www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

5848036912

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin auf dem Markt

Sie sind in der Stadtmitte und gehen auf den Markt. Sie wollen Äpfel kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie kaufen wollen.

2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Äpfel Sie kaufen wollen.

3 Sagen Sie, wie viele Sie brauchen.

4 Sagen Sie, dass Sie nicht gerne Pfirsiche essen.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was die Äpfel kosten.

B

Kandidat(in): Sie selbst im Freibad
Lehrer(in): Freund(in)

Sie sind in Österreich und besuchen ein Freibad. Sie denken, dass jemand Ihre Tasche gestohlen hat!

1 **(i)** Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**
(ii) Erklären Sie, was passiert ist.

2 Beantworten Sie die Frage.

3 Sagen Sie, was Sie im Freibad gemacht haben, bevor die Tasche weg war. (Nennen Sie **zwei** Punkte)

4 **(i)** Reagieren Sie positiv auf die Antwort **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie zuerst im Umkleideraum nachsehen wollen.

5 Fragen Sie, ob der Freund / die Freundin Geld für ein zweites Busticket hat.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

[Turn over

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin auf dem Markt

Sie sind in der Stadtmitte und gehen auf den Markt. Sie wollen Äpfel kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie kaufen wollen.

2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Äpfel Sie kaufen wollen.

3 Sagen Sie, wie viele Sie brauchen.

4 Sagen Sie, dass Sie nicht gerne Pfirsiche essen.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was die Äpfel kosten.

B

Kandidat(in): Sie selbst in der Wohnung der Austauschfamilie
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind bei Ihrer Austauschfamilie in einer deutschen Großstadt. Letzte Nacht war es sehr laut, und Sie konnten nicht schlafen.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, wie Sie geschlafen haben.

2 **(i)** Reagieren Sie überrascht.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass in Ihrer Straße wenige Autos fahren.

3 Sagen Sie, was für Lärm Ihre Nachbarn zu Hause neulich gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Beispiele)

4 Fragen Sie, wo Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin gern wohnen möchte.

5 Beantworten Sie die Frage.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

[Turn over

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin auf dem Markt

Sie sind in der Stadtmitte und gehen auf den Markt. Sie wollen Äpfel kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie kaufen wollen.

2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Äpfel Sie kaufen wollen.

3 Sagen Sie, wie viele Sie brauchen.

4 Sagen Sie, dass Sie nicht gerne Pfirsiche essen.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was die Äpfel kosten.

B

Kandidat(in): Sie selbst in einer deutschen Stadt
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie treffen Ihren Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin vor der Computerfirma, wo sein / ihr Vater arbeitet. Sie wollen auch in der Zukunft in einer Computerfirma arbeiten.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Erklären Sie, wo Sie in der Zukunft arbeiten wollen.

2 Beantworten Sie die Frage.

3 Sagen Sie, was Sie in letzter Zeit auf dem Computer gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Beispiele)

4 **(i)** Reagieren Sie positiv auf die Antwort **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie vielleicht Programmierer werden möchten.

5 Fragen Sie, wie viel Geld Programmierer in Deutschland verdienen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Frankfurt auf der Straße vor dem Hauptbahnhof
Lehrer(in): Person auf der Straße

Sie sind gerade in Frankfurt angekommen. Sie wollen zur Universität fahren.

1 **(i)** Begrüßen Sie die Person **und**
(ii) Sagen Sie, wohin Sie fahren wollen.

2 Erklären Sie, dass Sie einen Sprachkurs an der Uni machen.

3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie zur Uni fahren wollen.

4 Sagen Sie, dass Sie zum ersten Mal in Frankfurt sind.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wo die nächste Haltestelle ist.

B

Kandidat(in): Sie selbst im Freibad
Lehrer(in): Freund(in)

Sie sind in Österreich und besuchen ein Freibad. Sie denken, dass jemand Ihre Tasche gestohlen hat!

1 **(i)** Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**
(ii) Erklären Sie, was passiert ist.

2 Beantworten Sie die Frage.

3 Sagen Sie, was Sie im Freibad gemacht haben, bevor die Tasche weg war. (Nennen Sie **zwei** Punkte)

4 **(i)** Reagieren Sie positiv auf die Antwort **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie zuerst im Umkleideraum nachsehen wollen.

5 Fragen Sie, ob der Freund / die Freundin Geld für ein zweites Busticket hat.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Frankfurt auf der Straße vor dem Hauptbahnhof
Lehrer(in): Person auf der Straße

Sie sind gerade in Frankfurt angekommen. Sie wollen zur Universität fahren.

1 **(i)** Begrüßen Sie die Person **und**
(ii) Sagen Sie, wohin Sie fahren wollen.

2 Erklären Sie, dass Sie einen Sprachkurs an der Uni machen.

3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie zur Uni fahren wollen.

4 Sagen Sie, dass Sie zum ersten Mal in Frankfurt sind.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wo die nächste Haltestelle ist.

B

Kandidat(in): Sie selbst in der Wohnung der Austauschfamilie
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind bei Ihrer Austauschfamilie in einer deutschen Großstadt. Letzte Nacht war es sehr laut, und Sie konnten nicht schlafen.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, wie Sie geschlafen haben.

2 **(i)** Reagieren Sie überrascht.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass in Ihrer Straße wenige Autos fahren.

3 Sagen Sie, was für Lärm Ihre Nachbarn zu Hause neulich gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Beispiele)

4 Fragen Sie, wo Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin gern wohnen möchte.

5 Beantworten Sie die Frage.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Frankfurt auf der Straße vor dem Hauptbahnhof
Lehrer(in): Person auf der Straße

Sie sind gerade in Frankfurt angekommen. Sie wollen zur Universität fahren.

1 **(i)** Begrüßen Sie die Person **und**
(ii) Sagen Sie, wohin Sie fahren wollen.

2 Erklären Sie, dass Sie einen Sprachkurs an der Uni machen.

3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie zur Uni fahren wollen.

4 Sagen Sie, dass Sie zum ersten Mal in Frankfurt sind.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wo die nächste Haltestelle ist.

B

Kandidat(in): Sie selbst in einer deutschen Stadt
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie treffen Ihren Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin vor der Computerfirma, wo sein / ihr Vater arbeitet. Sie wollen auch in der Zukunft in einer Computerfirma arbeiten.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Erklären Sie, wo Sie in der Zukunft arbeiten wollen.

2 Beantworten Sie die Frage.

3 Sagen Sie, was Sie in letzter Zeit auf dem Computer gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Beispiele)

4 **(i)** Reagieren Sie positiv auf die Antwort **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie vielleicht Programmierer werden möchten.

5 Fragen Sie, wie viel Geld Programmierer in Deutschland verdienen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Österreich
Lehrer(in): Nachbar(in)

Sie verbringen ein Jahr in Österreich und möchten einen Job als Babysitter/in. Sie fragen Ihre Nachbarn, ob Sie für sie babysitten können.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Nachbarn / die Nachbarin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie möchten.

2 Sagen Sie, dass Sie zu Hause einen kleinen Bruder haben.

3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wann Sie kommen können.

4 Sagen Sie, dass es kein Problem ist, wenn die Kinder nicht schlafen.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, um wie viel Uhr Sie kommen sollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst im Freibad
Lehrer(in): Freund(in)

Sie sind in Österreich und besuchen ein Freibad. Sie denken, dass jemand Ihre Tasche gestohlen hat!

1 **(i)** Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**
(ii) Erklären Sie, was passiert ist.

2 Beantworten Sie die Frage.

3 Sagen Sie, was Sie im Freibad gemacht haben, bevor die Tasche weg war. (Nennen Sie **zwei** Punkte)

4 **(i)** Reagieren Sie positiv auf die Antwort **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie zuerst im Umkleideraum nachsehen wollen.

5 Fragen Sie, ob der Freund / die Freundin Geld für ein zweites Busticket hat.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

[Turn over

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Österreich
Lehrer(in): Nachbar(in)

Sie verbringen ein Jahr in Österreich und möchten einen Job als Babysitter/in. Sie fragen Ihre Nachbarn, ob Sie für sie babysitten können.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Nachbarn / die Nachbarin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie möchten.

2 Sagen Sie, dass Sie zu Hause einen kleinen Bruder haben.

3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wann Sie kommen können.

4 Sagen Sie, dass es kein Problem ist, wenn die Kinder nicht schlafen.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, um wie viel Uhr Sie kommen sollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst in der Wohnung der Austauschfamilie
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind bei Ihrer Austauschfamilie in einer deutschen Großstadt. Letzte Nacht war es sehr laut, und Sie konnten nicht schlafen.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, wie Sie geschlafen haben.

2 **(i)** Reagieren Sie überrascht.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass in Ihrer Straße wenige Autos fahren.

3 Sagen Sie, was für Lärm Ihre Nachbarn zu Hause neulich gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Beispiele)

4 Fragen Sie, wo Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin gern wohnen möchte.

5 Beantworten Sie die Frage.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine **May/June 2020**

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

DC (CJ) 187255/1
© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in Österreich
Lehrer(in): Nachbar(in)

Sie verbringen ein Jahr in Österreich und möchten einen Job als Babysitter/in. Sie fragen Ihre Nachbarn, ob Sie für sie babysitten können.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Nachbarn / die Nachbarin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie möchten.

2 Sagen Sie, dass Sie zu Hause einen kleinen Bruder haben.

3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wann Sie kommen können.

4 Sagen Sie, dass es kein Problem ist, wenn die Kinder nicht schlafen.

5 **(i)** Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, um wie viel Uhr Sie kommen sollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst in einer deutschen Stadt
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie treffen Ihren Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin vor der Computerfirma, wo sein / ihr Vater arbeitet. Sie wollen auch in der Zukunft in einer Computerfirma arbeiten.

1 **(i)** Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Erklären Sie, wo Sie in der Zukunft arbeiten wollen.

2 Beantworten Sie die Frage.

3 Sagen Sie, was Sie in letzter Zeit auf dem Computer gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Beispiele)

4 **(i)** Reagieren Sie positiv auf die Antwort **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie vielleicht Programmierer werden möchten.

5 Fragen Sie, wie viel Geld Programmierer in Deutschland verdienen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020