



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

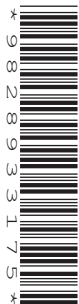
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading

February/March 2021

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

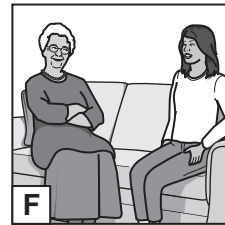
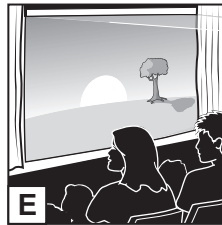
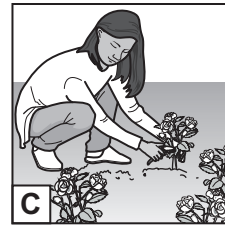
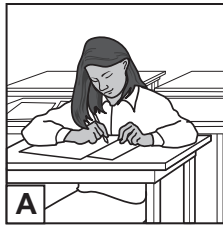
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) El lunes Ana va a ir al médico.

[1]

(b) El martes va a visitar a su abuela.

[1]

(c) El miércoles quiere ir de compras.

[1]

(d) El jueves va a trabajar en el jardín.

[1]

(e) El viernes quiere ir al cine.

[1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

En el hotel

Peluquería	Recepción	Discoteca	Ascensor
A	B	C	D
Gimnasio	Restaurante	Piscina	Tienda de recuerdos
E	F	G	H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| (a) Juan nada aquí cuando se levanta. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (b) Juan quiere ir a la planta 6. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (c) Juan necesita pagar la habitación. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (d) Aquí Juan puede comprar regalos. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (e) Juan quiere cortarse el pelo esta mañana. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta (A–C).

¡Hola Rodrigo!

Normalmente, me levanto sobre las seis, y lo primero que hago es ducharme. Luego, mientras me visto, no hago ruido para no despertar a mi hermano Marcos. Mi madre tiene que ocuparse de mi hermana pequeña, por eso yo preparo el desayuno.

Después de desayunar, salgo de casa y me reúno con mi amiga Irene para tomar el autobús juntos. Cuando vamos a la parada del autobús, siempre nos compramos algo de beber. En el autobús lo pasamos genial charlando.

Me gusta mi instituto, aunque hay reglas que no entiendo. Sin embargo, algunas son muy prácticas. Por ejemplo, hay que llevar uniforme y no se puede utilizar el móvil.

Mi parte favorita del día es cuando termina el instituto porque voy a clase de flauta.

Un saludo,
Xavier

- (a) Cuando se levanta, lo primero que hace Xavier es...

A lavarse.

B beber agua.

C escuchar la radio.

[1]

- (b) Xavier no quiere despertar a su...

A madre.

B hermano.

C hermana.

[1]

- (c) Por las mañanas, Xavier hace...

A el desayuno.

B los deberes.

C la cama.

[1]

(d) Antes de tomar el autobús, Irene y Xavier compran...

A una revista.

B un bocadillo.

C una bebida.

[1]

(e) En el autobús, Irene y Xavier lo pasan bien cuando...

A ven vídeos.

B hablan juntos.

C juegan a las cartas.

[1]

(f) En el instituto de Xavier, está prohibido...

A llevar maquillaje.

B usar el teléfono.

C montar en bicicleta.

[1]

(g) Después del instituto, Xavier...

A toca un instrumento.

B lee libros.

C hace atletismo.

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola. Soy Alejandra. Hace nueve años fuimos a vivir a España, a una ciudad en el sur. A mi padre le ofrecieron un trabajo allí, y todos creímos que era una buena idea vivir en un sitio diferente por un tiempo.

Vivir en esta ciudad tiene muchas ventajas. El tiempo suele ser muy bueno, y eso nos permite pasar más tiempo fuera de casa. Cenamos en un restaurante una o dos veces por semana porque a toda la familia nos encanta y así no tenemos que cocinar en casa. Además, los restaurantes aquí son excelentes.

Cuando hace sol durante los fines de semana en primavera y verano, vamos a la costa. A veces nadamos, pero nuestra afición favorita es tomar el sol. No podíamos hacer estas excursiones en el país donde nació, ya que se tardaba cuatro horas en llegar al mar. No merecía la pena.

Una de las cosas más interesantes de esta región son las fiestas. En la fiesta de abril, es tradicional en mi familia quedar con amigos para cantar. Solo algunos de nosotros bailamos. Antes yo no sabía, pero el año pasado fui a una escuela de baile y ¡ahora bailo tan bien como mi madre! Lo único que me falta es un vestido típico. Mi hermana y yo, con el dinero que ahorramos, vamos a comprar un vestido. Yo quiero uno con flores para el año que viene. ¡Qué bien! ¡Vamos a estar muy elegantes!

(a) ¿Cuándo fueron a vivir Alejandra y su familia a España?

..... [1]

(b) ¿Qué pensaron Alejandra y su familia sobre ir a vivir a España?

..... [1]

(c) ¿Por qué Alejandra y su familia pueden salir con más frecuencia en su nueva ciudad?

..... [1]

(d) ¿Por qué a la familia de Alejandra le gusta salir a cenar fuera? (Menciona **dos** razones.)

1.

2. [2]

(e) ¿Cuál es la actividad preferida de Alejandra y su familia cuando van a la playa?

..... [1]

- (f) Donde vivía antes Alejandra, ¿por qué era difícil ir a la costa?
..... [1]
- (g) ¿Para qué se reúne la familia de Alejandra con amigos en la fiesta de abril?
..... [1]
- (h) ¿Dónde aprendió Alejandra a bailar?
..... [1]
- (i) ¿Con qué dinero van a pagar el vestido Alejandra y su hermana?
..... [1]
- (j) ¿Cómo será el nuevo vestido de Alejandra?
..... [1]
- (k) ¿Cómo piensa Alejandra que van a estar ella y su hermana en las próximas fiestas?
..... [1]

[Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Cuáles son los mejores compañeros de viaje para estas personas?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Buscando compañero de viaje

a		<p>ALBERTO: De momento estudio arte. No gano mucho y tengo que viajar sin lujos. Me gustan los deportes y en estas vacaciones quisiera probar algún deporte de riesgo.</p>	<p>.....</p>
b		<p>LUISA: Prefiero el turismo de ciudad. En mi opinión, la mejor forma de ver ciudades es conducir para poder ver monumentos y sitios históricos. Me interesa salir a probar comida internacional.</p>	<p>.....</p>
c		<p>ANDREA: Aprendo varias lenguas europeas, y este año quiero pasar tiempo en un lugar tranquilo donde pueda practicarlas y descansar. Intento evitar zonas urbanas estresantes.</p>	<p>.....</p>
d		<p>CARMELO: Siempre viajo con varias personas. Donde más disfruto es en medio de la naturaleza. Siempre me llevo cuadernos y paso horas dibujando animales, plantas o simplemente paisajes.</p>	<p>.....</p>
e		<p>MIGUEL: Sueño con viajar por Europa para visitar catedrales antiguas. No me gusta volar, por eso he decidido utilizar el tren como principal forma de transporte. Quiero viajar en agosto.</p>	<p>.....</p>

- 1 Si sabes hablar idiomas y te gustaría hablar con gente nativa para mejorarlos, entonces acompáñame al destino ideal. Voy a un pueblo pequeño para pasar un tiempo con los habitantes del lugar.
- 2 Somos tres amigos que buscamos a una cuarta persona. Le tiene que gustar pasar tiempo al aire libre y disfrutar del campo. Los tres somos conductores, así que no es necesario saber conducir. ¡No dudes en escribirnos!
- 3 El año pasado vi un documental sobre las montañas de Canadá, y me encantaría ir con otra persona. Debes tener en cuenta que no es un viaje barato. Tengo planes para hacer muchas actividades deportivas, entre ellas el esquí. ¡Anímate!
- 4 Necesito un compañero de viaje para compartir un coche de alquiler y visitar capitales famosas. También me interesa mucho la cocina extranjera y quiero probar distintos tipos de restaurantes internacionales.
- 5 Como tengo poco dinero, a mi futuro compañero de viaje no le importará viajar en transporte público y quedarse en alojamiento básico. Me encantan los deportes y quisiera probar la escalada en estas vacaciones.
- 6 Busco compañía para un viaje en autocar en el lugar de mis sueños: Japón. Si eres aficionado a los cómics japoneses y te chifla la comida japonesa, ¡entonces vente! Si además puedes hablar japonés, ¡este es tu viaje!
- 7 Si eres alguien a quien le preocupa la contaminación, ¡has encontrado a la persona perfecta para compartir viaje en julio! Quiero conocer muchas ciudades del mundo, pero sin utilizar transportes que dañan la naturaleza como el avión y el coche.
- 8 ¿Te gusta el arte? ¿Quieres visitar los edificios históricos de otros países? Si te interesan la arquitectura y el arte, conmigo lo vas a pasar en grande. Prefiero alojarme en albergues y cocinar mi propia comida.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.**El proyecto *Mar Limpio***

Sandra y un grupo de sus amigos del club de surf iban a ir a las competiciones en Puerto Rico por segunda vez. Sin embargo, esta vez iban a poder participar, por lo que estaban muy felices. Por supuesto, también sabían que verían peces exóticos. Eso les hacía ilusión.

Después de dejar su equipaje en el hotel, Sandra le pidió a su amiga Emilia bajar a la playa con ella. “Ya veo. ¡Quieres empezar a hacer surf inmediatamente! ¡Qué impaciente eres!” le dijo Emilia.

Sin embargo, al entrar en el agua, algo extraño le llamó la atención a Sandra. Se dio cuenta de que, en vez de peces, había trozos de plástico en el fondo. Salió inmediatamente del agua, triste, y decidió en ese momento que tenía que hacer algo para evitar el aumento de este desastre ecológico.

Cuando volvieron a casa, lo primero que hizo Sandra fue contar a sus compañeros de instituto lo que vio durante su tiempo en Puerto Rico. Les dijo a continuación lo preocupada que estaba y que necesitaba hacer algo.

Entonces uno de sus compañeros, Luis, tuvo una idea. “¿Por qué no hacemos canciones para informar a la gente sobre la situación?” preguntó. “A todo el mundo, creo yo, le gusta la música.”

“¡Qué buena idea!” dijo Sandra. “¿Hacemos un concurso? Después, la canción que reciba el primer premio, podríamos ponerla en las redes sociales.”

“Sí, ¡y la mandaríamos a la radio!” contestó Luis, entusiasmado.

Así fue como empezó el proyecto *Mar Limpio*. Gracias al éxito de la canción ganadora, muchas personas se ponen en contacto con Sandra cada día para ofrecerse como voluntarios. Ahora unos quinientos de estos voluntarios participan semanalmente quitando plástico y otra basura de las costas. “Me sorprende muchísimo todo lo que hemos conseguido,” dice Sandra. “Sobre todo hemos quitado miles de kilos de basura de las costas y eso es lo que más ha merecido la pena.”

(a) ¿Por qué se sentían contentos Sandra y sus amigos? (Menciona **dos** razones.)

1.
2. [2]

- (b) ¿Qué hizo pensar a Emilia que Sandra era impaciente?
..... [1]
- (c) ¿Cuándo vio Sandra que había plástico en el mar?
..... [1]
- (d) Según lo que dijo Sandra a otros alumnos, ¿cómo se sentía sobre el problema del plástico?
..... [1]
- (e) ¿Por qué Luis pensó que las canciones serían una buena manera de informar?
..... [1]
- (f) ¿Qué iban a hacer Sandra y Luis con la canción ganadora en el concurso? (Menciona **dos** detalles.)
1.
2. [2]
- (g) ¿Con qué frecuencia limpian los voluntarios la costa?
..... [1]
- (h) ¿Cómo reacciona Sandra al ver los resultados de lo que han logrado?
..... [1]
- (i) Según Sandra, ¿qué es lo mejor que han hecho los voluntarios?
..... [1]
- [Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.