedicarle las horas que quieras. No es siempre posible encontrar un trabajo pagado que te permite hacer algo que te interesa. Entonces, trabajar de esta forma puede ser una buena solución. **

(Pause 15 seconds.)

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 35 a 37

M1 Vas a oír una entrevista con Yolanda, que habla del día que pasó recientemente en Madrid. Vas a oír la entrevista dos veces.

M1 Hay dos pausas durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A** a **E**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

M2 * Hola, Yolanda. ¿Qué tal tu visita?

F Me lo pasé bien. No se puede negar que los monumentos históricos son tan preciosos como siempre. La cantidad de visitantes ha aumentado un montón y la plaza Mayor estaba llena.

M2 ¿Ya conocías la ciudad?

F De hecho, me crie allí, pero hacía mucho tiempo que no volvía. Después de mi boda hace unos cuantos años, me fui a vivir a Valencia.

M2 ¿Qué hiciste al llegar a Madrid?

F Visité el barrio de mi infancia, que es uno de los más antiguos, pero ahora me cuesta reconocerlo. Hay autocares y grupos de extranjeros. Esto crea trabajo y trae dinero al barrio.

(Pause 20 seconds.)

M2 ¿Tienes buenos recuerdos de aquellos tiempos?

F Sin duda. Adoraba a mi familia, sobre todo a mi abuela, que era una persona lista y educada. Además, era pastelera y preparaba unos dulces fantásticos.

M2 ¿Cómo era la vida familiar?

F Evidentemente la vida era más lenta y sencilla. Éramos felices a pesar de que mis padres no ganaban mucho dinero. No nos hacían falta redes sociales. La mayoría del tiempo inventaba juegos con mis amigos en la calle.

M2 ¿Qué otras cosas recuerdas?

F Lo peor era que vivíamos en la cuarta planta de un bloque de pisos sin ascensor. Bueno, por lo menos eso me mantenía en forma.

(Pause 20 seconds.)

M2 ¿Qué hiciste el resto del día?

F Di un largo paseo y, en lugar de tener que soportar el tráfico y el ruido, pude respirar hondo y disfrutar de la tranquilidad. Desde que el ayuntamiento prohibió el tráfico por el centro de la ciudad, hay menos contaminación.

M2 ¡Qué bien!

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

F Dicen que Madrid es la capital europea con más árboles. No obstante, por la noche, estaba contenta de dejar la capital. Mi casa de la costa es mi lugar ideal del que no pienso mudarme.

M2 ¿Visitarás Madrid otra vez?

F Claro. Ahora, con las nuevas autovías y trenes de alta velocidad, está a poco más de dos horas. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M2 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M2 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021