www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **October/November 2021**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2021 examination in French. Paper 1, Listening.

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous allez en France en bateau avec votre famille.

M1 Question 1

M1 Dans le bateau, il y a une annonce. Vous entendez :

F2 * Aujourd'hui, attention, il y a beaucoup de vent !

M1 Aujourd'hui, quel temps fait-il ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Vous allez au magasin du bateau. La vendeuse dit :

F1 * Ce matin, il y a une promotion sur les bonbons.

M1 Ce matin, qu'est-ce qui est en promotion ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Vous entendez une autre annonce. On dit :

F2 * Nous allons arriver au port à 9h30.

M1 À quelle heure allez-vous arriver au port ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Vous arrivez en France. Vous allez déjeuner au restaurant. La serveuse dit :

F1 * Je vous propose les saucisses, elles sont délicieuses.

M1 Qu'est-ce que la serveuse vous propose ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 À la fin du repas, la serveuse vous donne l'addition. Elle dit :

F1 * Ça fait 50 euros en tout.

M1 Combien coûte le déjeuner ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Dans la rue, vous demandez à une passante où se trouve votre hôtel. La passante dit :

F2 * L'hôtel du port ? C'est la deuxième rue à droite.

M1 Où se trouve votre hôtel ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 À l'hôtel, le réceptionniste vous dit :

M2 * Vous avez une belle chambre avec douche.

M1 Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Le réceptionniste continue à vous parler. Il dit :

M2 * Demain, je vous recommande d'aller voir l'aquarium, il est très intéressant.

M1 Demain, qu'est-ce que le réceptionniste vous recommande de voir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre un professeur qui parle d'un voyage scolaire à ses élèves. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour tout le monde. Écoutez bien ces renseignements importants sur notre séjour en Guadeloupe. Nous allons partir dimanche prochain et nous avons rendez-vous à l'aéroport à 8 heures.

Le temps sera chaud et ensoleillé là-bas alors n'oubliez pas de mettre de la crème solaire dans vos bagages.

Nous allons loger dans un hôtel très moderne et confortable. Toutes les chambres ont un balcon avec une vue magnifique sur la mer.

(Pause 5 seconds.)

F1 Il y a beaucoup de visites intéressantes à faire en Guadeloupe. Jeudi prochain, nous allons voir un jardin exotique et vendredi, vous allez pouvoir faire une dégustation de chocolat à l'usine de chocolat. Quelle chance !

Samedi, nous ferons une excursion pour explorer l'île de Basse-Terre en petit train. Pendant cette excursion nous allons voir de très beaux paysages.

Dans vos heures libres, vous pourrez faire des sports variés comme du surf et du kayak le matin et, l'après-midi, vous pourrez apprendre à faire de la planche à voile avec les moniteurs de l'île.

Finalement, n'oubliez pas de rappeler à vos parents la date de notre retour ! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Sarah et Noah au sujet de leurs amis.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque ami(e). Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Bonjour Noah, je suis super contente de te voir. Tu as vu Manon récemment ?

M2 Salut Sarah ! Oui, j'ai vu Manon hier mais elle m'a dit qu'en ce moment elle est très occupée. Elle a plein de devoirs à faire tous les soirs, surtout en sciences.

F2 Ah, c'est dommage. Je voulais l'inviter à mon anniversaire. Et Arthur, tu sais où il est ? Il n'était pas à l'école cette semaine.

M2 Arthur, je lui ai téléphoné ce matin. Il ne va pas très bien. Il a un gros rhume et il doit se reposer dans son lit pendant quelques jours.

F2 Ah bon, je ne savais pas. Et Jade, tu as des nouvelles d'elle ?

M2 Jade, je l'ai vue hier mais pas longtemps car elle devait aller à son cours de guitare.

F2 Alors j'irai la voir demain après les cours. Est-ce qu'Aurélien a répondu à ton texto ?

M2 Aurélien ? Non, il n'a pas encore répondu mais il n'a pas beaucoup de temps libre cette semaine. Il s'entraîne pour un match de rugby. Le match est dimanche prochain.

F2 Bon, je vais voir Camille maintenant. J'ai très envie d'aller chez elle car ses parents lui ont donné un petit chat adorable et je ne l'ai pas encore vu. Tu veux venir ?

M2 Oh oui, j'adore les chats et j'ai entendu dire qu'il était très mignon, alors allons-y tout de suite ! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Florian, qui habite au Québec et qui aime faire la cuisine. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Florian. Tu cuisines beaucoup je crois.

M2 Oui, tous les jours mais pas seulement pour moi. Beaucoup de mes voisins, par exemple, achètent très régulièrement des plats que je prépare. Mes clients aiment bien ce que je cuisine.

F1 Comment les gens savent-ils que tu vends des plats ?

M2 En fait, j'utilise un site internet qui met en contact des gens comme moi, qui veulent vendre leurs plats, avec d'autres personnes qui veulent les acheter.

F1 Tu utilises seulement Internet ?

M2 Non, je distribue aussi des dépliants dans mon quartier. Ces dépliants expliquent le genre de cuisine que je fais. Je mets aussi des annonces dans les journaux avec quelques photos.

F1 Tu proposes des repas complets ?

M2 Non, tous les jours, je propose un plat principal et un dessert, mais pas d'entrées. Mes clients regardent sur Internet et achètent le nombre de portions qu'ils veulent.

F1 Tu vas livrer tes plats chez tes clients ?

M2 Non, ils viennent chez moi. La plupart de mes clients vivent dans mon quartier donc ils viennent à pied, mais certains doivent venir en voiture. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F1 *** Florian, qu'est-ce que tu aimes le plus cuisiner ?

M2 Je préfère la pâtisserie. Les gens adorent ma tarte au sucre, c'est un plat québécois très demandé.

F1 Tu donnes aussi des conseils aux gens ?

M2 Oui, par exemple, il faut mettre la nourriture au frigo quand on la sort de sa boîte si on ne la mange pas tout de suite.

F1 Qu'est-ce qui plaît à tes clients ?

M2 Eh bien, les légumes de saison bien sûr mais surtout le fait que je prépare tout chez moi ! Les gens aiment toujours ça.

F1 Comment sais-tu que les gens apprécient ta cuisine ?

M2 Eh bien, par exemple, hier, un de mes clients, Monsieur Béliveau, m'a dit qu'il était ravi de mon plat et il en a commandé un autre pour la semaine prochaine. J'ai été surpris car d'habitude c'est un client difficile. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 29 à 34

M2 Vous allez entendre une interview avec Lilou qui parle de ses vacances en famille. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M1 * Bonjour Lilou ! Alors, tes vacances en famille, ça se passe comment d'habitude ?

F1 Bonjour. Eh bien, ce n'est pas toujours facile. J'ai 19 ans et je suis l'aînée d'une famille nombreuse, alors, bien sûr, quand on part en vacances et qu'on doit voyager tous ensemble avec mes parents, c'est parfois stressant. Et en plus, on emmène le chien.

M1 Vous réussissez toujours à partir en vacances tous ensemble ?

F1 Pas toujours, l'hiver dernier, on est allé faire du ski dans les Alpes et on a passé une semaine dans un chalet. Mais, mon frère Jean n'est pas venu avec nous car il devait réviser pour ses examens. Tous les autres étaient là et on s'est bien amusé.

M1 Le voyage a dû être compliqué avec autant de personnes, vous étiez en voiture ?

F1 Oui, et qu'est-ce que c'était bruyant pendant le voyage ! Les jumeaux, Ambroise et Alphonse, n'ont pas arrêté de se disputer. En plus, ma petite sœur a chanté pendant des heures. Heureusement que mes parents sont calmes ! On a une grande voiture spacieuse, mais elle était très chargée. On avait aussi les provisions qu'on avait achetées au supermarché avant de partir.

(Pause 15 seconds.)

M1 * Alors, Lilou, à la station de ski, tout s'est bien passé ?

F1 Oui, en arrivant, on est allé louer le matériel de ski. On a passé deux longues heures à essayer des chaussures de ski car il fallait trouver la bonne taille pour chaque personne. Ensuite, on est rapidement passé à l'école de ski. Là, on a rencontré le moniteur qui allait donner des cours aux petits.

M1 Et cette année, qu'allez-vous faire pour les vacances ?

F1 Mon père est au chômage actuellement alors, cette année, on ne va pas aller loin. On va quand même sortir plusieurs fois, mais seulement pour la journée. On ira visiter des musées avec ma mère ou nager dans la rivière. Quand on a peu d'argent, il faut avoir beaucoup d'imagination pour pouvoir sortir quand même !

M1 Et votre mère arrive à trouver quelque chose qui fait plaisir à tout le monde ?

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

F1 Oui, le matin, avant de quitter la maison, nous devons décider de ce que nous allons faire. Alors, ma mère nous propose une liste d'idées. On vote tous en écrivant l'idée que nous préférons sur un papier et la plus populaire gagne. Comme ça, nous sommes tous d'accord !

M1 Merci Lilou. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Amir qui parle du métier d'organisateur de mariages. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F2 * Bonjour Amir. Vous avez fait des études dans une école de mariage, je crois.

M2 Oui, mais je n'ai pas commencé ma formation tout de suite à l'âge de 18 ans.

F2 Alors, vous avez fait d'autres métiers avant de commencer à l'école de mariage ?

M2 Oui, plusieurs. D'abord, j'ai été fleuriste comme mon père, puis photographe. Cependant, j'avais toujours rêvé d'organiser des mariages et d'en faire ma carrière.

F2 Et maintenant, grâce à cette formation, vous avez pu réaliser votre rêve ?

M2 Oui, enfin ! Les écoles de mariage n'existent pas depuis longtemps en France... mais elles sont très à la mode actuellement.

(Pause 20 seconds.)

F2 Alors, Amir, qu'est-ce qu'on vous a appris dans cette école ?

M2 Plein de choses utiles. Par exemple, comment choisir la décoration des tables pour un mariage. J'ai aussi appris quelles sortes de fleurs on peut utiliser et comment faire des bouquets magnifiques.

F2 Et est-ce qu'on vous a montré comment choisir les bonnes couleurs pour les décorations ?

M2 Oui, parce qu'on doit bien connaître les couleurs, savoir lesquelles vont avec les vêtements que les mariés ont choisis, par exemple.

F2 Quel est l'avantage d'employer un organisateur de mariage ?

M2 Le travail d'un organisateur est de penser à tout. J'espère que, grâce à mon travail, les mariés sont plus décontractés pendant la cérémonie et la fête.

(Pause 20 seconds.)

F2 Amir, quelles sont les qualités nécessaires pour faire ce travail ?

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M2 Il faut être professionnel et poli. On doit travailler dur, bien sûr, et c'est parfois stressant. Moi, ce que j'ai le plus de mal à faire, c'est de rester de bonne humeur, surtout quand les clients changent tout le temps d'avis.

F2 Il y a des problèmes parfois le jour du mariage ?

M2 Quelquefois. Mon amie Sophie a organisé un mariage pour un jeune couple récemment. Tout s'était bien passé à la mairie mais pendant la fête, le gâteau de mariage a glissé de l'assiette et il est tombé par terre. Quel désastre ! Heureusement que Sophie avait pensé à faire l'achat d'un autre gâteau en cas d'accident ! **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021