



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/13**

Paper 1 Listening

**October/November 2020**

**Approximately 45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

**BLANK PAGE**

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

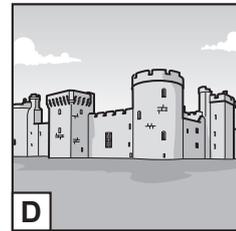
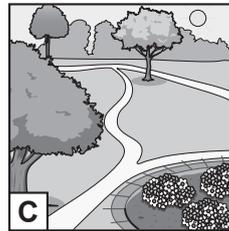
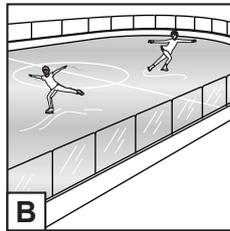
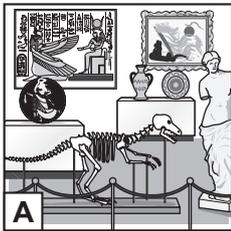
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en France, chez votre amie Lisette.

1 Lisette vous propose de sortir. Elle dit :

Ce matin, où allez-vous ?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>

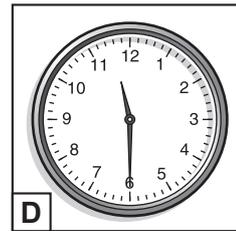
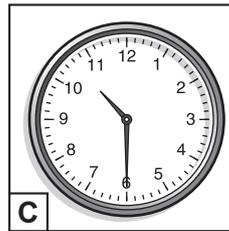
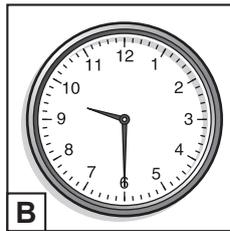
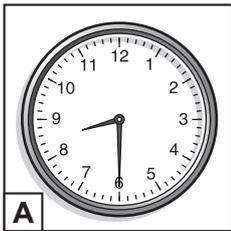


[1]

2 Lisette continue à vous parler. Elle dit :

À quelle heure allez-vous partir ?

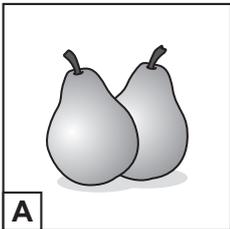
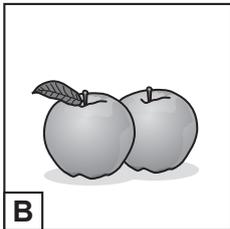
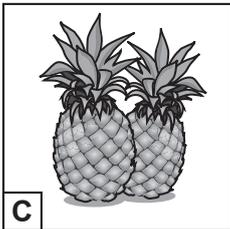
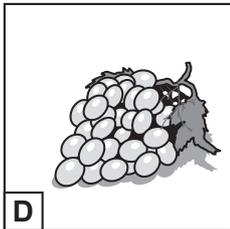
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>



[1]

3 Plus tard, vous allez au marché. Un marchand vous dit :

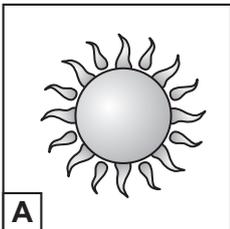
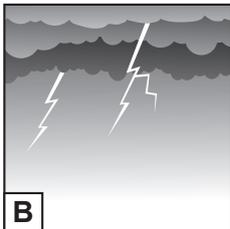
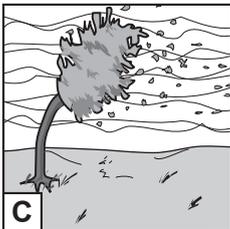
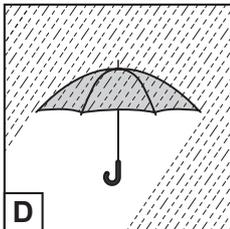
Aujourd'hui, qu'est-ce que vous pouvez acheter ?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Vous quittez le marché et Lisette vous parle du temps. Elle dit :

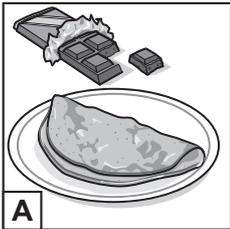
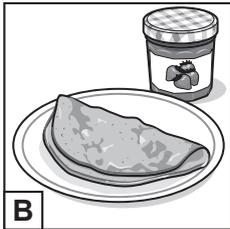
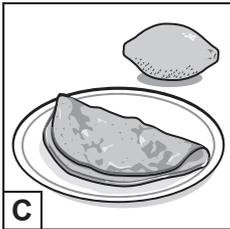
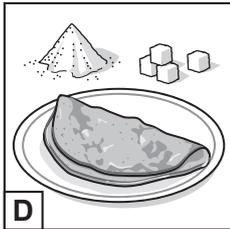
Demain, quel temps va-t-il faire ?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Vous entrez dans une crêperie. La serveuse dit :

La serveuse vous recommande quelle sorte de crêpe ?

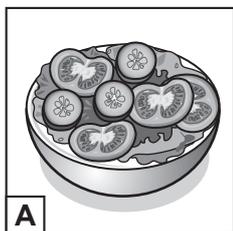
A				
B				
C				
D				

[1]

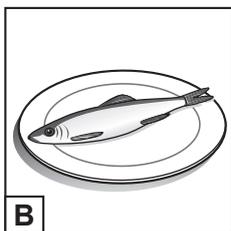
6 Le soir, le père de Lisette vous parle du dîner. Il dit :

Qu'est-ce que vous allez manger ce soir ?

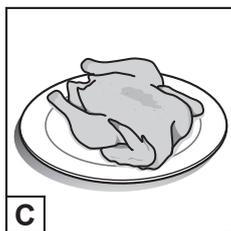
A	
B	
C	
D	



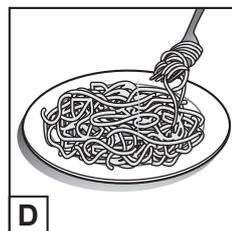
A



B



C



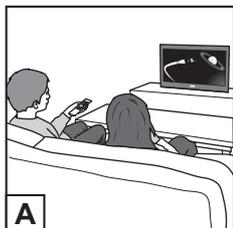
D

[1]

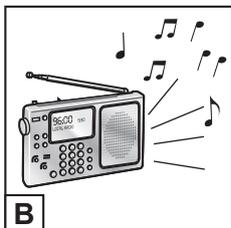
7 Le père de Lisette continue à vous parler. Il dit :

Après le dîner, que pouvez-vous faire ?

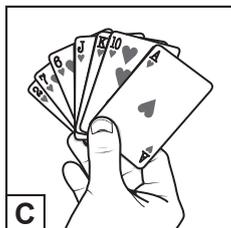
A	
B	
C	
D	



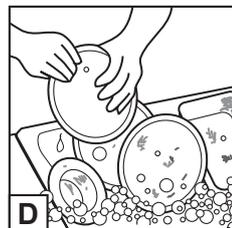
A



B



C



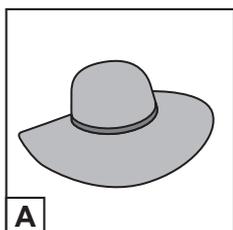
D

[1]

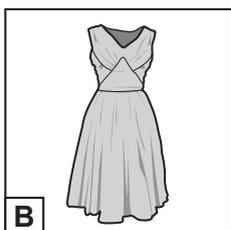
8 Le lendemain, Lisette voudrait faire des courses. Elle dit :

Qu'est-ce que Lisette voudrait acheter ?

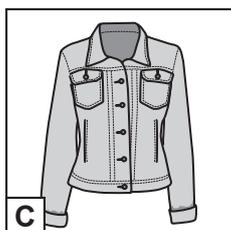
A	
B	
C	
D	



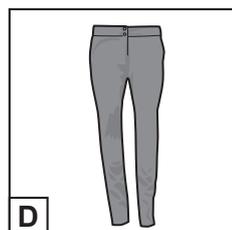
A



B



C



D

[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9–15**

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements au sujet d'un centre sportif.

Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

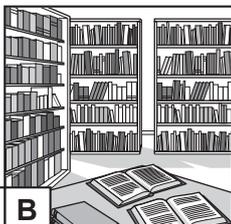
## Centre sportif

**9** En hiver, le centre est fermé le ..... [1]

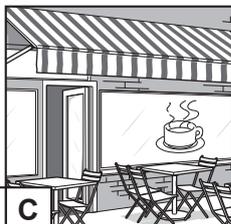
**10** Dans le centre, il y a... : (cochez 1 case)



**A**



**B**



**C**

[1]

**11** Prix de location du gymnase... : (cochez 1 case)

10 €/heure

**A**

15 €/heure

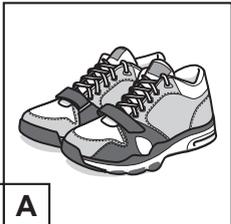
**B**

20 €/heure

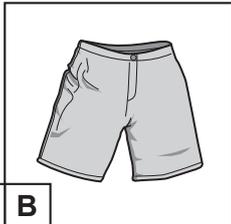
**C**

[1]

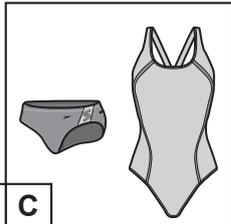
**12** Il faut apporter... : (cochez 1 case)



**A**



**B**

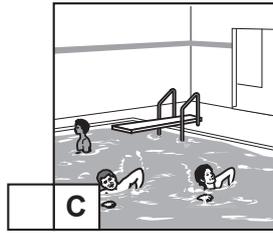
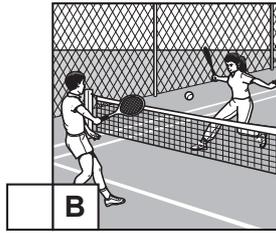
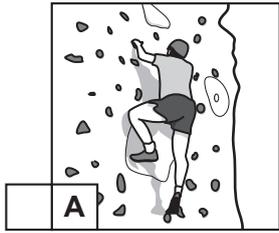


**C**

[1]

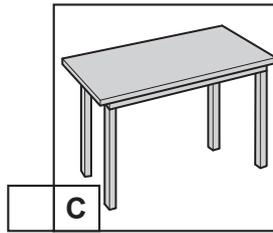
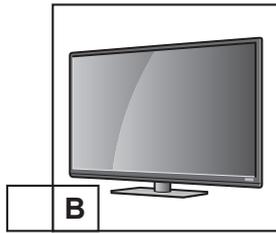
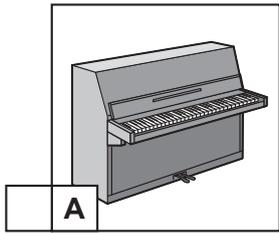
[PAUSE]

13 Nouveau cette année... : (cochez 1 case)



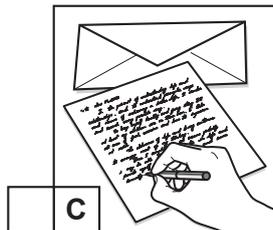
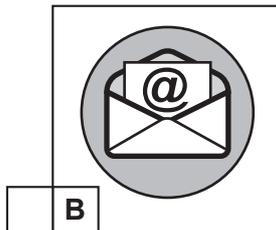
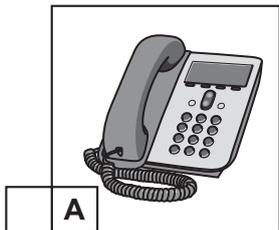
[1]

14 Dans les grandes salles, il y a... : (cochez 1 case)



[1]

15 Pour faire une réservation... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur vie à l'école.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Leila**

(a) À l'école, Leila ne doit pas mettre de maquillage.

(b) Leila met un uniforme pour aller à l'école.

(c) Leila arrive souvent en retard en classe.

**Benjamin**

(d) Benjamin déteste le règlement pour les téléphones portables.

(e) Au lycée, Benjamin peut utiliser son portable quand il est libre.

(f) Pour Benjamin, son portable est essentiel pour contacter ses parents.

**Sophie**

(g) Selon Sophie, les repas au collège sont affreux.

(h) Les cuisiniers achètent de la nourriture dans des fermes.

(i) Sophie trouve les repas plus chers maintenant.

**Édouard**

(j) Selon Édouard, faire du sport à l'école est pénible.

(k) Édouard peut choisir des sports différents tous les trimestres.

(l) Le trimestre prochain, Édouard va faire de la natation.

**VRAI**

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 17–25**

Vous allez entendre deux interviews avec Mathilde, qui fait des études d'art dramatique. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie : Questions 17 à 21.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Mathilde. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Après son bac, Mathilde a travaillé comme **caissière**. ..... [1]
- 18 Dans deux ans, Mathilde **va** jouer dans des films. .... [1]
- 19 Au début, Mathilde ne savait pas que ses cours seraient si **passionnants**. ..... [1]
- 20 Mathilde passe beaucoup de temps à la **cantine**. ..... [1]
- 21 En général, les étudiants travaillent **bien** ensemble. .... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie : Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Mathilde. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Où Mathilde prend-elle son déjeuner ?  
..... [1]
- 23 Qu'est-ce que Mathilde va souvent voir le soir ?  
..... [1]
- 24 Quels cours préfère Mathilde ?  
..... [1]
- 25 Pour Mathilde, qu'est-ce qui est le plus important ?  
..... [1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec une jeune Française, Laura. Elle parle de son voyage à Londres, en Angleterre.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**26** Pourquoi Laura est-elle allée à Londres, en Angleterre ?

- A**  Sa meilleure amie l'avait invitée à y aller.
- B**  Elle avait vu des images de Londres dans son enfance.
- C**  Elle voulait faire des études dans une école de langue.
- D**  Ses cousines avaient acheté une maison là-bas. [1]

**27** Pourquoi Laura et Estelle ont-elles choisi de voyager en car ?

- A**  Il y avait accès à Internet dans le car.
- B**  Estelle détestait prendre l'avion.
- C**  Laura voulait voir le paysage.
- D**  Les billets étaient bon marché. [1]

**28** Qu'est-ce qui est arrivé à la frontière anglaise ?

- A**  Le car est tombé en panne.
- B**  Les douaniers ont contrôlé les valises.
- C**  Un policier est monté dans le car.
- D**  Les passagers ont dû attendre deux heures. [1]

[PAUSE]

29 Dans le quartier chinois, Laura et Estelle...

**A**  se sont perdues.

**B**  se sont disputées.

**C**  ont très bien mangé.

**D**  ont acheté un plan.

[1]

30 Que pensaient Laura et Estelle du métro à Londres ?

**A**  Voyager en métro était très difficile.

**B**  Elles ont trouvé le métro très sale.

**C**  Le service n'était pas assez régulier.

**D**  Elles ne pouvaient pas toujours s'asseoir.

[1]

31 Quel problème Laura a-t-elle eu au magasin ?

**A**  Elle ne pouvait pas utiliser son argent.

**B**  Elle a cassé le miroir dans la cabine d'essayage.

**C**  Elle a trouvé le vendeur du magasin impoli.

**D**  Elle ne comprenait pas l'accent du vendeur.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Bernard qui a fait un séjour en Inde avec son ami Dalip et sa famille.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** De quoi Bernard voulait-il faire l'expérience ?

..... [1]

**33** Comment Bernard décrit-il les messages de Dalip ?

..... [1]

**34** Par quel moyen de transport Dalip est-il allé à l'aéroport ?

..... [1]

[PAUSE]

**35** Après avoir vu sa chambre, qu'est-ce que Bernard a fait ?

..... [1]

**36** Que faut-il quand on vit en montagne ?

..... [1]

**37** Comment Bernard a-t-il dû se doucher ?

..... [1]

[PAUSE]

**38** Selon Bernard, comment était la vie au chalet ?

..... [1]

**39** Avant de quitter la France, qu'est-ce que Bernard a fait ?

..... [1]

**40** Quelle a été la réaction de Dalip quand Bernard lui a proposé de l'argent ?

..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.