



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**

**0520/13**

Paper 1 Listening

**October/November 2016**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

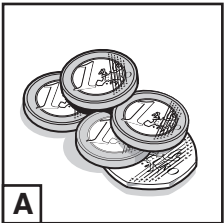
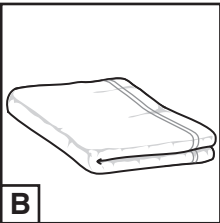
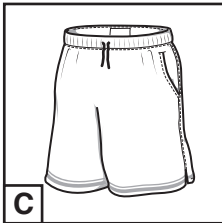
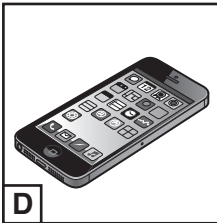
Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en France chez une amie française, Magalie.

1 La mère de Magalie propose une sortie. Elle dit:


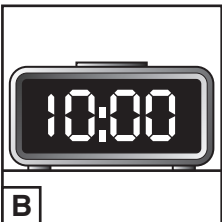
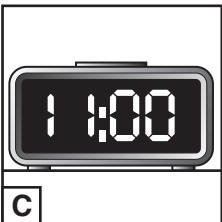

Qu'est-ce qu'il faut prendre?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Vous demandez à quelle heure vous allez partir. Le père de Magalie dit:

À quelle heure allez-vous partir?

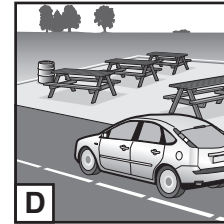
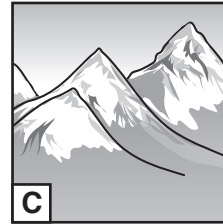
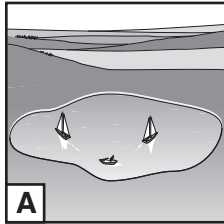
A				
B				
C				
D				

[1]

3 La mère de Magalie prépare un pique-nique. Elle dit:

Où allez-vous faire un pique-nique?

A	
B	
C	
D	

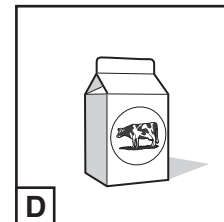
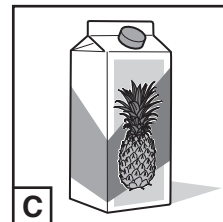
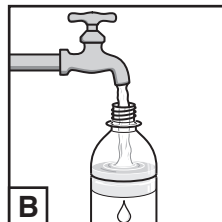
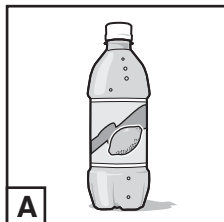


[1]

4 Le père de Magalie prépare les boissons. Il dit:

Qu'est-ce que vous allez boire?

A	
B	
C	
D	

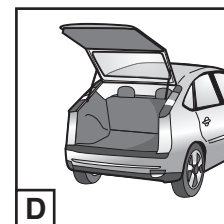
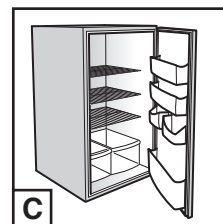
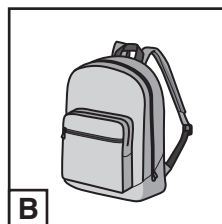


[1]

5 Magalie aide son père avec les boissons. Elle dit:

Où est-ce que Magalie va mettre les boissons?

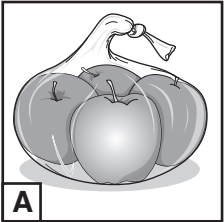
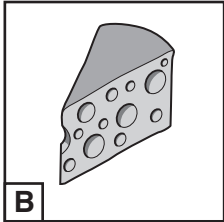
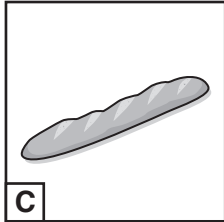
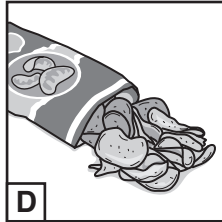
A	
B	
C	
D	



[1]

6 En route, vous allez au supermarché. La mère de Magalie dit:

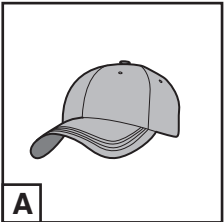
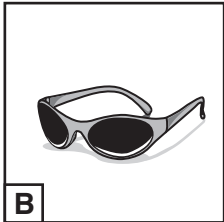
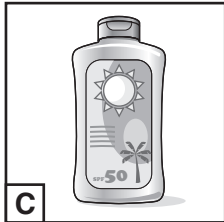
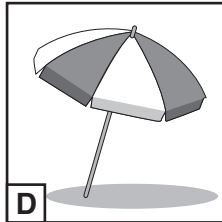
Qu'est-ce que vous allez acheter au supermarché?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

7 Avant d'entrer dans le supermarché, Magalie dit à sa mère:

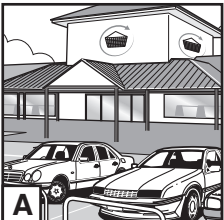
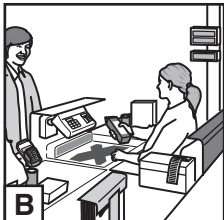
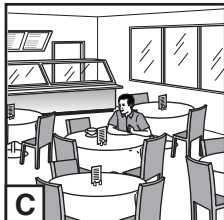

Qu'est-ce que la mère de Magalie doit prendre aussi?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

8 Dans le supermarché, le père de Magalie dit:

Où est-ce que le père de Magalie va vous attendre?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9–15**

Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour les touristes.

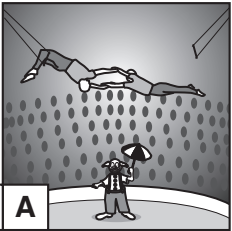
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.


## Sarval Plage

**9** Renseignements pour les touristes jusqu'à la fin du mois de ..... [1]

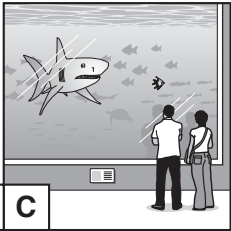
**10** Attraction pour les enfants...: (cochez 1 case)



**A**



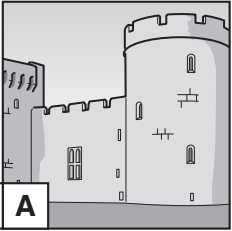
**B**



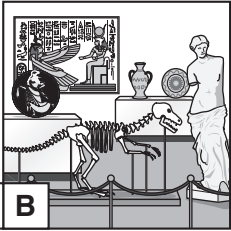
**C**

[1]


**11** Si vous aimez l'histoire, visitez...: (cochez 1 case)



**A**



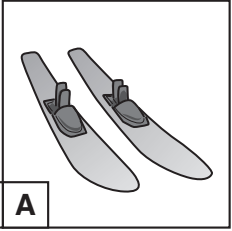
**B**



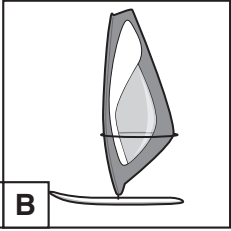
**C**

[1]

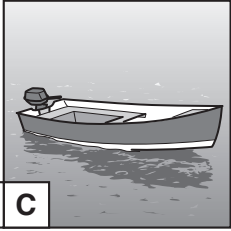
**12** À la plage, on peut louer...: (cochez 1 case)



**A**



**B**

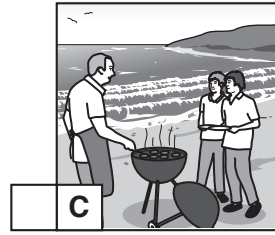
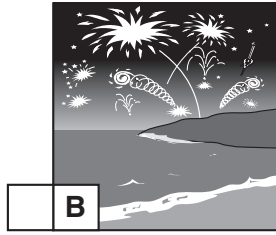
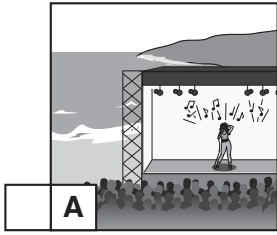


**C**

[1]

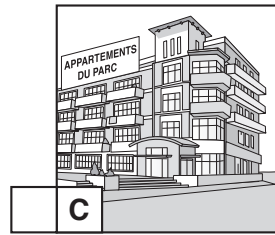
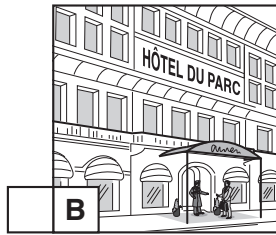
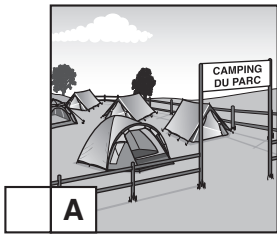
[PAUSE]

13 Au mois d'août, il y a...: (cochez 1 case)



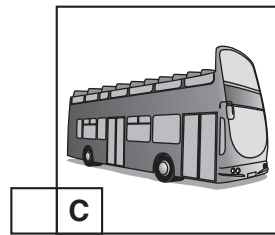
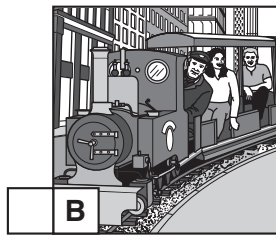
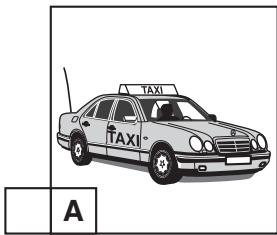
[1]

14 Hébergement pour les familles...: (cochez 1 case)



[1]

15 Pour découvrir la ville, prenez...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur famille. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	<b>Vrai</b>
<b>Justine</b>	
(a) Justine vit avec sa grand-mère.	<input type="checkbox"/>
(b) Les parents de Justine l'aident à faire son travail scolaire.	<input type="checkbox"/>
(c) Justine n'aime pas regarder des films avec sa grand-mère.	<input type="checkbox"/>
<b>Hugo</b>	
(d) Le père d'Hugo travaille le week-end.	<input type="checkbox"/>
(e) Hugo aide ses parents à la maison.	<input type="checkbox"/>
(f) La sœur d'Hugo est plus jeune que lui.	<input type="checkbox"/>
<b>Émilie</b>	
(g) Les parents d'Émilie sont divorcés.	<input type="checkbox"/>
(h) Émilie va chez son père une fois par mois.	<input type="checkbox"/>
(i) Émilie fait la cuisine avec sa mère.	<input type="checkbox"/>
<b>Nicolas</b>	
(j) La mère de Nicolas reste à la maison.	<input type="checkbox"/>
(k) Parfois, Nicolas s'occupe de ses sœurs.	<input type="checkbox"/>
(l) Nicolas voit ses amis tous les week-ends.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 17–25**

Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes, Ariane et René. Ils jouent au football. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 17 à 21.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Ariane. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Ariane.

- 17 Ariane est allée à son premier match de foot avec sa mère. .....[1]
- 18 Selon Ariane, le foot entre les filles est moins intéressant. .....[1]
- 19 Pour jouer au foot, Ariane fait parfois un trajet de plusieurs heures. .....[1]
- 20 L'année prochaine, Ariane va organiser un voyage. .....[1]
- 21 Normalement, Ariane est assez optimiste. .....[1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 22 à 25.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec René. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez René.

- 22 Après six mois dans un club de football, quel problème René a-t-il eu?  
.....[1]
- 23 Qui n'était pas content quand René jouait au foot dans la rue?  
.....[1]
- 24 Quand est-ce que René a de nouveau fait partie d'un club?  
.....[1]
- 25 Comment se sent René maintenant?  
.....[1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Marcel Hubert. Il est pêcheur en mer.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**26** Pourquoi est-ce que Marcel voulait devenir pêcheur en mer?

- A**  C'était un métier bien payé.
- B**  C'était le métier de sa famille.
- C**  Il détestait passer son temps à étudier.
- D**  Il n'aimait pas le directeur de son école. [1]

**27** Quand son père a arrêté de travailler, Marcel...

- A**  a quitté l'entreprise familiale.
- B**  a employé un autre pêcheur.
- C**  a perdu des clients.
- D**  a changé son bateau. [1]

**28** Pourquoi, selon Marcel, est-ce que ses journées ne se ressemblent pas?

- A**  Il se lève à des heures différentes.
- B**  Il ne sait jamais quel temps il va faire.
- C**  Il ne sait jamais s'il va pêcher assez de poissons.
- D**  Il va à la pêche avec des personnes différentes. [1]

[PAUSE]

29 Au début, qu'est-ce que les autres pêcheurs pensaient de Marcel?

**A**  Ils trouvaient Marcel trop jeune.

**B**  Ils s'entendaient bien avec Marcel.

**C**  Ils étaient jaloux du succès de Marcel.

**D**  Ils admiraient la détermination de Marcel.

[1]

30 Comment est-ce que le métier de Marcel a changé?

**A**  Il y a d'autres moyens de pêcher les poissons.

**B**  Il y a d'autres moyens de vendre les poissons.

**C**  Il y a moins de poissons.

**D**  Il y a moins de pêcheurs.

[1]

31 Quand il fait mauvais temps, que pense Marcel de son choix de métier?

**A**  Il est content d'être pêcheur en mer.

**B**  Il est heureux de gagner beaucoup d'argent.

**C**  Il regrette d'être loin de sa femme.

**D**  Il regrette de faire un travail dur et fatigant.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Corinne. Elle a quitté la France pour aller travailler au Canada.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Il y a cinq ans, que faisait Corinne?

.....[1]

**33** Pourquoi Corinne n'était-elle pas inquiète de partir au Canada?

.....[1]

**34** Comment Corinne est-elle arrivée à payer son voyage?

Elle a travaillé comme ... ..[1]

[PAUSE]

**35** En arrivant au Canada, qu'est-ce que Corinne a d'abord cherché?

.....[1]

**36** Qu'est-ce que Corinne trouvait difficile quand elle téléphonait?

.....[1]

**37** Comment les clients du magasin ont-ils aidé Corinne?

.....[1]

[PAUSE]

**38** Qu'est-ce que l'amie de Corinne a acheté quand elle a eu assez d'argent?

.....[1]

**39** Au Canada, qu'est-ce qui manque à Corinne?

(i) le pain français .....

(ii) .....[1]

**40** Comment Corinne est-elle maintenant?

.....[1]

[Total : 9]