www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

IB09 06_0525_03_RPC/2RP
© UCLES 2009

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. In der Jugendherberge lernen Sie einen jungen Deutschen / eine junge Deutsche kennen. Er / sie fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und warum Sie in Deutschland sind.

2 Sagen Sie, wo Sie zu Hause wohnen, und wie lange Sie in Deutschland bleiben.

3 Sagen Sie, was Sie schon während Ihres Aufenthalts in Deutschland gemacht haben.

4 Sagen Sie, wie Sie die Umgebung finden, und warum.

5 Sagen Sie, was Sie am Abend machen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Manager(in) eines Campingplatzes in Deutschland

Sie möchten in den kommenden Sommerferien auf einem Campingplatz in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job auf dem Campingplatz interessieren.

2 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen, und wann Sie anfangen können.

3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben, und was Sie dort gemacht haben.

4 Erklären Sie, welche Fremdsprachen Sie sprechen, und seit wann.

5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, und wann Sie schreiben werden.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. In der Jugendherberge lernen Sie einen jungen Deutschen / eine junge Deutsche kennen. Er / sie fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und warum Sie in Deutschland sind.

2 Sagen Sie, wo Sie zu Hause wohnen, und wie lange Sie in Deutschland bleiben.

3 Sagen Sie, was Sie schon während Ihres Aufenthalts in Deutschland gemacht haben.

4 Sagen Sie, wie Sie die Umgebung finden, und warum.

5 Sagen Sie, was Sie am Abend machen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer Familie in Deutschland
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie

Sie sind bei einer Familie in Deutschland zu Besuch. Am vierten Tag Ihres Aufenthalts redet ein Bekannter / eine Bekannte der Familie mit Ihnen. Er / sie möchte mit Ihnen über Ihren Besuch sprechen.

1 Erzählen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind, und wie die Reise verlaufen ist.

2 Erklären Sie, warum Sie beschlossen haben, die Ferien in Deutschland zu verbringen, und wie lange Sie bleiben wollen.

3 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft gemacht haben.

4 Sagen Sie, welche Fortschritte Sie in der deutschen Sprache gemacht haben.

5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren müssen, und ob Sie wieder zurückkommen möchten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

IB09 06_0525_03_RPC/2RP
© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. In der Jugendherberge lernen Sie einen jungen Deutschen / eine junge Deutsche kennen. Er / sie fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und warum Sie in Deutschland sind.

2 Sagen Sie, wo Sie zu Hause wohnen, und wie lange Sie in Deutschland bleiben.

3 Sagen Sie, was Sie schon während Ihres Aufenthalts in Deutschland gemacht haben.

4 Sagen Sie, wie Sie die Umgebung finden, und warum.

5 Sagen Sie, was Sie am Abend machen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst mit Ihren Eltern auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien mit Ihren Eltern auf einem Bauernhof in der Nähe von Freiburg im Schwarzwald. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Stuttgart an, um zu fragen, wie es ihm / ihr geht.

1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind, und von wo Sie anrufen.

2 Sagen Sie, wann Sie in Freiburg angekommen sind, und erklären Sie, mit wem Sie zusammen Urlaub machen.

3 Erklären Sie, wie Sie bis jetzt Ihre Ferien im Schwarzwald verbracht haben.

4 Sagen Sie, dass Sie ihn / sie am Wochenende in Stuttgart besuchen möchten, und fragen Sie nach Transportmitteln von Freiburg nach Stuttgart.

5 Fragen Sie nach der Ankunftszeit in Stuttgart.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

IB09 06_0525_03_RPC/2RP
© UCLES 2009

UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

[Turn over

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Großvater / deutsche Großmutter

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie essen zu Abend bei den Großeltern Ihres Partners. Der Großvater / die Großmutter fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und woher Sie kommen.

2 Sagen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind.

3 Sagen Sie, wie lange Sie noch in Deutschland bleiben.

4 Sagen Sie, was Sie am nächsten Tag mit Ihrem Partner zusammen unternehmen, und warum.

5 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt – oder nicht gefällt.

B

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Manager(in) eines Campingplatzes in Deutschland

Sie möchten in den kommenden Sommerferien auf einem Campingplatz in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job auf dem Campingplatz interessieren.

2 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen, und wann Sie anfangen können.

3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben, und was Sie dort gemacht haben.

4 Erklären Sie, welche Fremdsprachen Sie sprechen, und seit wann.

5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, und wann Sie schreiben werden.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Großvater / deutsche Großmutter

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie essen zu Abend bei den Großeltern Ihres Partners. Der Großvater / die Großmutter fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und woher Sie kommen.

2 Sagen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind.

3 Sagen Sie, wie lange Sie noch in Deutschland bleiben.

4 Sagen Sie, was Sie am nächsten Tag mit Ihrem Partner zusammen unternehmen, und warum.

5 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt – oder nicht gefällt.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer Familie in Deutschland
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie

Sie sind bei einer Familie in Deutschland zu Besuch. Am vierten Tag Ihres Aufenthalts redet ein Bekannter / eine Bekannte der Familie mit Ihnen. Er / sie möchte mit Ihnen über Ihren Besuch sprechen.

1 Erzählen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind, und wie die Reise verlaufen ist.

2 Erklären Sie, warum Sie beschlossen haben, die Ferien in Deutschland zu verbringen, und wie lange Sie bleiben wollen.

3 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft gemacht haben.

4 Sagen Sie, welche Fortschritte Sie in der deutschen Sprache gemacht haben.

5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren müssen, und ob Sie wieder zurückkommen möchten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Großvater / deutsche Großmutter

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie essen zu Abend bei den Großeltern Ihres Partners. Der Großvater / die Großmutter fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und woher Sie kommen.

2 Sagen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind.

3 Sagen Sie, wie lange Sie noch in Deutschland bleiben.

4 Sagen Sie, was Sie am nächsten Tag mit Ihrem Partner zusammen unternehmen, und warum.

5 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt – oder nicht gefällt.

B

Kandidat(in): Sie selbst mit Ihren Eltern auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien mit Ihren Eltern auf einem Bauernhof in der Nähe von Freiburg im Schwarzwald. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Stuttgart an, um zu fragen, wie es ihm / ihr geht.

1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind, und von wo Sie anrufen.

2 Sagen Sie, wann Sie in Freiburg angekommen sind, und erklären Sie, mit wem Sie zusammen Urlaub machen.

3 Erklären Sie, wie Sie bis jetzt Ihre Ferien im Schwarzwald verbracht haben.

4 Sagen Sie, dass Sie ihn / sie am Wochenende in Stuttgart besuchen möchten, und fragen Sie nach Transportmitteln von Freiburg nach Stuttgart.

5 Fragen Sie nach der Ankunftszeit in Stuttgart.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler / eine deutsche Schülerin ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und warum Sie in Deutschland sind.

2 Sagen Sie, woher Sie kommen, und seit wann Sie in Deutschland sind.

3 Sagen Sie, was Sie schon heute Morgen in der Schule gemacht haben.

4 Sagen Sie, was Sie von der deutschen Schule halten, und warum.

5 Sagen Sie, was Sie heute Abend machen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Manager(in) eines Campingplatzes in Deutschland

Sie möchten in den kommenden Sommerferien auf einem Campingplatz in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job auf dem Campingplatz interessieren.

2 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen, und wann Sie anfangen können.

3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben, und was Sie dort gemacht haben.

4 Erklären Sie, welche Fremdsprachen Sie sprechen, und seit wann.

5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, und wann Sie schreiben werden.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

IB09 06_0525_03_RPC/2RP
© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler / eine deutsche Schülerin ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und warum Sie in Deutschland sind.

2 Sagen Sie, woher Sie kommen, und seit wann Sie in Deutschland sind.

3 Sagen Sie, was Sie schon heute Morgen in der Schule gemacht haben.

4 Sagen Sie, was Sie von der deutschen Schule halten, und warum.

5 Sagen Sie, was Sie heute Abend machen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer Familie in Deutschland
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie

Sie sind bei einer Familie in Deutschland zu Besuch. Am vierten Tag Ihres Aufenthalts redet ein Bekannter / eine Bekannte der Familie mit Ihnen. Er / sie möchte mit Ihnen über Ihren Besuch sprechen.

1 Erzählen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind, und wie die Reise verlaufen ist.

2 Erklären Sie, warum Sie beschlossen haben, die Ferien in Deutschland zu verbringen, und wie lange Sie bleiben wollen.

3 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft gemacht haben.

4 Sagen Sie, welche Fortschritte Sie in der deutschen Sprache gemacht haben.

5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren müssen, und ob Sie wieder zurückkommen möchten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009

www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN **0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine **1 March – 30 April 2009**

15 minutes

No Additional Materials are required

6122965031

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation:** you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

IB09 06_0525_03_RPC/2RP
© UCLES 2009

UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

www.dynamicpapers.com

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler / eine deutsche Schülerin ein Gespräch mit Ihnen an.

1 Sagen Sie, wie Sie heißen, und warum Sie in Deutschland sind.

2 Sagen Sie, woher Sie kommen, und seit wann Sie in Deutschland sind.

3 Sagen Sie, was Sie schon heute Morgen in der Schule gemacht haben.

4 Sagen Sie, was Sie von der deutschen Schule halten, und warum.

5 Sagen Sie, was Sie heute Abend machen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst mit Ihren Eltern auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien mit Ihren Eltern auf einem Bauernhof in der Nähe von Freiburg im Schwarzwald. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Stuttgart an, um zu fragen, wie es ihm / ihr geht.

1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind, und von wo Sie anrufen.

2 Sagen Sie, wann Sie in Freiburg angekommen sind, und erklären Sie, mit wem Sie zusammen Urlaub machen.

3 Erklären Sie, wie Sie bis jetzt Ihre Ferien im Schwarzwald verbracht haben.

4 Sagen Sie, dass Sie ihn / sie am Wochenende in Stuttgart besuchen möchten, und fragen Sie nach Transportmitteln von Freiburg nach Stuttgart.

5 Fragen Sie nach der Ankunftszeit in Stuttgart.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2009