www.dynamicpapers.com

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/13**

Paper 1 Listening **May/June 2024**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, June 2024 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous allez au cinéma avec votre amie Sophie en France.

M1 Question 1

M1 Au guichet, vous demandez à l'employée à quelle heure finit le film. Elle répond :

F1 * Le film finit à 18 heures 15.

M1 À quelle heure finit le film ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Ensuite, vous voulez acheter quelque chose à manger. L'employée dit :

F1 * Nous avons des glaces à tous les parfums.

M1 Qu'est-ce que l'employée vous propose ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Vous allez vers la salle de cinéma mais l'employée vous appelle. Elle dit…

F1 * Excusez-moi, vous avez laissé votre carte de crédit à la caisse.

M1 Qu'est-ce que vous avez laissé à la caisse ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Après le film, vous demandez à Sophie son opinion. Elle répond :

F2 * C'était pas mal, mais je préfère les films de science-fiction.

M1 Quel genre de film préfère Sophie ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Avant de quitter le cinéma, vous demandez à un employé où sont les toilettes. Il dit :

M2 * Les toilettes sont là-bas, à côté de l'escalier.

M1 Où sont les toilettes ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Dans la rue, vous proposez à Sophie d'aller au centre de loisirs. Elle dit :

F2 * Bonne idée, j'aimerais bien jouer au badminton !

M1 Quelle activité veut faire Sophie ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Plus tard, vous allez à la cafétéria du centre de loisirs. Sophie dit :

F2 * Je vais prendre un chocolat chaud. Et toi ?

M1 Qu'est-ce que Sophie va prendre comme boisson ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Il est tard. Sophie veut rentrer chez elle. Elle dit :

F2 * Je vais prendre le tramway pour rentrer.

M1 Quel moyen de transport Sophie utilise-t-elle ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur un voyage scolaire à Marseille. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour à tous. Nous allons visiter Marseille la semaine prochaine pour faire la connaissance de vos correspondants. Marseille est une ville très agréable au mois de mai.

À notre arrivée, vous allez rencontrer vos familles d'accueil. Du lundi au vendredi, vous irez au collège avec vos correspondants. Vous allez les accompagner en cours de français et participer à des activités extra-scolaires comme le sport ou la musique.

Le samedi, nous allons visiter les vieux quartiers et le soir, après le dîner, nous allons jouer au bowling tous ensemble.

(Pause 5 seconds.)

F1 Le dimanche, nous allons faire une croisière en bateau de 3 heures pour admirer les plages. Puis, nous allons visiter le Musée des Civilisations qui présente l'histoire de la culture méditerranéenne.

En général, il fait beau à Marseille au printemps et les températures peuvent monter jusqu'à 30 degrés. N'oubliez pas de mettre de la crème solaire dans vos valises et un maillot de bain, bien sûr !

Prenez aussi un peu d'argent de poche si vous voulez acheter un T-shirt en souvenir. Il y a de nombreuses petites boutiques pour les jeunes. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Cédric et son amie. Cédric parle de ce que sa famille pense de la technologie.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque personne. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Cédric, as-tu vu mes messages hier soir ?

M2 Non, je n'ai pas pu les regarder. Mon père dit que je passe trop de temps sur les réseaux sociaux. Du coup, il a décidé que je n'aurais plus accès à mon téléphone après 21h00.

F1 Ne t'en fais pas, ce n'était pas important. Et ta grande sœur Stéphanie, ça ne la dérange pas de ne pas pouvoir utiliser son téléphone le soir ?

M2 Non, Stéphanie ça lui est égal. De toute façon elle n'est pas présente sur les réseaux sociaux. Elle trouve que c'est une perte de temps et elle préfère faire des balades en forêt.

F1 Et que pense ta mère de tout ça ?

M2 À son avis, surfer le net est vraiment addictif. Elle a lu un article sur les dangers des réseaux sociaux pour les jeunes et ça l'inquiète beaucoup.

F1 Les réseaux sociaux ont quand même des avantages quand on a de la famille qui habite loin, comme ton frère Marc.

M2 Oui, ça me permet de garder le contact avec lui. Il adore poster des selfies du Canada, où il a déménagé pour ses études.

F1 Et toi, Cédric, tu lui envoies des vidéos parfois ?

M2 Pas en ce moment. J'ai fait tomber mon téléphone alors je ne peux plus prendre de vidéo. J'aimerais le remplacer mais c'est très cher, donc je dois faire des économies. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Adam, chef et propriétaire d'un restaurant en France. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Bonjour Adam. Pouvez-vous nous dire ce qu'il y a au menu ce soir ?

M2 Je pensais faire du poisson, mais finalement j'ai décidé de proposer un gigot d'agneau à la place. Et comme option végétarienne, il y aura des lasagnes aux champignons.

F2 Vous attendez beaucoup de monde ?

M2 Oui, toutes nos tables sont réservées. Une famille a organisé un dîner surprise pour l'anniversaire de leur fille. En plus, un client fête sa retraite avec ses collègues de travail.

F2 Votre personnel de salle est efficace ?

M2 Oui, nos serveurs sont accueillants et rapides. C'est une nouvelle équipe mais j'en suis très content.

F2 Et de votre côté, en cuisine ?

M2 Mes sous-chefs et moi nous avons l'habitude de cuisiner ensemble. Nous communiquons bien entre nous, car les plats doivent être prêts au bon moment. On n'a pas une minute de repos.

F2 Et quels desserts votre cheffe pâtissière a-t-elle préparé ?

M2 Il y aura le choix entre nos crêpes maison, un mille-feuille au citron très original et une tarte aux fraises. Je vous recommande les crêpes Suzette, elles sont délicieuses. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F2 *** Adam, parlez-nous de votre parcours avant d'ouvrir votre restaurant.

M2 La cuisine m'intéresse depuis ma jeunesse. Ma mère était une excellente cuisinière et j'ai appris les spécialités de ma région en cuisinant avec elle. Manger équilibré a toujours été important pour mes parents.

F2 Avez-vous fait une école de cuisine ?

M2 Oui, à Paris. J'avais été élu l'apprenti le plus consciencieux de l'école. J'ai aussi fait des stages avec des chefs connus pour leur créativité. C'était fantastique !

F2 Aimez-vous votre métier ?

M2 Énormément, j'aime que les clients rentrent chez eux contents. C'est la meilleure des récompenses pour moi. Être le patron d'un restaurant, c'est très stimulant.

F2 Votre travail est fatigant ?

M2 Oui, je suis toujours très occupé et je rentre tard le soir. Ma femme et mes enfants aimeraient bien partir en vacances plus souvent. Malheureusement, ce n'est pas possible. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024 **[Turn over**

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Thalia, qui travaille pour l'association Mana Vert, en Guyane. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M2 * Bonjour Thalia, parlez-moi un peu de vous.

F2 Eh bien, j'ai été avocate à Cayenne pendant plusieurs années mais j'étais très stressée. Alors, il y a 5 ans, j'ai décidé de retourner à Mana, mon village natal. J'ai créé l'association Mana Vert dont je suis maintenant la présidente. Cette association protège l'environnement et encourage les habitants du village à se reconnecter avec la nature.

M2 L'environnement est très important pour vous alors.

F2 Absolument. Je suis fière d'être originaire de Guyane et je pense que c'est le plus bel endroit au monde. C'est une terre d'une biodiversité unique avec ses plantes variées et ses nombreuses espèces d'animaux. Malheureusement, cet environnement incomparable est menacé par la pollution.

M2 Alors comment est-ce que l'association aide votre village ?

F2 Nous essayons d'encourager les habitants à respecter davantage leur environnement. Il faut que dans leur vie quotidienne ils adoptent des gestes écologiques comme le recyclage ou l'élimination du gaspillage alimentaire. Mais surtout, ils devraient réduire leur utilisation d'emballages en plastique, il y en a beaucoup trop partout. C'est un énorme problème pour la faune et la flore locales.

(Pause 15 seconds.)

M2 Thalia, vous organisez aussi une fête annuelle je crois ?

F2 Oui, c'est une sorte de grande campagne publicitaire pour l'association. L'année dernière, nous avons organisé un concert avec un groupe de musique traditionnelle. Les gens ont chanté et se sont bien amusés. La prochaine fête sera à l'automne et des artistes viendront animer des ateliers d'art et de peinture. J'aime célébrer notre culture et encourager les échanges avec les habitants d'autres villages.

M2 Et vous recherchez des bénévoles ?

F2 Toujours ! L'association ne pourrait pas fonctionner sans bénévoles. Nous avons besoin d'eux pour tous nos projets. Nos bénévoles sont essentiels pour faire passer notre message aux habitants. Tout le monde est le bienvenu, il nous faut des personnes à temps plein ou à mi-temps.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M2 Sur quel projet travaillez-vous en ce moment ?

F2 Je suis particulièrement concernée par la pollution du fleuve qui traverse notre village. Actuellement nous menons une opération de nettoyage des eaux qui dure une semaine. C'est quelque chose qu'on fait deux fois par an et qui a beaucoup de succès. Ensemble, nous pouvons améliorer la situation en agissant en vrais protecteurs de la nature. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 35 à 37

M2 Vous allez entendre une interview avec Joseph sur ses études de médecine à Montpellier, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F1 * Bonjour Joseph, pourquoi as-tu choisi d'étudier la médecine ?

M1 Quand j'étais enfant, je passais beaucoup de temps chez mes grands-parents qui habitaient à la campagne. Mon grand-père était médecin dans un petit village et il me racontait toujours des histoires incroyables. On s'entendait très bien, c'était mon idole. Je dirais que c'est grâce à lui que j'ai voulu être médecin, j'ai l'impression de continuer une tradition familiale.

F1 Tu es en quelle année d'études ?

M1 Je suis en deuxième année et je trouve mes études palpitantes. J'ai vraiment hâte de commencer les stages dans les hôpitaux en janvier prochain. Je pourrai mettre en pratique mes connaissances théoriques.

(Pause 20 seconds.)

F1 Joseph, qu'est-ce qui te plaît le plus comme matière ?

M1 Avant, au lycée, je m'intéressais beaucoup plus à la chimie qu'à la biologie, mais maintenant je suis fasciné par les êtres vivants. Je passe tout mon temps libre à lire des livres sur le corps humain et j'assiste souvent à des conférences sur les dernières recherches médicales.

F1 Tu as déjà choisi ta spécialité ?

M1 J'hésite, mais il me reste encore deux ans pour faire le bon choix. Quand j'ai commencé mes études, je voulais être chirurgien, mais j'ai changé d'avis. Je crois que je vais m'orienter vers la médecine du sport car je suis très sportif.

(Pause 20 seconds.)

F1 Aimes-tu ton université Joseph ?

M1 Beaucoup. J'ai choisi cette université car c'est la meilleure de la région. Les professeurs sont expérimentés et les laboratoires sont neufs, avec du matériel de première qualité.

F1 Que penses-tu de la ville de Montpellier ?

M1 C'est une ville étudiante très sympa. On peut tout faire à pied ou à vélo. En ce moment, je me sers du vélo d'un copain de la fac, mais il faut que j'en achète un.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

F1 Tu aimerais rester ici après tes études ?

M1 Eh bien, l'hôpital de Montpellier est jumelé avec un hôpital à Los Angeles alors j'aimerais aller le visiter. Peut-être même que je m'installerai en Californie un jour. C'est mon rêve ! **

(Pause 45 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2024