



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/12

Paper 1 Listening

October/November 2017

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances en France, chez Karine. Vous êtes à la gare.

1 Vous demandez de quelle voie part le train pour Paris. Un employé dit :

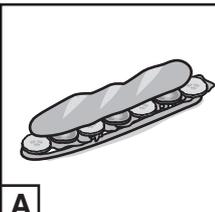
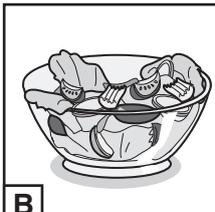
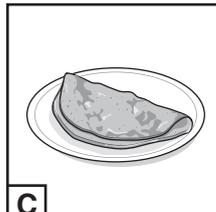
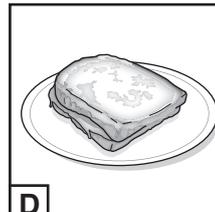
De quelle voie part le train ?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;"> <p style="font-size: 48px; margin: 0;">3</p> <p style="font-size: 24px; margin-top: 10px;">A</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;"> <p style="font-size: 48px; margin: 0;">6</p> <p style="font-size: 24px; margin-top: 10px;">B</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;"> <p style="font-size: 48px; margin: 0;">9</p> <p style="font-size: 24px; margin-top: 10px;">C</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;"> <p style="font-size: 48px; margin: 0;">12</p> <p style="font-size: 24px; margin-top: 10px;">D</p> </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

2 Au buffet de la gare, vous demandez ce qu'il y a à manger. Le garçon dit :

Qu'est-ce qu'on peut manger ?

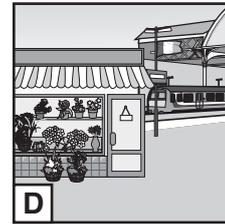
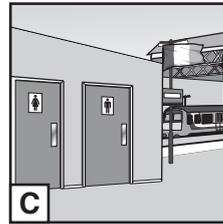
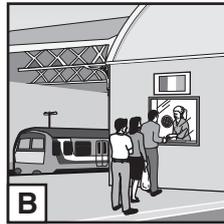
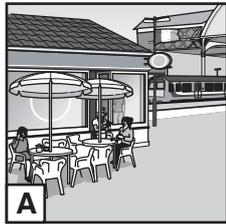
A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;">  <p style="font-size: 24px; margin-top: 5px;">A</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;">  <p style="font-size: 24px; margin-top: 5px;">B</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;">  <p style="font-size: 24px; margin-top: 5px;">C</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 150px;">  <p style="font-size: 24px; margin-top: 5px;">D</p> </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

3 Dans le train, vous téléphonez à votre amie Karine. Elle dit :

Où est-ce que Karine va vous attendre ?

- A
- B
- C
- D

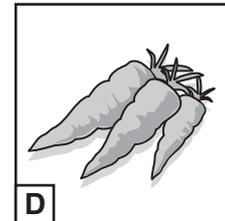
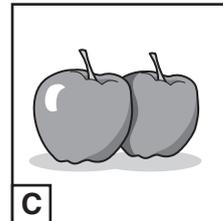
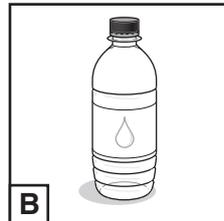
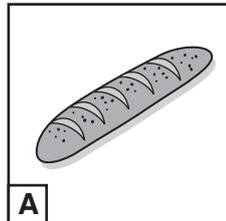


[1]

4 Karine vous rencontre à la gare. Elle dit :

Qu'est-ce que Karine doit acheter ?

- A
- B
- C
- D

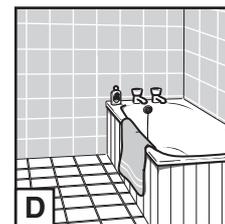
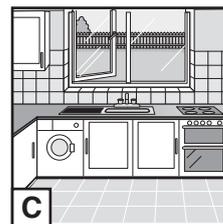
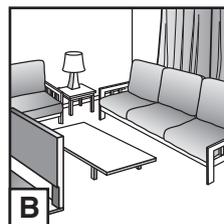
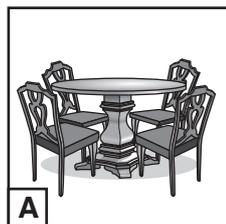


[1]

5 Vous arrivez dans l'appartement de Karine. Elle dit :

Votre chambre est à côté de quelle pièce ?

- A
- B
- C
- D

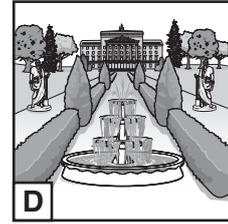
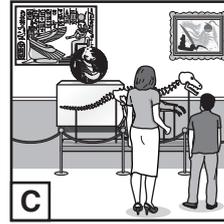
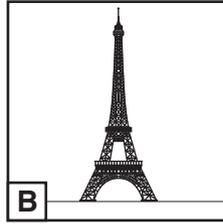
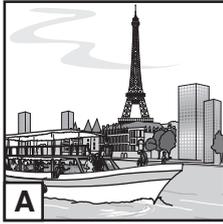


[1]

6 Avant le dîner, le père de Karine vous dit :

Quelle excursion touristique le père de Karine propose-t-il ?

A	
B	
C	
D	

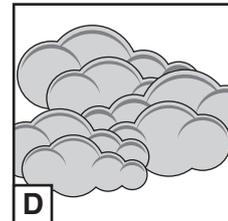
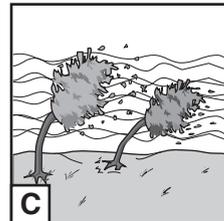
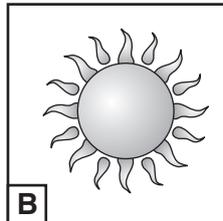
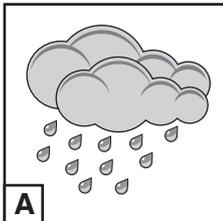


[1]

7 Vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez :

Quel temps fera-t-il demain ?

A	
B	
C	
D	

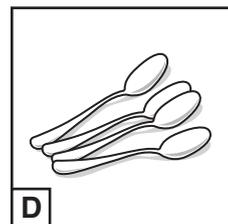
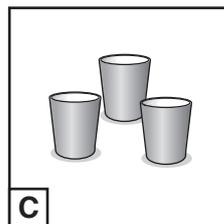
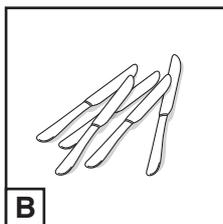
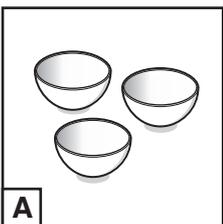


[1]

8 Le lendemain matin, vous prenez le petit déjeuner. Karine dit :

Qu'est-ce que Karine n'a pas mis sur la table ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour l'Hôtel Gambetta, à Reims, en France.

Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

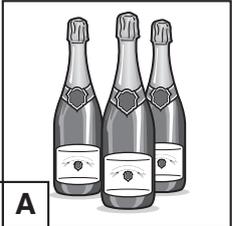
L'Hôtel Gambetta

9 Séjours au mois de

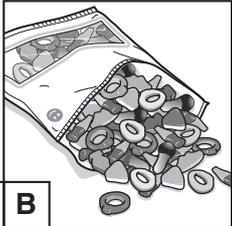
[1]

Marché de Noël

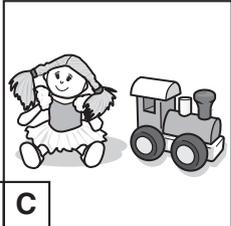
10 Au marché de Noël, on peut acheter... : (cochez 1 case)



A



B



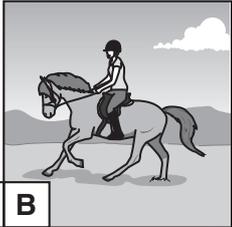
C

[1]

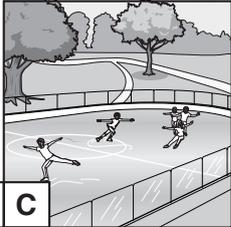
11 Activité pour les enfants... : (cochez 1 case)



A



B

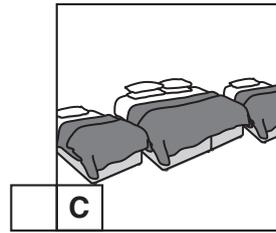
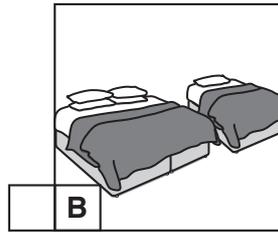
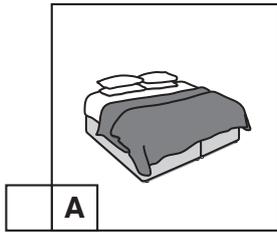


C

[1]

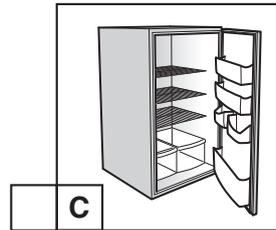
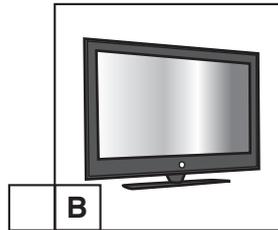
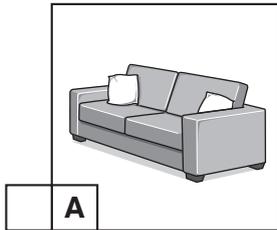
[PAUSE]

12 Dans les chambres, il y a... : (cochez 1 case)



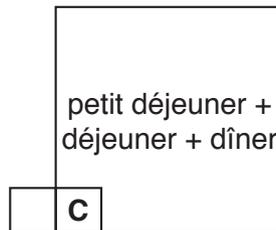
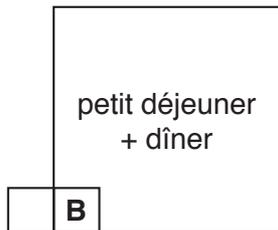
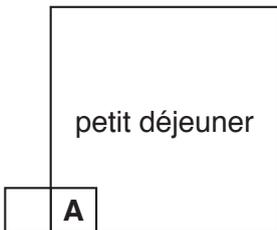
[1]

13 Dans le coin salon, il y a... : (cochez 1 case)



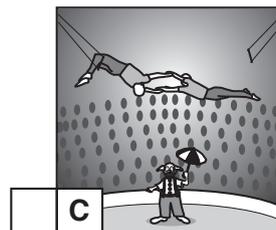
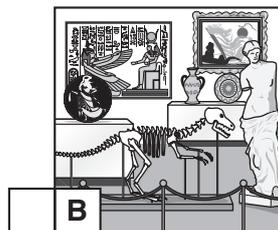
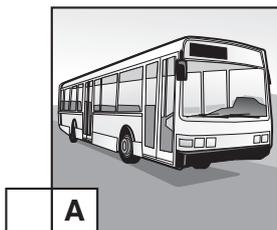
[1]

14 Comme repas, l'hôtel propose... : (cochez 1 case)



[1]

15 L'hôtel offre des tickets pour... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent au sujet de l'environnement.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Florence	
(a) Chez Florence, on recycle le plastique.	<input type="checkbox"/>
(b) Florence ne met pas de piles à la poubelle.	<input type="checkbox"/>
(c) Florence met ses achats dans son propre sac.	<input type="checkbox"/>
Lucas	
(d) Lucas habite un pays où il ne pleut pas souvent.	<input type="checkbox"/>
(e) Lucas prend un bain de temps en temps.	<input type="checkbox"/>
(f) Lucas pense que son frère utilise trop d'eau.	<input type="checkbox"/>
Samantha	
(g) Le club écologique de Samantha recycle seulement le papier journal.	<input type="checkbox"/>
(h) Les membres du club écologique vont souvent au bord de la mer.	<input type="checkbox"/>
(i) Selon Samantha, certains randonneurs ne font pas attention à l'environnement.	<input type="checkbox"/>
Romain	
(j) Chez Romain, on ne chauffe pas la maison.	<input type="checkbox"/>
(k) Le père de Romain va au travail à vélo.	<input type="checkbox"/>
(l) Maintenant, la famille de Romain paye moins pour l'électricité.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Julie, une jeune fille française. Elle parle d'un séjour au Japon. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Julie. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Julie voulait revoir ~~la maison~~ où elle a passé son enfance. [1]
- 18 Au Japon, la mère de Julie écrivait des livres sur la ~~cuisine~~ japonaise. [1]
- 19 Les amis de Julie ont un ~~grand~~ appartement à Tokyo. [1]
- 20 En avril, Julie est allée au centre commercial pour acheter son ~~uniforme~~ scolaire. [1]
- 21 À l'école, Julie a eu du mal à ~~comprendre~~ en classe. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Julie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Quel était le jour favori de Julie ?
..... [1]
- 23 Selon Julie, pourquoi les élèves japonais travaillent-ils dur ?
..... [1]
- 24 Comment Julie trouve-t-elle les élèves japonais ?
..... [1]
- 25 En quelle matière scolaire les copines de Julie étaient-elles fortes ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Amélie. Elle parle de ses vacances.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Que dit Amélie au sujet de sa copine, Sandrine ?

- A** Amélie voit Sandrine régulièrement au lycée.
- B** Amélie habite dans la même ville que Sandrine.
- C** Amélie part souvent en vacances avec Sandrine.
- D** Amélie connaît Sandrine depuis son enfance. [1]

27 Comment Amélie a-t-elle pu payer ses vacances ?

- A** En gardant des jeunes enfants.
- B** En donnant des cours de musique.
- C** En empruntant de l'argent à ses parents.
- D** En travaillant comme serveuse. [1]

28 Pourquoi Amélie et Sandrine ont-elles décidé d'aller dans le sud de la France ?

- A** Amélie avait déjà visité la région.
- B** Sandrine avait de la famille qui y habitait.
- C** Elles voulaient se reposer à la campagne.
- D** Elles avaient trouvé un studio pas cher à louer. [1]

[PAUSE]

29 Le jour du départ, de quoi Amélie avait-elle peur ?

A D'avoir un accident de voiture.

B D'être si loin de sa famille.

C De ne pas s'entendre avec Sandrine.

D De ne pas aimer la station balnéaire.

[1]

30 Selon Amélie, quel est l'avantage principal de partir en vacances en famille ?

A Elle peut voir ses frères et ses sœurs.

B Elle a plus de temps pour se détendre.

C Elle ne doit pas payer ses vacances.

D Elle ne s'ennuie jamais avec ses parents.

[1]

31 En quoi les parents d'Amélie étaient-ils différents des parents de Sandrine ?

Les parents d'Amélie...

A s'inquiétaient pour leur fille.

B téléphonaient à leur fille.

C avaient confiance en leur fille.

D envoyaient des SMS à leur fille.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec JérémY. Il a habité dans plusieurs pays pendant sa vie.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Quel est le métier du père de JérémY ?

..... [1]

33 Qu'est-ce que déménager a permis à JérémY de faire ?

..... [1]

34 Où JérémY est-il allé au collège ?

..... [1]

[PAUSE]

35 En arrivant en France, qu'est-ce que JérémY a regretté ?

..... [1]

36 Selon JérémY, qu'est-ce qui montre que les jeunes américains sont indépendants ?

..... [1]

37 Qu'est-ce que le meilleur ami de JérémY va faire cette année ?

..... [1]

[PAUSE]

38 Pourquoi JérémY a-t-il dû faire beaucoup d'efforts au lycée en France ?

..... [1]

39 Pourquoi JérémY dit-il qu'il a de la chance ?

(i) Il connaît le monde.

(ii) [1]

40 Qu'est-ce que JérémY peut mieux faire que ses amis en France ?

..... [1]

[Total : 9]