www.dynamicpapers.com

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/11**

Paper 1 Listening **May/June 2024**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, June 2024 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous êtes chez votre correspondante Émilia à Bruxelles en Belgique.

M1 Question 1

M1 Le premier matin, vous vous préparez pour le collège. Émilia dit :

F2 * On va aller au collège en voiture avec maman.

M1 Comment allez-vous au collège ce matin ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Quand vous arrivez au collège, Émilia dit :

F2 * Pour commencer aujourd'hui, j'ai deux heures de maths.

M1 Émilia commence avec quelle matière aujourd'hui ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 À la récréation, vous allez dans la cour. Émilia dit :

F2 * Zut, j'ai laissé mes gants dans la salle de classe. Attends-moi 5 minutes.

M1 Qu'est-ce qu'Émilia a laissé dans la salle de classe ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Quand Émilia revient, elle vous offre quelque chose à manger. Elle dit :

F2 * J'ai apporté du chocolat. Tu en veux ?

M1 Qu'est-ce qu'Émilia vous offre à manger ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Après ça Clémence, une amie d'Émilia, vous parle. Elle dit :

F1 * Je vais au club d'échecs pendant l'heure du déjeuner, vous voulez venir ?

M1 Clémence va à quel club pendant l'heure du déjeuner ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 L'après-midi, Émilia a un cours d'éducation physique. Elle dit :

F2 * Cet après-midi, nous faisons de la danse. J'adore ça !

M1 Quel sport va faire Émilia cet après-midi ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 À la fin de la journée, Émilia dit :

F2 * On va retrouver papa en ville. Il travaille dans un garage.

M1 Où travaille le père d'Émilia ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Plus tard, le père d'Émilia veut faire des courses. Il dit :

M2 * On va passer chez le fleuriste avant de rentrer.

M1 Dans quel magasin va le père d'Émilia ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur le grand magasin *Au Bon Choix* à Nantes, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bienvenue *Au Bon Choix*. En ce moment, il y a des offres spéciales au rayon informatique. Achetez vos tablettes, ordinateurs et imprimantes aux meilleurs prix.

Comme chaque semaine, vous trouverez une grande variété de fruits et de légumes frais. Aujourd'hui, ne manquez pas la promotion sur les ananas : deux ananas pour le prix d'un jusqu'à ce soir.

Si vous désirez faire une pause, vous trouverez la cafétéria au deuxième étage du magasin. C'est l'endroit idéal pour un moment de détente et pour déguster les spécialités de notre chef.

(Pause 5 seconds.)

F1 Venez aussi découvrir notre nouvelle collection de meubles pour votre salon. Nous avons une grande sélection de canapés de qualité aux styles variés.

Avec la carte client *Au Bon Choix*, vous pouvez profiter de réductions dans tout le magasin. Demandez votre carte à l'accueil, qui est situé près des caisses au rez-de-chaussée.

Et, finalement, nous vous rappelons que ce soir le magasin vous propose un défilé de mode à 18 heures 30. Tout le personnel du magasin vous souhaite une excellente journée. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Lina et son mari au sujet du menu pour leur amie Margot qu'ils ont invitée à manger.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque plat. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Lina, tu te rappelles que Margot vient dîner samedi soir. J'ai envie de faire un couscous, ça fait longtemps qu'on n'en a pas mangé.

F1 J'adore le couscous que tu fais, mais tu sais bien que Margot a horreur des plats épicés et en plus, elle ne supporte pas l'ail.

M2 Ah oui, c'est vrai, j'avais oublié. Eh bien si je préparais un bon cassoulet avec des haricots blancs ?

F1 C'est très bon, mais il faut plus de quatre heures pour préparer un cassoulet, on n'aura pas le temps samedi. Et puis, je préfère quelque chose de plus léger le soir.

M2 Dans ce cas, je propose d'acheter une quiche aux fruits de mer chez le poissonnier. Elles sont très bonnes.

F1 Le poissonnier du quartier ? Il n'est pas ouvert en ce moment. C'est dommage, ça aurait été une bonne idée.

M2 Bon, on pourrait faire une raclette. Est-ce que tu crois qu'elle aimerait ça ?

F1 Oui, la raclette c'est sympa mais on en a fait une la dernière fois que Margot est venue dîner. Ce serait bien de changer un peu.

M2 Alors si elle aime le fromage, je vais essayer ma nouvelle recette de tartiflette. C'est super bon avec une salade verte.

F1 Ah oui génial, elle adore la tartiflette et je sais qu'elle n'en mange pas souvent. Je suis sûre que ça va lui faire très plaisir. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Adrien puis Bertrand, qui parlent du Marché des Jeunes à Avignon, en France.

M1 Il y a une pause entre les deux interviews.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Adrien deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Bonjour Adrien. Tu viens souvent au Marché des Jeunes ?

M2 Oui. C'est la troisième année que je viens comme vendeur. La première fois, j'étais avec ma grande sœur, mais aujourd'hui je suis venu tout seul.

F2 Qu'est-ce que tu vends cette année ?

M2 J'ai plusieurs paires de baskets et des maillots de foot que je ne mets plus. Un copain vend des biscuits pour hamsters qu'il fait lui-même.

F2 Qui peut participer à ce marché ?

M2 Les jeunes de plus de 11 ans. On n'a rien à payer, il faut juste s'inscrire et réserver son emplacement avant le jour du marché.

F2 Et tu aimes bien passer la journée ici ?

M2 Oui, on peut gagner de l'argent tout en s'amusant, c'est bien. Mes grands-parents m'en donnent un peu quand je lave leur voiture mais ce n'est pas assez pour mes loisirs. Et je suis trop jeune pour avoir un petit boulot le week-end.

F2 Et qu'est-ce que tu voudrais acheter avec ton argent ?

M2 Je fais des économies pour m'offrir une guitare. L'an dernier, j'ai acheté des écouteurs pour mon portable avec les 50 euros que j'avais gagnés. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Adrien une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M1 **Deuxième partie : Questions 25 à 28**

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Bertrand deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F2 *** Bonjour Bertrand, quel est votre rôle ici ?

M1 Je suis employé au service jeunesse à la mairie. C'est moi qui organise ce marché. Le directeur du collège qui nous prête la salle de sport aujourd'hui est un de mes amis.

F2 Vous organisez aussi les activités ?

M1 Oui, cette année il y a des jeux avec des prix pour les gagnants. Malheureusement, le mur d'escalade n'est pas disponible.

F2 Et le marché attire beaucoup de clients ?

M1 Oui. Certains viennent pour trouver des cadeaux pas chers pour Noël. La plupart viennent plutôt pour soutenir leur fille ou leur fils.

F2 D'après vous, qu'est-ce que le marché apporte aux jeunes ?

M1 Ils apprennent des choses utiles comme bien présenter leur marchandise et rendre la monnaie. Avant tout, le marché permet aux jeunes de tous les quartiers de se rencontrer. C'est très important. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Bertrand une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024 **[Turn over**

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Maria qui habite à Mayotte, une île française dans l'océan Indien. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M2 * Bonjour Maria, parlez-moi un peu de vous.

F2 J'ai 27 ans. Je suis née à Mayotte et je suis la plus jeune d'une famille de cinq filles. Après mon bac j'ai fait une licence de géographie à Paris. La mer me manquait beaucoup là-bas, alors je suis heureuse d'être revenue sur mon île. J'ai un petit appartement dans la capitale, Mamoudzou. Le quartier est agréable.

M2 Vous sortez beaucoup le week-end ?

F2 Je vais parfois au restaurant ou en discothèque, mais ce que j'aime vraiment c'est être dehors. De temps en temps, je vais marcher dans les collines aux alentours. Mais d'habitude, je fais de la voile ou du canoë sur le lagon. C'est l'un des plus beaux au monde.

M2 Alors, la nature compte beaucoup pour vous.

F2 Bien sûr, mais comme beaucoup d'habitants je m'inquiète pour notre environnement. Ici, des clubs de plongée organisent le nettoyage des plages chaque année. On a aussi planté des milliers d'arbres sur l'île. C'est bien, mais il faudrait surtout réduire la circulation sur nos routes. Parfois on passe des heures dans les embouteillages. C'est mauvais pour la planète et pour notre santé.

(Pause 15 seconds.)

M2 Maria, que faites-vous dans la vie ?

F2 J'enseigne la géo dans un collège, ça me plaît beaucoup. Cette semaine, on a célébré la Journée Mondiale de l'Océan. Il y a des enfants de pêcheurs dans ma classe de quatrième, alors ça les a intéressés. Les élèves ont fait une tortue géante qui représentait les dangers qui menacent la mer. Ils ont utilisé des objets en plastique, comme des pots de yaourt, des sacs et des bouteilles, c'était très réussi.

M2 Est-ce que les collégiens sont plus écologiques maintenant ?

F2 Ça dépend. J'ai remarqué que maintenant ils se servent plus des bacs pour recycler le papier. C'est positif. Mais beaucoup apportent encore de l'eau minérale en bouteille à l'école. Et le fast-food reste très populaire. C'est difficile de changer certaines habitudes.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M2 C’est bientôt les grandes vacances, avez-vous des projets ?

F2 Oui. Ma sœur Alyssia vient d’acheter une maison, alors je vais passer les vacances là-bas. Je vais surveiller mes petites nièces et jouer avec elles dans la journée. Comme ça, Alyssia pourra finir de peindre et décorer les pièces calmement. Une amie qui vit aux États-Unis m’avait invitée, mais je n’ai pas les moyens d’y aller cette année. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l’interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 35 à 37

M2 Vous allez entendre une interview avec Anthony qui est promeneur de chiens à Paris. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F1 * Bonjour Anthony, parlez-moi de votre métier.

M1 Je suis promeneur de chiens professionnel. Il y a des gens qui pensent que c'est un travail facile, mais cela demande beaucoup de sérieux. À Paris, nous sommes environ 500, c'est un métier qui s'est énormément développé pendant ces dernières années.

F1 Et vous gagnez bien votre vie ?

M1 Oui, j'ai beaucoup de travail, mais au début j'ai mis du temps à trouver des clients. J'ai dû être patient. On ne laisse pas son chien avec une personne qu'on ne connaît pas, c'est normal. J'ai commencé par promener les chiens des gens de mon immeuble et petit à petit, ils m'ont recommandé à leurs amis.

(Pause 20 seconds.)

F1 Anthony, pourquoi est-ce que les gens vous paient pour promener leur chien ?

M1 Le plus souvent, c'est parce qu'ils ne veulent pas que leur chien reste seul toute la journée. C'est compliqué d'avoir un animal quand on travaille. J'ai aussi des clients qui n'aiment pas se lever tôt pour la promenade du matin.

F1 Quelles sortes de balades faites-vous ?

M1 Je m'occupe d'un seul chien à la fois. Certains chiens sont lents et on se promène tranquillement ; d'autres sont pleins d'énergie. Je choisis le parcours qui est le mieux adapté à chacun. En ce moment, je promène un petit chien, Max. Avant, il avait peur de tout, mais nos balades l'ont aidé à être plus sociable.

(Pause 20 seconds.)

F1 Anthony, où retrouvez-vous vos clients pour les promenades ?

M1 J'ai une camionnette, alors je passe chercher les chiens chez eux et je les ramène après. Souvent les propriétaires me téléphonent pendant la promenade pour voir si tout se passe bien. À l'avenir, j'aimerais proposer des balades filmées en temps réel à mes clients, je crois que ça leur plairait.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

F1 Vous êtes content d'exercer ce métier ?

M1 Oui, c'est une passion pour moi. Ça ne me dérange pas de sortir par tous les temps, même l'hiver. L'inconvénient, c'est que je travaille de longues heures. Et en plus, je n'ai pas pris de vacances depuis 2 ans, mais rien n'est parfait ! **

(Pause 45 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2024