CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

SPANISH **0530/13**

Paper 1 Listening **May/June 2026**

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

6107614354

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

DC (CJ/CT) 355902/2
© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

© Cambridge University Press & Assessment 2026

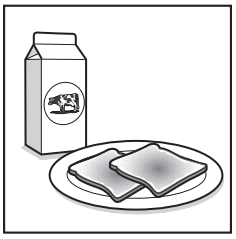
Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

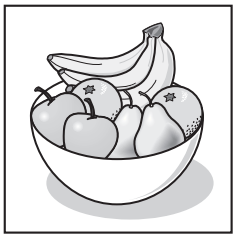
Estás en casa de tu abuelo en Perú pasando las vacaciones.

1 Por la mañana tu abuelo te dice …

¿Qué ha preparado tu abuelo para desayunar?



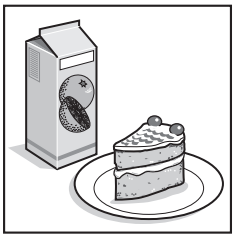
A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

2 Luego, tu abuelo te dice …

¿Qué va a hacer tu abuelo?



A ☐



B ☐



C ☐



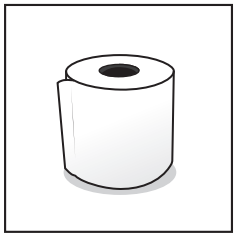
D ☐

[1]

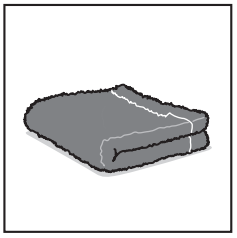
© Cambridge University Press & Assessment 2026

3 Más tarde, tu abuelo te dice …

¿Qué no encuentra tu abuelo?


A


B


C

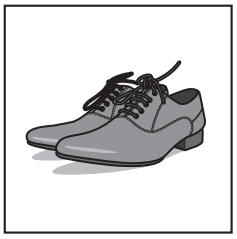

D

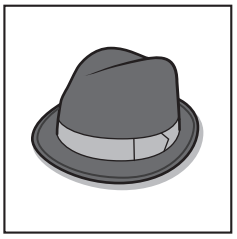
[1]

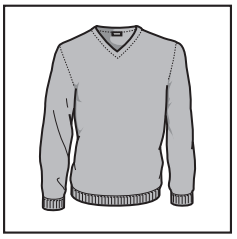
4 Tu abuelo te pregunta …

¿Qué se va a poner tu abuelo?


A


B


C


D

[1]

5 Tu abuelo te dice …

¿A qué hora abre el supermercado?



A



B



C



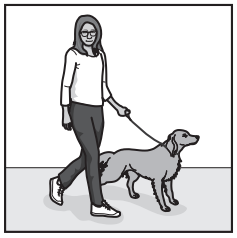
D

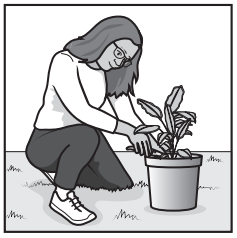
[1]

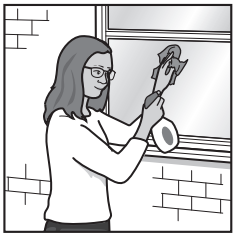
© Cambridge University Press & Assessment 2026

6 Cuando salís de casa, tu abuelo dice …

¿Qué está haciendo la vecina?


A ☐


B ☐

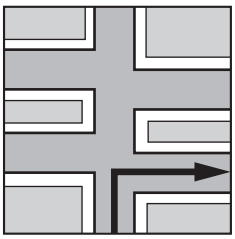

C ☐

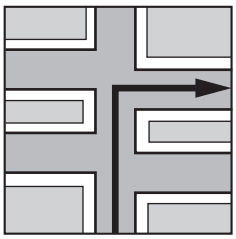

D ☐

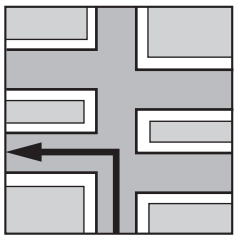
[1]

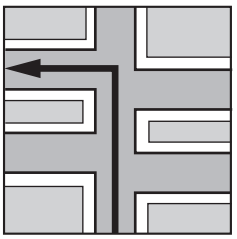
7 Después, tu abuelo explica …

¿Dónde está el supermercado?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

[1]

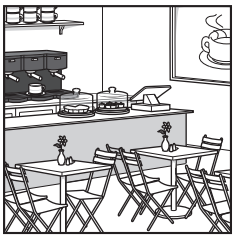
8 Más tarde, tu abuelo dice …

¿Qué nuevo lugar hay en el pueblo?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

[1]

[Total: 8]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

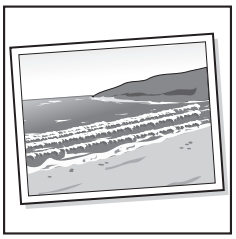
Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un Jardín Botánico Nacional. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

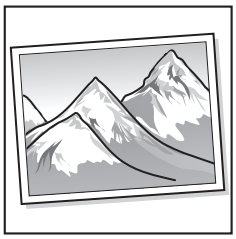
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

Jardín Botánico Nacional

9 El jardín está a 5 kilómetros de:



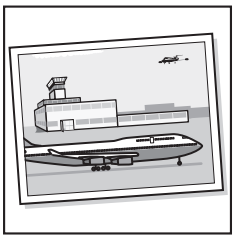
A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

10 La visita guiada incluye:



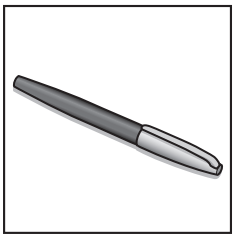
A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

11 Número aproximado de plantas en el jardín:

A 2300 ☐

B 2400 ☐

C 2500 ☐

D 2600 ☐

[1]

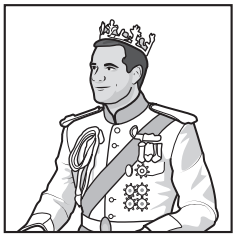
[PAUSA]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

12 El primer dueño del jardín era:



A ☐



B ☐



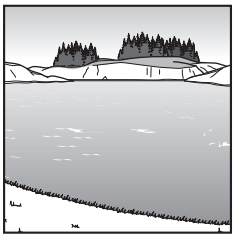
C ☐



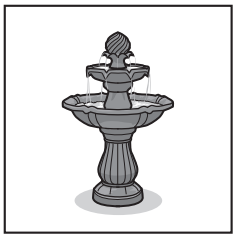
D ☐

[1]

13 Lo más bonito del jardín es:



A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

14 El jardín se usa para:



A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

[Total: 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Marta y su amigo Alberto sobre los animales. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja cada animal con la afirmación correcta (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Animales

15 El gato ..... [1]

16 El perro ..... [1]

17 El pez ..... [1]

18 El conejo ..... [1]

19 El caballo ..... [1]

Afirmaciones

A	Es el animal que Marta tiene en casa ahora.
B	Marta siempre ha querido tener uno.
C	Marta siente miedo de ellos.
D	Marta tiene alergia a este animal.
E	Fue la primera mascota de Marta.
F	A Marta le relaja este animal.

[Total: 5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Julio, que habla sobre su nueva vida sana. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 20–24

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

20 ¿Qué hace Julio en su trabajo?

A Organiza eventos. ☐

B Trabaja en un hospital. ☐

C Canta y toca la guitarra. ☐

[1]

21 ¿Qué dice Julio sobre el ejercicio?

A Antes odiaba hacer ejercicio. ☐

B Ahora practica varios deportes. ☐

C Quiere aprender a esquiar. ☐

[1]

22 ¿Cuál es el mejor cambio que Julio ha visto?

A Sube las escaleras sin cansarse. ☐

B Puede hacer todo más rápido. ☐

C Se siente más optimista. ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

23 ¿Qué otro hábito poco saludable tenía Julio?

A No dormía lo suficiente por la noche. ☐

B Fumaba de vez en cuando. ☐

C Estaba acostumbrado a beber poca agua. ☐

[1]

24 Julio se despierta fácilmente …

A si hay luz. ☐

B cuando tiene frío. ☐

C si hay ruido en la calle. ☐

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 25–28

Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 Los seguidores de Julio …

A han criticado a Julio recientemente. ☐

B usan demasiado las redes sociales. ☐

C son jóvenes adolescentes. ☐

[1]

26 ¿Cuál es el siguiente objetivo que Julio quiere conseguir?

A dejar la comida basura ☐

B hacerse vegetariano ☐

C cultivar sus propias verduras ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

27 ¿Qué le preocupa a Julio?

A el medio ambiente ☐

B la pobreza mundial ☐

C la falta de comida en el planeta ☐

[1]

28 ¿Qué nos dice Julio sobre la entrevista?

A Aceptó hacerla ayer. ☐

B La ha disfrutado. ☐

C Ha sido muy corta. ☐

[1]

[Total: 9]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Ana García, que habla sobre su trabajo como creadora de juegos de mesa y de su juego 'Victoria'. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 Cuando era pequeña, Ana …

A pasaba horas jugando a juegos de mesa. ☐

B era muy competitiva cuando jugaba. ☐

C compraba juegos con sus ahorros. ☐

D se aburría mucho en casa. ☐

[1]

30 ¿Por qué empezó Ana a crear juegos de mesa?

A Se cansó de ver series de televisión. ☐

B No salía si hacía mal tiempo. ☐

C Tuvo un problema de salud. ☐

D Su madre convenció a Ana de hacerlo. ☐

[1]

31 ¿Qué nos dice Ana sobre el juego 'Victoria'?

A Está hecho especialmente para niños. ☐

B Ella diseñó la caja del juego. ☐

C Tiene preguntas muy difíciles. ☐

D Es un juego de matemáticas. ☐

[1]

[PAUSA]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

32 Ana se siente orgullosa porque …

A hay colegios que usan 'Victoria' en sus clases. ☐

B un actor famoso tiene 'Victoria' en su casa. ☐

C ha ganado mucho dinero con las ventas. ☐

D ha recibido un premio por 'Victoria'. ☐

[1]

33 ¿Qué quiere hacer Ana en el evento de la próxima semana?

A aprender de otros profesionales ☐

B conocer a su jugador profesional favorito ☐

C ganar una competición nacional ☐

D conseguir dinero para pagar su próximo proyecto ☐

[1]

34 ¿Qué dice Ana sobre las organizaciones benéficas?

A Quiere hacerse socia de una organización. ☐

B Dona parte de lo que gana a una organización. ☐

C Faltan organizaciones benéficas para niños. ☐

D Ana va a crear su propia organización. ☐

[1]

[Total: 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 35–37



Vas a oír una entrevista con Jaime Ruiz, que habla sobre cómo hizo una ruta de senderismo con su hermano Pablo, que va en silla de ruedas. Vas a oír la entrevista dos veces.

Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

35 **A** Pablo tuvo un accidente de coche. ☐

B Pablo tiene problemas para hacer amigos. ☐

C Pablo estudia en la universidad. ☐

D Jaime tuvo la idea de hacer el viaje. ☐

E Jaime estaba seguro de que terminarían la ruta. ☐

[2]

[PAUSA]

36 **A** Isabel es prima de Pablo y Jaime. ☐

B Isabel ha completado la ruta más de una vez. ☐

C Pablo encontró dónde alojarse por Internet. ☐

D Isabel cambió las ruedas de la silla de Pablo. ☐

E Pablo y Jaime no pudieron pasar por ciertos sitios. ☐

[2]

[PAUSA]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

37 **A** Jaime iba bien preparado para la lluvia. ☐

B Jaime y Pablo se quedaron sin agua un día. ☐

C Jaime llevaba crema solar de casa. ☐

D Jaime y Pablo se encontraron con personas de otro país. ☐

E A Pablo le robaron los zapatos una noche. ☐

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026