www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/13**

Paper 1 Listening **May/June 2022**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2022 examination in French. Paper 1, Listening

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous êtes en vacances chez votre correspondant Pierre à Liège, en Belgique.

M1 Question 1

M1 Vous allez faire des courses avec Pierre. Il dit :

M2 * On va aller à la boulangerie chercher du pain.

M1 Dans quel magasin allez-vous ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 En ville, vous achetez un billet pour le tramway. L'employée dit :

F2 * Voilà, un billet, ça fait 1€40 s'il vous plaît.

M1 Combien coûte le billet ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 À midi, vous déjeunez au restaurant avec Pierre. Il dit :

M2 * Je te recommande le gâteau au chocolat, il est délicieux.

M1 Quel dessert vous recommande Pierre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 L'après-midi, vous allez à la piscine avec Pierre. Il vous demande :

M2 * Veux-tu que je te prête des lunettes pour la piscine ?

M1 Qu'est-ce que Pierre propose de vous prêter ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Le soir, à la maison, la mère de Pierre vous parle. Elle dit :

F1 * Est-ce que tu peux sortir la poubelle, s'il te plaît ?

M1 Qu'est-ce que la mère de Pierre vous demande de faire ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Le lendemain matin, vous parlez avec Pierre. Il vous dit :

M2 * Excuse-moi, j'ai rendez-vous chez le dentiste ce matin. Je vais rentrer vers 11 heures.

M1 Avec qui Pierre a-t-il rendez-vous ce matin ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Plus tard, vous regardez le programme du cinéma avec Pierre. Il vous dit :

M2 * Il y a un film de science-fiction génial demain. Ça t'intéresse ?

M1 Quel film y a-t-il au cinéma demain ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Le dernier jour, la mère de Pierre vous suggère une activité. Elle dit :

F1 * Est-ce que tu voudrais faire du patin à glace avec nous aujourd'hui ?

M1 Quelle activité suggère la mère de Pierre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur un centre de loisirs en Auvergne, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Voici notre programme pour les vacances. En juillet et en août notre centre de loisirs est ouvert tous les jours à partir de 10h00 jusqu'à 19h30.

Le centre est situé près d'une grande forêt où vous pouvez faire de nombreuses activités en famille, comme des randonnées ou du tir à l'arc. C'est l'endroit idéal si vous aimez le calme et la nature.

Cette année, le centre offre des possibilités d'hébergement. Nous avons des emplacements pour des tentes. Tous les emplacements ont l'eau et l'électricité.

(Pause 5 seconds.)

F1 À la réception, vous trouverez des frigos pour garder vos boissons au frais. Des tables et des chaises sont aussi à votre disposition pour déjeuner dehors.

Nous avons une petite boutique où l'on vend des bonbons et des cartes postales. Vous pouvez aussi y louer des VTT et des cannes à pêche.

Pour les plus petits, il y a une aire de jeux et une mini ferme où ils peuvent donner à manger aux lapins. Les enfants de moins de 10 ans doivent être accompagnés d'un adulte. Nous vous souhaitons de bonnes vacances. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Lucas et sa femme qui choisissent un hôtel pour les vacances.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque hôtel. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Lucas. As-tu regardé la liste d'hôtels que je t'ai donnée hier soir ? Qu'est-ce que tu penses de l'Hôtel Océan ?

M2 Oui, j'aime bien l'Hôtel Océan, il a vue sur la mer, mais le wifi est payant dans les chambres. Ça, c'est vraiment nul.

F1 Oui, tu as raison. Et l'Hôtel des Pêcheurs, il te plaît ?

M2 Oui, mais regarde où est l'Hôtel des Pêcheurs sur la carte. N'oublie pas qu'on voyage en train. Il n'y a pas d'autobus et l'hôtel est à vingt kilomètres de la gare. Ça coûterait trop cher d'y aller en taxi.

F1 Oui, c'est vrai. Alors, il y a l'Hôtel Royal, il a l'air bien aussi.

M2 Oui, je le trouve vraiment bien et il a une grande piscine mais j'ai essayé de réserver et il n'y avait pas de chambres libres pour nos dates. C'est bien dommage, parce qu'il y avait aussi un jardin magnifique.

F1 Ah oui. Et si on allait à l'Hôtel de France ?

M2 Oui, l'Hôtel de France, c'est une bonne option. Les prix sont raisonnables, mais c'est en plein centre-ville, alors je pense que ça va être bruyant. Personnellement, je préfère un endroit plus tranquille.

F1 Bon alors, il reste l'Hôtel Beau Rivage.

M2 Oui, je crois que c'est l'hôtel que je préfère finalement. On peut dîner à l'hôtel et le petit déjeuner est inclus dans le prix. En plus, c'est près de la plage. Ce serait super, non ? **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Anaïs, qui est à la Fête de la Musique à Rennes, en France. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Bonsoir Anaïs, avec qui es-tu venue à la Fête de la Musique ?

F2 Eh bien, mes parents ne pouvaient pas m'accompagner car ils travaillent, alors je suis venue avec Sara. Elle habite en face de chez moi et, elle aussi, elle est fan de musique.

M2 C'est une fête importante pour toi ?

F2 Oui, je l'attends avec impatience chaque année. Ce que j'adore, c'est qu'il y a plein de musiques différentes. Quelquefois, on voit même des artistes très connus.

M2 Et tu joues d'un instrument de musique ?

F2 Oui, on joue tous d'un instrument dans la famille. Quand j'avais sept ans, j'ai commencé à apprendre le piano. Maintenant, je joue de la guitare.

M2 Ah, tu joues dans un groupe ?

F2 Oui. On devait jouer à la Fête de la Musique ce soir. C'est dommage mais l'amie qui chante a mal à la gorge. Alex, notre batteur, était très déçu.

M2 Avec le groupe, comment vous êtes-vous rencontrés ?

F2 En fait, on se connait depuis longtemps car on prend tous des cours à l'école de musique. Il y a un orchestre pour les jeunes, c'est sympa. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

M2 *** À ton avis Anaïs, formez-vous un bon groupe ?

F2 Oui, même si on a des goûts différents en musique, on s'entend bien. On se réunit chez moi tous les samedis pour jouer. Ça nous permet de bien progresser.

M2 Vous écrivez vos propres chansons ?

F2 Oui, mais moi, ce qui me plaît surtout c'est de créer de la musique avec des logiciels. En général c'est Enzo, l'autre guitariste, qui écrit les textes.

M2 La musique occupe une grande place dans ta vie, alors.

F2 Oui, ça me met de bonne humeur. J'en écoute tout le temps, sauf quand je révise mes leçons car je n'arrive pas à me concentrer.

M2 Et que vas-tu faire maintenant ?

F2 Je dois bientôt rentrer mais avant, je vais passer au théâtre. J'aimerais bien y voir un groupe de jazz qui vient du Brésil. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Jules, qui a fait du bénévolat dans un parc zoologique dans le Périgord, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

F1 * Bonjour Jules. Pourquoi avez-vous choisi de faire du bénévolat ?

M2 Eh bien, j'ai un cousin de mon âge qui avait travaillé comme bénévole aux États-Unis dans une école maternelle. Il adore voyager et il m'avait dit que c'était super. Après mon bac, je voulais faire quelque chose d'utile. Alors, j'ai pensé que faire du bénévolat serait une bonne expérience et que cela m'aiderait à trouver un emploi dans l'avenir.

F1 Pourquoi avez-vous choisi un parc zoologique ?

M2 J'avais visité un parc zoologique avec mes parents et la visite m'avait beaucoup plu. Quand j'ai vu que ce parc prenait des jeunes comme bénévoles, j'ai posé ma candidature. La biologie a toujours été ma matière préférée à l'école. Donc je voulais travailler dans le domaine de l'environnement avec des animaux.

F1 Vous aviez des animaux chez vous quand vous étiez petit ?

M2 Non, mais j'aurais aimé avoir un chien. Ce n'était pas possible car ma sœur faisait des allergies aux poils de chiens. Et en plus, on habitait dans un immeuble au cinquième étage. Mon père nous avait acheté un aquarium avec des poissons rouges, mais ce n'était pas aussi amusant.

(Pause 15 seconds.)

F1 Jules, quel était votre rôle au parc zoologique ?

M2 Il y avait toujours plein de choses à faire. Je travaillais principalement avec l'équipe de vétérinaires. On s'occupait des animaux qui étaient malades ou blessés. Quelquefois, si un employé était absent, je nettoyais aussi les cages. Je n'avais pas beaucoup de contact avec les visiteurs.

F1 Et il y a des choses dans le travail que vous n'avez pas aimées ?

M2 Dans l'ensemble, ça a été une expérience vraiment formidable pour moi. J'ai beaucoup appris en travaillant avec le directeur du parc. En plus, il me donnait un peu d'argent pour mes dépenses personnelles et c'était assez car j'avais seulement mes repas et le bus à payer. Par contre, il fallait souvent travailler le weekend, et ça, ça ne me plaisait pas beaucoup.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

F1 Savez-vous ce que vous allez faire maintenant ?

M2 Oui, j'ai l'intention de travailler dans ce domaine mais pas dans la région, ni dans un zoo. Mes parents voudraient que je fasse des études pour être vétérinaire, mais c'est trop difficile. D'abord, je vais aller en Afrique participer à un projet de conservation dans une forêt tropicale pour étudier les singes. Ce sera génial ! **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Léa qui est guide de haute montagne à Chamonix, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

M2 * Bonjour Léa. Vous venez d'obtenir votre diplôme de guide de haute montagne, c'est rare pour une femme…

F1 C'est vrai qu'il y a encore peu de femmes guides. Cependant, les choses ont évolué depuis que la première Française est devenue guide en 1983. Nous sommes maintenant une trentaine.

M2 D'où vient votre intérêt pour la montagne ?

F1 Contrairement à beaucoup d'amis guides, je n'ai pas grandi à la montagne. Mes grands-parents m'avaient emmenée en vacances en montagne dans les Alpes quand j'avais six ans et j'ai appris à faire du ski avec eux. J'ai été émerveillée en voyant les montagnes enneigées, mais c'est mon grand-père qui m'a transmis son amour de la montagne.

(Pause 20 seconds.)

M2 Donc, devenir guide c'était un rêve d'enfance, Léa ?

F1 Pas vraiment. Petite, j'adorais la montagne, mais je ne pensais pas encore au métier de guide. J'ai commencé à m'y intéresser quand je suis partie à l'université où je me suis inscrite dans un club d'escalade. Je m'y suis fait plein de nouveaux amis en pratiquant ce sport.

M2 Que faisiez-vous comme études ?

F1 J'avais commencé une licence de géographie, mais après deux ans, j'ai arrêté mes études pour venir m'installer ici à Chamonix. Mes parents n'étaient pas contents car ils pensaient que je ne réussirais pas à être guide, mais je ne me suis pas laissée décourager.

(Pause 20 seconds.)

M2 Léa, être en forme c'est essentiel pour un guide, n'est-ce pas ?

F1 Oui bien sûr, mais il ne suffit pas d'être en forme physiquement. Il faut aussi être fort mentalement et avoir de bonnes connaissances techniques car on travaille parfois dans des conditions météorologiques difficiles.

M2 Quels sont vos projets professionnels ?

F1 Je voudrais travailler à mon compte et organiser des sorties en montagne pour mes propres clients. Dans ce métier, ce qui me plaît surtout c'est le contact avec les gens. J'aime leur faire découvrir la montagne.

M2 Avez-vous aussi des projets personnels ?

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

F1 Oui, comme tous les montagnards, mon ambition est d'escalader les plus hautes montagnes de la planète. J'aimerais aussi me marier et fonder une famille un jour. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2022