CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **May/June 2026**

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

5473604608

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

DC (EV/SG) 356191/2
© Cambridge University Press & Assessment 2026
[Turn over

Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Estás en un curso de baile con tu amigo mexicano.

1 Cuando llegáis al curso de baile, tu amigo dice...

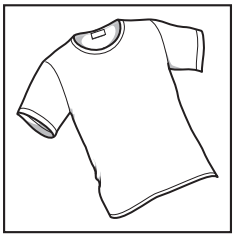
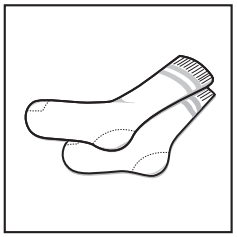
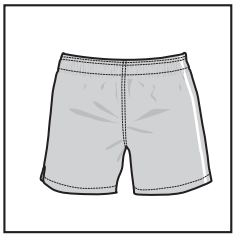
¿En qué sala es la clase?

A	B	C	D
M	**H**	**F**	**O**
☐	☐	☐	☐

[1]

2 Antes de comenzar la clase, tu amigo dice...

¿Qué se va a poner tu amigo?

A	B	C	D
			
☐	☐	☐	☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

3 Al comenzar la clase, la profesora dice...

¿Qué vais a hacer primero?



A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

4 Durante la clase, la profesora dice...

¿A qué hora termina el descanso?



A ☐



B ☐



C ☐

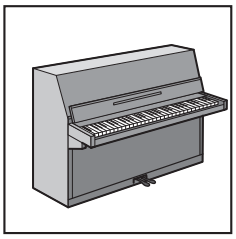


D ☐

[1]

5 Después, la profesora dice...

¿Qué instrumento vais a escuchar?



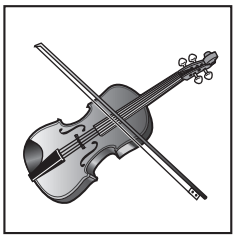
A ☐



B ☐



C ☐



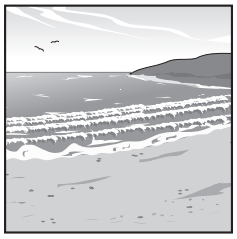
D ☐

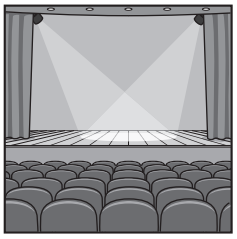
[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

6 Cuando termina la clase, la profesora dice...

¿Dónde vais a bailar la próxima semana?


A


B

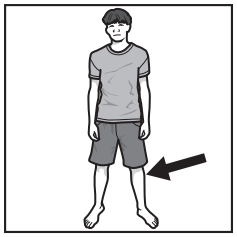

C

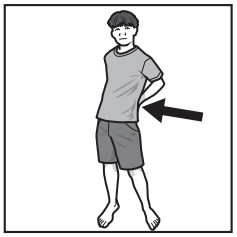

D

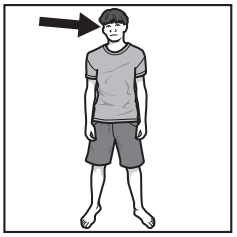
[1]

7 Después de la clase, tu amigo dice...

¿Qué le duele a tu amigo?


A


B

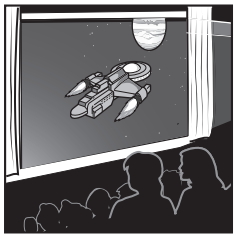

C


D

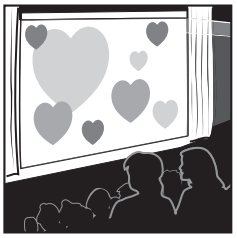
[1]

8 Más tarde, tu amigo dice...

¿Qué película ponen en el cine?


A


B


C


D

[1]

[Total: 8]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre una excursión por el campo. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

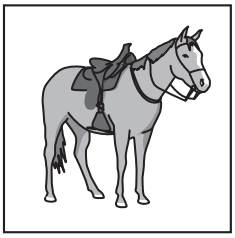
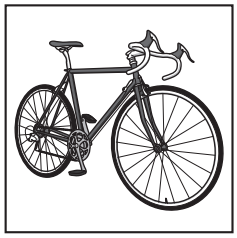
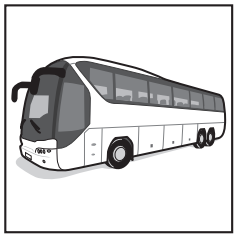
Excursión al campo

9 ¿Cuántas horas durará la excursión?

A	B	C	D
12	16	24	30
☐	☐	☐	☐

[1]

10 ¿Cómo van a ir los participantes durante la primera parte de la ruta?

A	B	C	D
			
☐	☐	☐	☐

[1]

11 ¿Qué se puede hacer al mediodía?

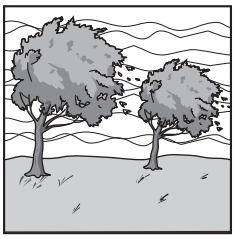
A	B	C	D
			
☐	☐	☐	☐

[1]

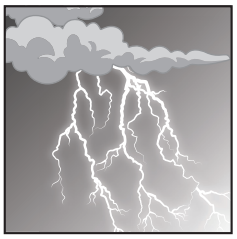
[PAUSA]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

12 ¿Qué tiempo va a hacer por la noche?



A ☐



B ☐



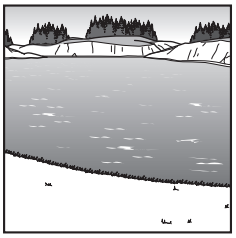
C ☐



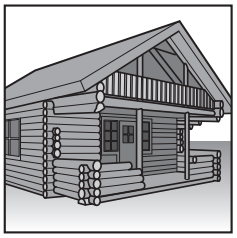
D ☐

[1]

13 ¿Dónde van a descansar por la noche?



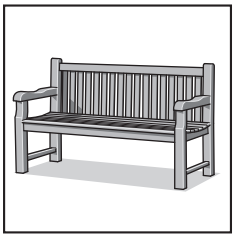
A ☐



B ☐



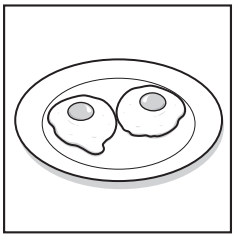
C ☐



D ☐

[1]

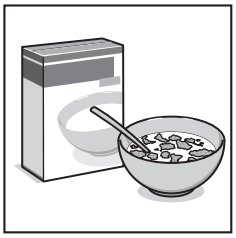
14 ¿Qué desayunarán los participantes de la excursión?



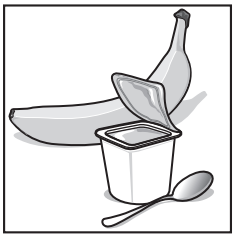
A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

[Total: 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Elena y su amigo Pablo sobre alojamientos turísticos. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja cada alojamiento con la afirmación correcta (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Alojamientos turísticos

15 Hotel Marisol ..... [1]

16 Casa Rural Paco ..... [1]

17 Albergue Bellavista ..... [1]

18 Apartamentos turísticos Costabella ..... [1]

19 Pensión El Mar ..... [1]

Afirmaciones

A	Elena se ha quedado allí antes.
B	El edificio es muy bonito.
C	Las habitaciones son pequeñas.
D	Está lejos de los restaurantes.
E	Es bastante barato dormir allí.
F	Es imposible alojarse allí en estos momentos.

[Total: 5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Alberto, que es diseñador de uniformes de trabajo. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 20–24

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

20 ¿Quién es Fernando Soler?

A el compañero de Alberto ☐

B el hermano de Alberto ☐

C el vecino de Alberto ☐

[1]

21 La ropa que Alberto llevaba en la tienda era...

A gris. ☐

B cómoda. ☐

C fea. ☐

[1]

22 El negocio de Alberto tuvo un buen comienzo gracias a...

A una ayuda del gobierno local. ☐

B un anuncio en redes sociales. ☐

C un nuevo supermercado. ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

23 Alberto dice que diseñar ropa de trabajo...

A cuesta bastante dinero. ☐

B le parece divertido. ☐

C es más sencillo hoy en día. ☐

[1]

24 Según Alberto, ¿qué debe tener en cuenta cuando diseña ropa de trabajo?

A La ropa tiene que lavarse fácilmente. ☐

B La ropa debe ser apropiada para el clima. ☐

C La ropa debe ser totalmente ecológica. ☐

[1]

[PAUSA]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Segunda parte: Preguntas 25–28

Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 ¿Qué piensa Alberto del trabajo que ha hecho para el restaurante?

A Está orgulloso de lo que ha hecho. ☐

B Los uniformes podrían ser mejores. ☐

C Le dedicó demasiadas horas. ☐

[1]

26 La empresa de Alberto...

A necesita nuevos muebles. ☐

B está en un lugar tranquilo. ☐

C continuará en el mismo sitio. ☐

[1]

27 La imagen que representa a la compañía es...

A diferente a la que Alberto prefería al principio. ☐

B el animal favorito de Alberto desde niño. ☐

C un hombre con un traje de la región de Alberto. ☐

[1]

28 Para Alberto, es duro...

A tener que rechazar a posibles clientes. ☐

B elegir a los trabajadores de su empresa. ☐

C no tener mucho tiempo para sus aficiones. ☐

[1]

[Total: 9]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Felipe, que es cocinero en un comedor escolar. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 Cuando comenzó su trabajo en el comedor del colegio, Felipe...

A vio que los niños odiaban el menú. ☐

B se puso bastante enfermo. ☐

C se enfadaba con lo que veía. ☐

D había estado año y medio sin empleo. ☐

[1]

30 La directora del colegio...

A puso un anuncio en la radio para buscar cocinero. ☐

B se sorprendió cuando Felipe pidió el trabajo allí. ☐

C conoció a Felipe en un concurso de cocina. ☐

D había comido en el restaurante donde trabajaba Felipe. ☐

[1]

31 Para Felipe, una ventaja de su empleo actual es que...

A tiene más días libres. ☐

B los niños se quejan poco. ☐

C se acuesta más temprano. ☐

D vive a 500 metros del trabajo. ☐

[1]

[PAUSA]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

32 Recientemente, Felipe...

A ha aprendido una técnica nueva. ☐

B ha cocinado en una fiesta. ☐

C ha enseñado a hacer postres. ☐

D ha pedido un cambio en su contrato. ☐

[1]

33 ¿Qué ocurrió una vez en el comedor?

A Una escritora vino a entrevistar a Felipe. ☐

B Un niño quería dar de comer a sus juguetes. ☐

C Los niños le dieron una tarjeta a Felipe. ☐

D La sopa llevaba un ingrediente extraño. ☐

[1]

34 Felipe dice que, gracias a que en el colegio se come bien...

A los niños piden comida fresca también en casa. ☐

B el colegio ahorra dinero. ☐

C hay beneficios para las granjas locales. ☐

D los alumnos estudian mejor. ☐

[1]

[Total: 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Preguntas 35–37

Vas a oír una conversación entre Sara y su amigo Pedro, en la que Sara habla sobre el anillo que perdió. Vas a oír la conversación dos veces.

Hay dos pausas durante la conversación.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

35 **A** Sara acaba de empezar a estudiar en la universidad. ☐

B La hermana de Sara tiene varios hijos. ☐

C Sara perdió el anillo cuando cuidaba de su perro. ☐

D El color de la piedra del anillo era especial para Sara. ☐

E El anillo de Sara era bastante moderno. ☐

[2]

[PAUSA]

36 **A** Sara sabe el momento exacto en que perdió el anillo. ☐

B Sara pensaba que el anillo tenía el tamaño correcto. ☐

C Sara había arreglado el anillo recientemente. ☐

D Sara se sorprendió porque ayer la calle estaba llena de gente. ☐

E Sara buscó el anillo de nuevo esta mañana. ☐

[2]

[PAUSA]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

37 **A** Sara le dio al chico un papel con su dirección. ☐

B El chico que ayudó a Sara es un turista. ☐

C El mensaje que recibió Sara incluía una imagen. ☐

D El anillo de Sara estaba al lado de un monumento. ☐

E A Sara le alegra no dar una mala noticia a su abuela. ☐

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026