



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/41**

Paper 4 Writing

**October/November 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

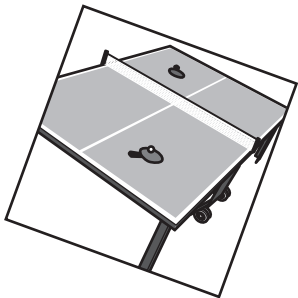
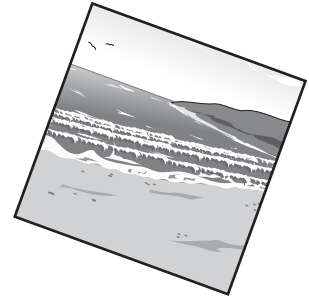
Section 1

1 Au camping

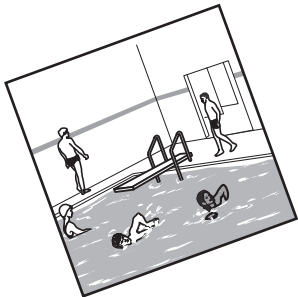
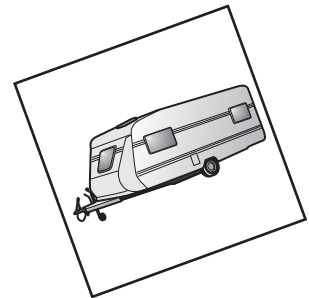
Vous êtes en vacances dans un camping. Faites une liste, **en français**, de **8 choses**.



Exemple :



Exemple : toilettes



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

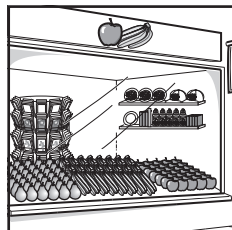
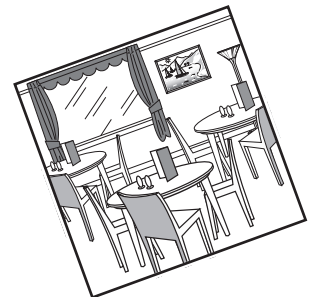
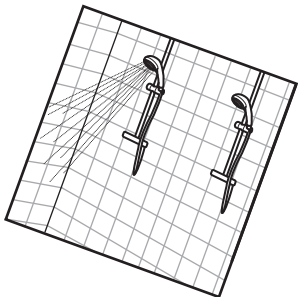
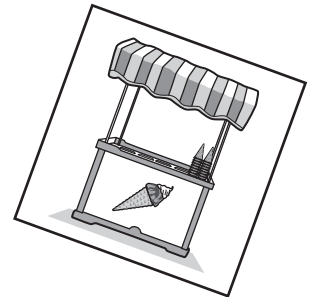
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

**Section 2**

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Le club des écologistes**

Vous faites partie du club des écologistes au collège. Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) au sujet de vos activités récentes.

- Dites ce que vous avez fait récemment au collège pour protéger l'environnement.
- Qu'est-ce que le directeur / la directrice a pensé de vos activités ?
- À votre avis, quels sont les problèmes écologiques dans votre région ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour améliorer l'environnement en général ?

**OU**

**(b) Les études, l'emploi et le futur**

Vous écrivez un blog sur les études, l'emploi et le futur.

- Qu'est-ce que vous avez étudié comme matières à l'école ?
- Est-ce que vous avez décidé de continuer vos études après vos examens ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
- Expliquez ce que les jeunes font dans votre région pour gagner de l'argent.
- Dites quel serait l'emploi de vos rêves.

**OU**

**(c) Des vacances de neige**

L'hiver dernier, vous êtes parti(e) faire du ski dans les montagnes, mais malheureusement il n'y avait pas de neige.

« Les premiers jours, il n'y avait pas de neige, alors... »

**Continuez l'histoire.**

- Comment avez-vous passé les premiers jours sans neige ?
- Qu'est-ce que vous avez fait quand il a commencé à neiger ?
- Quelles étaient vos impressions de la station de ski ?
- Quelle était votre opinion de ces vacances ?



