www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/13**

Paper 1 Listening **October/November 2021**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2021 examination in French. Paper 1, Listening.

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous faites du camping en France avec votre ami Raphaël et sa famille.

M1 Question 1

M1 Vous faites des courses dans un magasin. Raphaël dit :

M2 * Je voudrais des chips, s'il vous plaît.

M1 Qu'est-ce que Raphaël achète ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Au camping, vous entendez une annonce. On dit :

F1 * Cet après-midi, club de yoga à seize heures, à la plage.

M1 Quelle activité pouvez-vous faire cet après-midi ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Vous allez à la plage avec Raphaël et sa mère. Elle dit :

F2 * Zut, je n'ai pas mes lunettes de soleil. Je les ai laissées au camping.

M1 Qu'est-ce que la mère de Raphaël a laissé au camping ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Raphaël vous invite à manger une glace. Il dit :

M2 * J'adore les glaces au citron. Et toi ?

M1 Qu'est-ce que Raphaël aime comme glace ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Au camping, vous demandez à une employée où se trouvent les poubelles. Elle répond :

F1 * Les poubelles sont sur le parking.

M1 Où sont les poubelles ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Après le dîner, Raphaël se sent un peu malade. Il dit :

M2 * J'ai mal au ventre. Je crois que j'ai trop mangé.

M1 Qu'est-ce qui ne va pas ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Le lendemain, vous allez en ville. Raphaël dit :

M2 * On pourrait louer des planches à voile, ça t'intéresse ?

M1 Qu'est-ce que Raphaël veut louer ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 La mère de Raphaël vous propose de sortir le soir. Elle dit :

F2 * Il y a un match de foot. On y va ?

M1 Qu'est-ce que vous allez voir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur une école de langues en Normandie, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour. Bienvenue à tous. Nous espérons que vous allez passer une semaine agréable ici dans notre école de langues. Je vais vous expliquer le programme pour les sept jours.

Le matin, vous avez trois heures de français, puis le déjeuner est à midi et quart dans la cantine. Au menu, il y a un grand choix de plats y compris des plats végétariens.

On va maintenant visiter le centre. Au rez-de-chaussée, à gauche, vous avez un grand salon avec des fauteuils, un piano et un distributeur de boissons. Vous pouvez y aller quand vous avez du temps libre.

(Pause 5 seconds.)

F1 Aujourd'hui, après le déjeuner, il y aura un cours de cuisine. Vous allez préparer une spécialité de la région, une tarte aux pommes.

La personne qui organise les activités, c'est Arnaud, là-bas, le jeune homme qui a les cheveux bruns et courts, avec une petite moustache.

Demain après-midi, nous allons faire une promenade sur la côte. Alors apportez une casquette car il y aura beaucoup de soleil. Voilà, je vous souhaite une bonne journée. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Thibault et son amie Olivia au sujet de la famille d'Olivia.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque personne. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Bonjour Olivia. Tu as passé un bon week-end chez ton grand-père ?

F2 Salut Thibault. Oui merci. On est allé à un concert de jazz. Mon grand-père est fan de jazz, comme moi. Il joue du piano et, quelquefois, on fait de la musique ensemble. J'adore mon grand-père !

M2 Et tu t'entends bien aussi avec ta mère ?

F2 Oui, même si nous sommes très différentes, ma mère est toujours là pour moi. Quand j'ai un problème ou si je suis malheureuse, je peux toujours parler avec elle. Après, je me sens mieux.

M2 Tu as une bonne relation avec ton père aussi ?

F2 Oui, ça va. Mon père adore raconter des histoires amusantes et il me fait toujours rire. J'aime vraiment bien passer du temps avec lui, mais quelquefois, il me protège un peu trop.

M2 Et ton frère habite toujours chez toi ?

F2 Non, parce qu'il est à l'université maintenant. Quand il revient à la maison pendant les grandes vacances, on se dispute tout le temps. Il se fâche facilement, surtout quand je vais dans sa chambre.

M2 Alors, tu t'entends mieux avec ta sœur ?

F2 Oui, elle a juste un an de moins que moi et nous sommes très proches. Nous sommes assez grandes toutes les deux et elle a les yeux bleus comme moi. On aime porter les mêmes vêtements et les gens pensent souvent que nous sommes jumelles. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Antoine et son oncle Michel. Ils sont au Festival de la bande dessinée à Montréal, au Québec.

M1 Il y a une pause entre les deux interviews.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Antoine deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Antoine. Tu étais déjà venu au Festival de la bande dessinée ?

M2 Non, c'est mon premier festival cette année. J'en avais envie depuis longtemps, alors mon oncle Michel m'a invité à passer quatre jours dans son appartement ici à Montréal.

F1 Quand as-tu commencé à lire des BD ?

M2 Quand j'étais petit, j'allais souvent à la librairie. C'était tout près de ma maison. J'adorais ce magasin car il y avait un coin de lecture pour les enfants, avec beaucoup de BD.

F1 Qu'est-ce qui t'intéresse le plus dans les BD ?

M2 Au début, je m'intéressais surtout aux histoires. Mais maintenant, ce qui me plaît le plus, ce sont les dessins, ce monde fantastique qu'ils représentent.

F1 Et comme genre de BD, que préfères-tu ?

M2 J'en lis de toutes sortes. Ce qui est génial à ce festival québécois, c'est qu'on peut trouver des livres étrangers. Moi, ce que j'adore, ce sont les BD japonaises, les mangas.

F1 Tu as beaucoup de BD ?

M2 Non, j'aimerais bien en acheter mais c'est trop cher pour moi. Généralement, ma famille m'offre une BD pour Noël et pour mon anniversaire. Quelquefois je les regarde en ligne. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre Antoine une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Michel deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F1 *** Bonjour Michel, vous êtes au festival avec votre neveu Antoine ; êtes-vous aussi passionné par les BD ?

M1 Non, moi ce qui me plaît c'est nager. Je vais à la piscine tous les jours, été comme hiver.

F1 Comment êtes-vous venus au festival aujourd'hui ?

M1 À vélo. Quand je peux, je préfère laisser la voiture au garage. Il y a tellement de pistes cyclables à Montréal, c'est une ville faite pour les cyclistes.

F1 Ça fait longtemps que vous habitez à Montréal ?

M1 Oui, je suis né ici, donc cela fait 40 ans maintenant que j'habite à Montréal. Je n'imagine pas quitter cette ville un jour.

F1 Vous allez rester au festival ce soir ?

M1 Non, nous avons invité des copains à dîner chez moi. Ils ont des enfants de l'âge d'Antoine, alors nous allons passer la soirée tous ensemble. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre Michel une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 29 à 34

M2 Vous allez entendre une interview avec Benjamin. Il parle de son stage en entreprise en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

F2 * Bonjour Benjamin. Tu peux me parler de ton stage en entreprise ?

M1 Dans mon collège, en troisième, tous les élèves font un stage d'une semaine dans une entreprise au mois de novembre. En septembre, tous mes copains avaient déjà trouvé un stage en entreprise et étaient tous très positifs. Mais, moi, je n'avais toujours rien alors j'étais plutôt anxieux. J'étais peu préparé et je ne savais pas où je voulais faire mon stage.

F2 Alors, qui t'a aidé à trouver ton stage ?

M1 À l'école, les profs me suggéraient des idées de stages mais rien ne m'intéressait. Je voulais faire quelque chose de créatif. Finalement, un autre collégien est venu à mon aide et a proposé de parler de moi à sa mère, car elle travaillait comme décoratrice d'intérieur pour une grande entreprise. Le lendemain, la secrétaire de cette entreprise m'a contacté pour me dire qu'on allait me prendre en stage.

F2 Tu es allé voir ton employeur avant de commencer ?

M1 Non, pour me présenter à mon employeur, j'ai préféré envoyer un courriel. J'ai aussi envoyé le CV que j'avais préparé au collège. J'étais trop timide pour téléphoner. Le patron m'a répondu par courriel pour me dire quel jour et à quelle heure j'allais commencer.

(Pause 15 seconds.)

F2 Benjamin, comment as-tu passé ta semaine de stage ?

M1 J'ai fait plein de choses, avec plusieurs personnes. J'ai surtout aimé le dernier jour car j'ai travaillé avec un collègue sur un projet. J'ai proposé des idées pour le choix des meubles, du papier pour les murs et du tapis. C'était plus passionnant que de rester au bureau à ranger des dossiers.

F2 À ton avis, quelle est la qualité principale pour réussir dans le métier de décorateur ?

M1 Il faut bien sûr aimer parler avec les gens et être organisé pour ne pas finir un projet en retard. Mais ce qui me semble essentiel, c'est de comprendre ce que désirent les clients et suivre leurs instructions.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

F2 Et finalement Benjamin, comment a été ton stage ?

M1 J'ai adoré la semaine que j'ai passée là-bas. L'entreprise avait organisé un programme très varié et je n'ai pas eu le temps de m'ennuyer. Les employés avec qui j'ai travaillé ont été très gentils avec moi. J'ai beaucoup appris en parlant avec eux. Je crois que ça me plairait de faire un métier comme ça plus tard. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec une Française, Mylène, qui a participé à un rallye, une course automobile, en Afrique. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

M2 * Bonjour Mylène. Comment vous sentez-vous à la fin de ce rallye ?

F1 Épuisée, mais ravie par l'expérience que nous venons de vivre. J'ai fait équipe avec Anne, qui avait participé au même rallye il y a 2 ans. Cela nous a beaucoup aidées parce que c'était ma première course.

M2 Cette compétition est très différente des autres rallyes ?

F1 Oui, c'est une aventure unique car c'est un des seuls rallyes féminins au monde. Nous étions plus de trois cents participantes de toutes nationalités. La compétition a duré une semaine, avec cinq jours de conduite dans le désert. Le pire pour moi, c'est qu'il fallait se lever très tôt tous les matins.

(Pause 20 seconds.)

M2 Mylène, est-ce que vos parents vous ont aidée à réaliser ce projet ?

F1 Ils m'ont toujours encouragée, même s'ils aimeraient mieux que j'aie des passe-temps plus tranquilles. Pour l'argent, je travaille dans une banque et le directeur m'a sponsorisée.

M2 Aviez-vous déjà fait ce genre de compétition ?

F1 Non. Je n'avais jamais conduit dans le désert. On ressent des émotions très fortes car on traverse des paysages incroyables. Cependant, il faut rester concentré tout le temps.

M2 Comment vous êtes-vous préparée avant la course ?

F1 J'avais déjà quelques connaissances en mécanique, mais j'ai dû suivre une formation pour apprendre à trouver mon chemin en utilisant des cartes. On n'avait pas le droit de se servir de nos téléphones.

(Pause 20 seconds.)

M2 Mylène, le rallye a-t-il un effet sur l'environnement ?

F1 Oui, malheureusement il y a un impact sur l'environnement. C'est un aspect du rallye qui me préoccupe et j'espère qu'à l'avenir on conduira des véhicules électriques.

M2 Et, comment avez-vous rencontré Anne ?

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

F1 C'est une amie d'enfance. Dès qu'elle m'a parlé de son expérience, j'ai tout de suite eu envie de partir avec elle. On s'entend bien et, ce qui compte surtout, c'est de bien travailler ensemble. En plus, Anne reste toujours très calme.

M2 Qu'avez-vous l'intention de faire maintenant ?

F1 Je vais d'abord me reposer. Mais après avoir vécu une telle aventure, je rêve surtout de partir découvrir d'autres pays. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021