www.dynamicpapers.com

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/13**

Paper 1 Listening **October/November 2025**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, November 2025 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous êtes en vacances en Belgique avec vos parents.

M1 Question 1

M1 Vous arrivez à votre hôtel. Le réceptionniste dit :

M2 * Voici votre clé. Vous avez la chambre numéro 15.

M1 Quel est le numéro de votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Le réceptionniste continue à vous parler. Il dit :

M2 * Vous avez de la chance, il y a du soleil aujourd'hui.

M1 Quel temps fait-il aujourd'hui ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Le réceptionniste vous montre le restaurant de l'hôtel. Il dit :

M2 * Le restaurant est là-bas, à côté de l'ascenseur.

M1 Qu'est-ce qu'il y a à côté du restaurant ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Le soir, vous mangez au restaurant de l'hôtel. La serveuse dit :

F1 * Je vous recommande les côtelettes d'agneau. C'est la spécialité du chef.

M1 Qu'est-ce que la serveuse recommande ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 La serveuse vous propose une boisson. Elle dit :

F1 * Voulez-vous une tasse de thé ?

M1 Quelle boisson propose la serveuse ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Le lendemain matin, vous demandez des renseignements au réceptionniste. Il dit :

M2 * Il y a une église tout près. Allez la voir, elle est très belle.

M1 Qu'est-ce qui est tout près ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Plus tard, vous allez à l'Office de Tourisme. L'employée dit :

F2 * Si vous aimez la musique classique, il y a un beau concert en ville ce soir.

M1 Qu'est-ce qu'il y a en ville ce soir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Ensuite, vous entrez dans un magasin pour acheter un cadeau. Le vendeur dit :

M2 * Aujourd'hui, nous faisons une promotion sur les portefeuilles en cuir.

M1 Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre une publicité pour une ferme-auberge en France. Vous allez entendre la publicité deux fois.

M1 Il y a une pause dans la publicité.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Venez vivre l'expérience de la ferme en famille ou en groupe à la Ferme-Auberge du Moulin. Elle est ouverte à tous d'avril à septembre chaque année.

Nous proposons aux visiteurs des cours de cuisine. Tous les mercredis matin, vous pouvez apprendre à faire du pain avec un boulanger local.

Vous pouvez aussi participer à la préparation d'une bonne soupe faite avec des légumes de notre ferme. Vous pourrez ensuite la manger en famille à midi dans notre petite salle de restaurant.

(Pause 5 seconds.)

F1 Les chambres de la ferme-auberge ont toutes un lit double et sont très confortables. Il est aussi vraiment agréable de se relaxer sur la petite terrasse quand il fait beau.

Notre ferme-auberge se trouve en pleine campagne mais il y a des magasins dans le village voisin. La pharmacie la plus proche est à 8 km. Vous trouverez aussi dans le village un petit supermarché.

Il y a beaucoup d'activités possibles dans les environs pour vous occuper pendant votre séjour. Si vous aimez la pêche, la rivière se trouve tout près de notre ferme-auberge. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Matéo et sa mère sur leurs prochaines vacances.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque destination de vacances. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Alors Matéo, qu'est-ce que tu as envie de faire pour les prochaines vacances, on pourrait aller en Espagne cette année ?

M2 Ah non, il fait au moins 35 degrés en été. Tu sais bien que j'ai horreur de la chaleur, surtout si on doit dormir dans un camping !

F2 Bon d'accord, alors on peut toujours aller chez tes grands-parents en Bourgogne, ils seront ravis de te voir.

M2 Bof... quand j'étais petit, on faisait des balades le long du canal de Bourgogne tous les jours et on se couchait tôt le soir, c'était pas drôle !

F2 Alors tu préférerais loger à l'hôtel Ermitage en Ardèche, je suppose ?

M2 C'est vrai que c'était très agréable l'an dernier, mais on y est déja allé deux fois. Ce serait bien de faire autre chose cette année.

F2 Eh bien, tu pourrais aller rendre visite à ta cousine Livia qui habite au Québec.

M2 Pourquoi pas, je n'y suis jamais allé et Livia m'a invité à passer trois semaines là-bas. Mais cette année, je crois que je préfère aller moins loin.

F2 Alors si on allait au centre de vacances en Provence ? Je t'ai montré une brochure sur ce centre hier. Qu'est-ce que tu en penses ?

M2 Oui, c'est vrai que ce centre a l'air bien pour les vacances. Surtout, pour moi qui suis sportif, il y a un super club d'équitation. Ça va bien m'occuper pendant toutes les vacances ! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre deux interviews, d'abord avec Marlise, puis avec Fabrice. Ils parlent de leur travail dans une clinique vétérinaire à Lausanne, en Suisse.

M1 Il y a une pause entre les deux interviews.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Marlise deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Marlise, quel est votre travail exactement ?

F1 Je suis assistante vétérinaire. Quand j'arrive le matin, ma première tâche c'est l'ouverture de la clinique. Ensuite, il faut vérifier que tout est propre avant l'arrivée des clients.

M2 Et après ça ?

F1 Les appels téléphoniques commencent et je prends les rendez-vous. Je m'occupe aussi des animaux, mais c'est le vétérinaire qui prescrit les médicaments.

M2 Que vous demande de faire le vétérinaire ?

F1 Je dois par exemple prendre un chien dans les bras et le mettre sur la table d'opération. Un autre collègue se charge de le raser.

M2 Les clients vous demandent des conseils ?

F1 Oui, quelquefois ils veulent savoir quel produit utiliser pour les yeux ou pour les oreilles de leur animal. Ou bien ils demandent comment obtenir un passeport animalier, mais ça on l'a seulement demandé à mes collègues jusqu'à présent, pas à moi.

M2 Et vos journées sont longues ?

F1 Oui, quand je rentre chez moi le soir, je suis épuisée. Je me fais juste un peu de cuisine et je me couche tôt. Je n'ai jamais le temps de sortir avec mes amis, sauf le week-end. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Marlise une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 **Deuxième partie : Questions 25 à 28**

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Fabrice deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F2 *** Bonjour Fabrice. Pourquoi faites-vous ce métier d'assistant vétérinaire ?

M2 Parce que c'est un métier très varié et passionnant. Ici, normalement, on soigne des petits animaux familiers mais j'aime tous les animaux.

F2 Qu'est-ce qui vous plaît le plus ?

M2 Ce que j'aime surtout c'est aider un animal domestique qui a peur, à rester calme. Il faut aussi être là pour les propriétaires des chiens ou des chats. C'est intéressant, mais parfois plus difficile.

F2 Pourquoi difficile ?

M2 Parce que certains clients ne sont pas toujours très polis quand ils sont stressés. Heureusement, la plupart nous font confiance.

F2 Vous faites des pauses dans la journée ?

M2 Oui, bien sûr, mais je suis quand même obligé de passer des heures debout. Heureusement, je finis à 18h00. Mais j'ai des collègues qui eux, les pauvres, travaillent la nuit. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Fabrice une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Hermine, une jeune Française qui veut être pisteuse secouriste en montagne. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M2 * Bonjour Hermine. C'est quoi exactement un pisteur secouriste ?

F2 Eh bien, c'est quelqu'un qui passe ses journées sur les pistes de ski et aide les vacanciers qui viennent faire du ski. Il faut leur donner des renseignements et bien sûr les soigner si nécessaire. Les accidents arrivent surtout en fin d'après-midi, quand les gens sont fatigués. Heureusement, on n'est jamais seul, il y a toujours des collègues pour vous soutenir.

M2 Pourquoi veux-tu devenir pisteuse secouriste ?

F2 D'abord, j'ai toujours fait beaucoup de randonnées et de ski dans les Alpes. Mon frère et moi, on adore ça tous les deux. Mais avant tout, j'ai envie d'aider les autres et de me sentir utile. Je peux aussi admirer des paysages magnifiques.

M2 Et tes parents, qu'est-ce qu'ils pensent de cette idée ?

F2 Ils n'étaient pas trop d'accord au début. En partie parce qu'ils avaient peur que je ne gagne pas assez pour vivre. C'est un travail saisonnier et ça marche surtout l'hiver alors il faut trouver autre chose pour les autres saisons. Par exemple, mon ami Bernard est moniteur de voile le reste de l'année. Il y a plein de possibilités !

(Pause 15 seconds.)

M2 Hermine, comment devient-on pisteur secouriste ?

F2 D'abord, il faut passer un test technique de ski. C'est une descente sur un terrain difficile où il faut montrer ce dont on est capable. Ensuite, il faut faire une formation de pisteur, ce que je fais actuellement. Avant ça, moi j'avais aussi fait une licence d'histoire à la fac. Ensuite, j'ai commencé des études de tourisme mais ça ne m'a pas plu, alors j'ai abandonné.

M2 Il y a des examens à passer pendant la formation ?

F2 Oui, la formation dure cinq semaines. À la fin de la première semaine, on passe un examen écrit, avec des questions sur les conditions météorologiques, par exemple. Après ça, on aura quatre semaines de travaux pratiques pour apprendre à donner des soins à des blessés. On apprendra aussi à vérifier l'état des pistes le matin, avant l'arrivée des skieurs.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M2 Et quelles sont les difficultés du métier ?

F2 Il faut savoir reconnaître les dangers causés par le vent et le froid. Pour moi, je crois que le plus pénible sera de passer beaucoup de temps entre 2000 et 3000 mètres d'altitude. Il faut aussi être en forme tout le temps parce que c'est dur physiquement. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 35 à 37

M2 Vous allez entendre une interview avec Malek, un jeune blogueur sportif français d'origine tunisienne. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F1 * Bonjour Malek, comment êtes-vous devenu blogueur sportif ?

M1 Le sport c'est ma passion et j'ai essayé plein de sports dans le passé. Le soir, en sortant du bureau, je vais à une salle de gym dans mon quartier. En plus, je fais de la course à pied dans un parc le week-end. Pour moi c'est un vrai plaisir ! Alors, j'ai voulu encourager d'autres gens à faire comme moi.

F1 Qui voulez-vous encourager ?

M1 Surtout les gens qui, comme mon ami Loïc, décident de s'inscrire à des cours de gym en janvier. Ils assistent à quelques cours avec un coach mais trouvent ça très vite trop difficile et abandonnent, c'est bien dommage !

(Pause 20 seconds.)

F1 Alors Malek, comment avez-vous commencé votre blog ?

M1 Il y a deux ans, j'ai pris la décision de créer des vidéos de séances de sport avec beaucoup de routines différentes. Actuellement, je publie des programmes d'exercices dans le but d'aider les gens à mieux dormir.

F1 Et le blog marche bien ?

M1 Oui ! J'ai maintenant presqu'un million de vues sur mes réseaux sociaux. Ça me motive, alors je vais continuer à proposer des routines sportives chaque jour. D'après les messages que je reçois, la moitié de mes fans veut perdre du poids et l'autre moitié veut au contraire en gagner pour être plus fort et musclé !

(Pause 20 seconds.)

F1 Malek, vous mentionnez aussi l'alimentation ?

M1 Oui, pour être en bonne santé, il faut bien se nourrir et boire de l'eau plutôt que des jus de fruit. Les athlètes sont souvent de gros mangeurs de viande mais ils oublient facilement de manger des yaourts et du fromage, qui sont importants aussi.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

F1 Et vous donnez d'autres conseils ?

M1 Oui, par exemple, il vaut mieux que le sucre se trouve dans des fruits que dans des gâteaux. Pour le sel, j'ai toujours dit qu'il faut en mettre moins sur les aliments, et c'est ce que font mes parents maintenant. Quant aux matières grasses, j'écris dans mon blog que l'huile d'olive, en quantité raisonnable, est bonne pour la santé. **

(Pause 45 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2025