



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH

0520/42

Paper 4 Writing

October/November 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

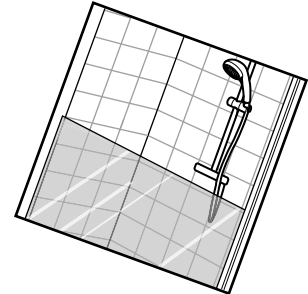
Section 1

1 À l'hôtel

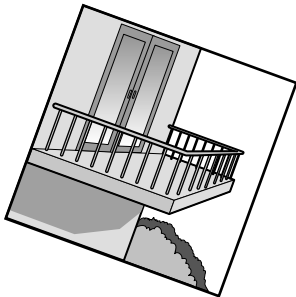
Vous êtes en vacances. Qu'est-ce qu'il y a dans votre hôtel? Faites une liste, **en français**, de **8** endroits.



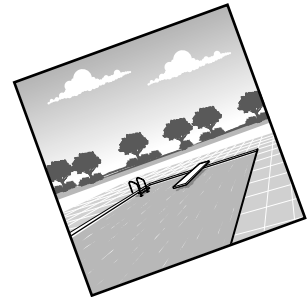
Exemple:



Exemple: Réception



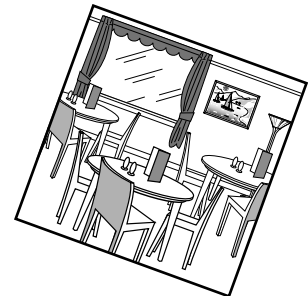
1 _____



2 _____



3 _____



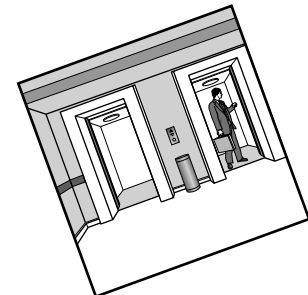
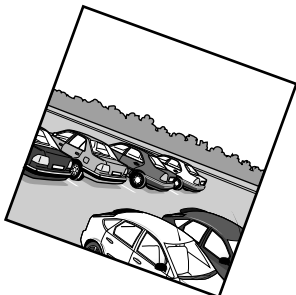
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Mes devoirs

(a) Combien d’heures de devoirs avez-vous par jour?

(b) Où faites-vous vos devoirs normalement?

(c) Est-ce que vous utilisez un ordinateur pour faire vos devoirs? Pourquoi/Pourquoi pas?

(d) Quelle matière est la plus difficile/facile pour vous à l’école? Pourquoi?

(e) Est-ce que vous allez faire des devoirs pendant les vacances? Pourquoi/Pourquoi pas?

Écrivez environ **80–90** mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Vacances à la montagne

Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) pour parler de votre visite.

- Dites quand **et** avec qui vous êtes allé(e) à la montagne.
- Dites quelles activités vous avez faites.
- Qu'est-ce que vous pensez de cette région?
- Quelle serait votre destination de vacances idéale? Expliquez pourquoi.

OU

(b) Les loisirs

Écrivez un article sur vos activités de loisirs pour le site web de votre école.

- Quelles activités avez-vous faites récemment pendant vos heures de libre?
- Où **et** avec qui avez-vous fait ces activités?
- Préférez-vous les activités en plein air ou à l'intérieur? Pourquoi?
- À votre avis, est-ce que les jeunes passent trop de temps devant un écran d'ordinateur? Donnez vos raisons.

OU

(c) Quel bruit!

«Hier soir, il y avait beaucoup de bruit qui venait de la maison en face de chez moi. J'ai regardé par la fenêtre...»

Continuez l'histoire.

- Dites ce que vous avez vu **et** ce que vous avez entendu.
- Qu'est-ce que vous avez décidé de faire?
- Racontez ce qui s'est passé ensuite.
- Donnez vos réactions à ces événements.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.