



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/23**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**October/November 2013**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



**BLANK PAGE**

## Section 1

For  
Examiner's  
Use

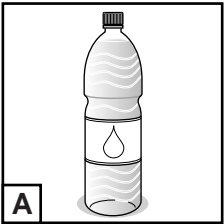
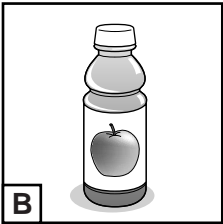
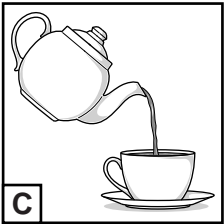
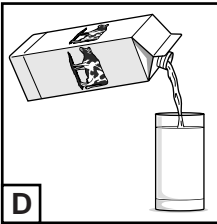
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous lisez:

# JUS DE POMME

Qu'est-ce que vous pouvez boire?

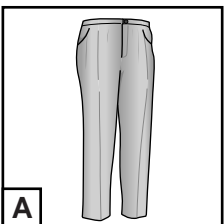
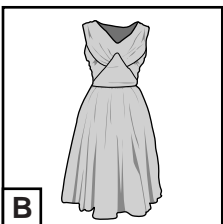
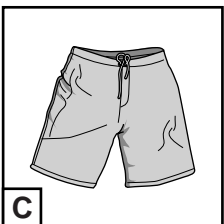
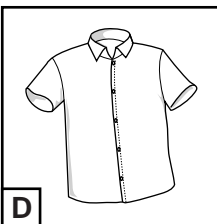
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Vous voyez:

# Promotion sur les shorts

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

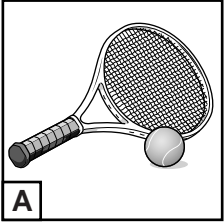
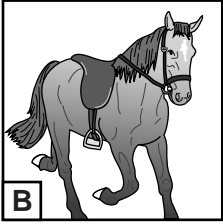
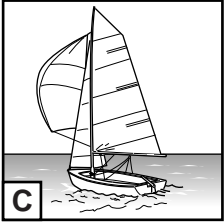
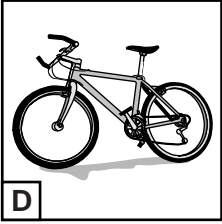
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Vous voyez:

**CLUB DE TENNIS**

Quel sport pouvez-vous faire?

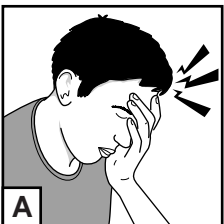
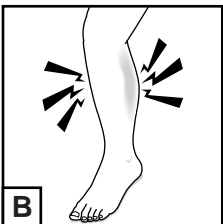
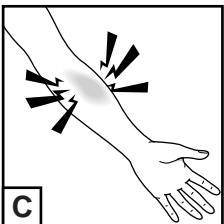
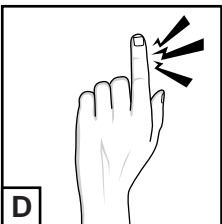
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

4 Ton ami laisse un message:

**J'ai mal à la jambe.**

Où a-t-il mal?

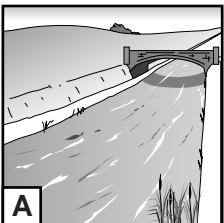


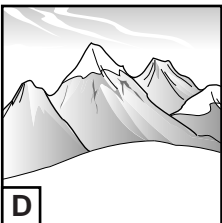
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Vous voyez:

**EXCURSION À LA MONTAGNE**

Où pouvez-vous aller?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]


[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**


Céline est à l'hôtel. De quoi a-t-elle besoin?

Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** Plan de la ville
- B** Ascenseur
- C** Plat du jour
- D** Shampooing
- E** Couverture
- F** Carte de crédit

6  J'ai froid au lit.  [1]

7  Je vais visiter Paris.  [1]

8  Je dois payer.  [1]

9  Je veux monter au deuxième étage.  [1]

10  Je voudrais me laver les cheveux.  [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Patrick envoie un e-mail à son ami Fred. Lisez le texte attentivement.

For  
Examiner's  
Use

Salut Fred!

Ouf! C'est enfin les vacances scolaires. Je vais passer tout mon temps chez moi car mes parents doivent travailler. Je suis tout seul. Est-ce que tu peux venir me voir? Il y a une chambre libre parce que mon frère est parti en voyage scolaire en Espagne.

Nous pouvons faire beaucoup de choses ensemble, par exemple du VTT ou des randonnées. Est-ce que cela t'intéresse?

Envoie-moi un e-mail ou un SMS aujourd'hui si c'est possible.

À bientôt!

Patrick.

**Cochez la bonne case.**

11 Pendant les vacances scolaires, Patrick va...

**A**  rester à la maison.

**B**  partir avec son frère.

**C**  faire du travail.

[1]

12 Patrick écrit à Fred pour...

**A**  parler de son école.

**B**  l'inviter chez lui.

**C**  décrire sa chambre.

[1]

13 Le frère de Patrick est...

**A**  à la maison.

**B**  au collège.

**C**  à l'étranger.

[1]

14 Avec Fred, Patrick veut faire...

**A**  de la natation.

**B**  du vélo.

**C**  des achats.

[1]

15 Patrick demande à Fred de lui envoyer...

**A**  un message.

**B**  des photos.

**C**  de la musique.

[1]

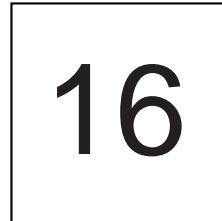
[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

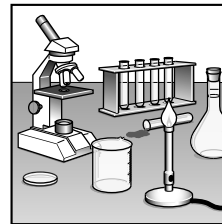
16 Vous écrivez un premier e-mail à votre correspondant(e) français(e).

**Regardez attentivement les images et dites en français:**

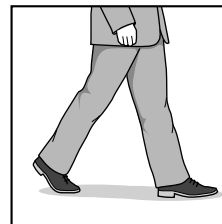
(a) Quel âge vous avez.



(b) Ce que vous aimez à l'école.



(c) Comment vous allez à l'école.



Rédaction

Eichier Edition Affichage Insérer Format Outils

Dominique@wanadoo.fr

Objet: Salut!

[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-23

Caroline envoie un courriel à son amie Angélique. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Angélique!

Excuse-moi de ne pas avoir répondu à ton e-mail plus tôt. Hier, dimanche, on n'a pas eu d'électricité à la maison pendant toute la journée. Alors, impossible d'utiliser l'ordinateur! J'ai donc fait mes devoirs et, après, j'ai passé mon temps à lire dans ma chambre.

En ce moment, je ne suis pas heureuse car je me dispute avec ma petite sœur, Sophie. J'ai écrit sur la porte de ma chambre: «Défense d'entrer», mais elle est toujours dans ma chambre. Et elle prend mes affaires sans me demander.

J'en ai parlé à mes parents et ils m'ont dit: «Reste calme... C'est toi la plus grande et tu dois être gentille avec ta sœur». Je trouve que ce n'est pas juste!

Et, en plus, aujourd'hui, maman a annoncé qu'elle va avoir un bébé au mois de mars prochain. Quelle surprise!

Le problème, c'est que le nouveau bébé va dormir dans la chambre de Sophie. Et comme ma chambre est assez grande, Sophie va la partager avec moi. Quelle horreur! Est-ce que je peux venir vivre chez toi, Angélique?

Caroline.

- 17** Pourquoi Caroline n'a-t-elle pas pu utiliser son ordinateur?  
..... [1]
- 18** Qu'est-ce que Caroline a fait dimanche? Donnez **2** détails.
- (i)** ..... [1]
- (ii)** ..... [1]
- 19 (a)** Avec qui est-ce que Caroline se dispute?  
..... [1]
- (b)** Pourquoi?  
..... [1]
- 20** Selon ses parents, qu'est-ce que Caroline doit faire? Donnez **2** détails.
- (i)** ..... [1]
- (ii)** ..... [1]
- 21** Quand est-ce que le bébé va arriver?  
..... [1]
- 22** Où Sophie va-t-elle dormir après l'arrivée du bébé?  
..... [1]
- 23** Où est-ce que Caroline voudrait habiter?  
..... [1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 24**

**24 La personne que vous admirez.**

- (a) Décrivez une personne que vous admirez.
- (b) Dites pourquoi vous l'admirez.
- (c) Quelle activité aimeriez-vous faire avec cette personne le week-end prochain? Pourquoi?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 25-30

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## L'histoire de Marc

Marc était un homme d'affaires. Il habitait Paris mais il devait souvent voyager à l'étranger pour son travail. Au cours d'un de ses voyages, alors qu'il sortait de son hôtel pour aller se promener, un garçon s'est approché pour lui vendre des fruits. Ce garçon s'appelait Amisam. Amisam et Marc ont parlé un peu et puis Amisam a invité Marc à visiter son village.

À quelques kilomètres de son hôtel de luxe, Marc a découvert un village où les habitants étaient très pauvres. Amisam a montré à Marc une petite maison en bois. «*C'est notre école*» a dit Amisam. À la fin de sa visite, quand Marc était sur le point de rentrer à son hôtel, Amisam lui a demandé 15 euros. «*Pourquoi 15 euros?*» a dit Marc. «*Pour pouvoir aller à l'école*» a répondu Amisam.

Ce jour-là, Marc a décidé de payer l'éducation d'Amisam. C'était un élève intelligent et très travailleur et, dix ans plus tard, il a terminé sa scolarité avec succès. Amisam est ensuite entré à l'université pour étudier la médecine.

À l'âge de 25 ans, Amisam a obtenu son diplôme de médecine. Marc était vraiment très fier parce qu'Amisam était retourné dans son village soigner les gens, comme il avait toujours voulu le faire. Ils parlaient souvent tous les deux des moyens d'améliorer la vie des gens du village. Pour Marc et Amisam l'éducation était le moyen essentiel. Il fallait donc une nouvelle école.

Marc a alors décidé d'abandonner son emploi et de mettre toute son énergie à trouver des sponsors et de l'argent. Puis, il est venu s'installer dans le village d'Amisam pour faire construire une nouvelle école moderne. Un an plus tard, «*École Amisam*» a ouvert ses portes. «*Nous sommes si heureux! Tous les enfants du village vont pouvoir aller gratuitement à l'école, dit Amisam, ...et avoir la même chance que moi.*»

**Exemple:**

Marc était en vacances quand il a rencontré Amisam.

**VRAI****FAUX**

Il voyageait pour son travail.

.....

**VRAI****FAUX**

**25** Amisam a proposé à Marc de découvrir son village.

.....

**VRAI****FAUX**

**26** L'argent qu'Amisam a demandé était pour nourrir sa famille.

.....

**VRAI****FAUX**

**27** Marc a donné la chance à Amisam de poursuivre ses études.

.....

**VRAI****FAUX**

**28** Avec son diplôme, Amisam s'est installé dans une grande ville pour soigner les gens.

.....

**VRAI****FAUX**

**29** Marc a payé la construction de la nouvelle école avec son salaire.

.....

**VRAI****FAUX**

**30** Pour envoyer un enfant à «l'École Amisam», la famille doit faire des économies.

.....

[Total : 10]

For  
Examiner's  
Use

**Exercice 2 Questions 31-38**

Lisez le texte suivant et répondez aux questions **en français**.

## La maison de Magalie

En 2011 quand son mari, Yann, a disparu, Magalie Lemeneck avait 7 enfants. Yann était marin-pêcheur et, après une violente tempête, son bateau a été retrouvé sans personne à bord. Magalie était donc seule pour élever les enfants. Elle avait juste assez d'argent pour acheter de la nourriture, mais pas assez pour faire réparer le toit et les fenêtres de sa maison. En hiver, sans chauffage, il faisait si froid dans la maison!

Une des filles de Magalie, Nadège, était alors élève au collège mais elle était souvent absente. Un professeur, Monsieur Dumas, qui voulait aider Nadège, est allé chez elle lui apporter du travail scolaire. Il a été choqué par la pauvreté de la famille et le froid dans la maison.

Monsieur Dumas a alors décidé de lancer un appel à la radio locale. *«Vous savez réparer une maison? On a besoin de votre aide»* a-t-il expliqué aux gens. Le jour même, une vingtaine de personnes proposaient de remettre la maison en bon état. De plus, des propriétaires de magasins ont téléphoné pour offrir des portes, des fenêtres, et des tapis. Les travaux ont commencé immédiatement. Impossible pour les Lemeneck de rester chez eux. Alors ils ont logé gratuitement dans un camping. Pour la première fois les enfants ont pu connaître de vraies vacances.

Un mois plus tard, cinq chambres de la maison étaient prêtes et le toit de la maison était réparé. *«C'était dur mais je n'ai jamais travaillé dans une ambiance aussi sympathique, a raconté Gaston, un des bénévoles. D'ailleurs, nous voulons tous continuer ce genre de projet.»*

*«Mes enfants ont crié de joie en retrouvant notre maison toute belle, déclare Magalie. Quant à moi, je pleurais d'émotion.»*



- 31 Comment Yann a-t-il disparu?  
..... [1]
- 32 Pourquoi Magalie ne faisait-elle pas réparer la maison?  
..... [1]
- 33 (a) Pourquoi Monsieur Dumas connaissait-il Nadège?  
..... [1]
- (b) Pourquoi Monsieur Dumas est-il passé chez les Lemeneck?  
..... [1]
- 34 Qu'est-ce que Monsieur Dumas a fait pour trouver de l'aide?  
..... [1]
- 35 Qui a donné le matériel pour réparer la maison?  
..... [1]
- 36 Pendant les travaux, où la famille Lemeneck habitait-elle?  
..... [1]
- 37 Pour quelle raison Gaston est-il prêt à recommencer ce genre de travail?  
..... [1]
- 38 À leur retour chez eux, quelle a été la réaction...
- (a) des enfants? ..... [1]
- (b) de Magalie? ..... [1]

[Total : 10]

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.