www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/11**

Paper 1 Listening **May/June 2022**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2022 examination in French. Paper 1, Listening

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous allez à Lyon chez votre amie, Marie.

M1 Question 1

M1 À la gare, vous prenez le train pour aller à Lyon. Un employé dit :

M2 * Le train pour Lyon part de la voie numéro 6.

M1 De quelle voie part le train ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Vous entrez dans le buffet de la gare pour acheter un sandwich. La vendeuse dit :

F1 * Il me reste des sandwichs au saucisson.

M1 Quelle sorte de sandwich propose la vendeuse ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Plus tard, Marie vous téléphone. Elle dit :

F2 * Je suis à la gare. Je t'attends devant la librairie.

M1 Où est-ce que Marie vous attend ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Vous retrouvez Marie à la gare de Lyon. Elle dit :

F2 * On va prendre le tramway pour rentrer chez moi.

M1 Comment allez-vous rentrer chez Marie ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Chez Marie, sa mère vous offre quelque chose à boire. Elle dit :

F1 * Veux-tu boire quelque chose ? J'ai du jus de pomme.

M1 Qu'est-ce que la mère de Marie vous offre à boire ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Marie vous parle de ce soir. Elle dit :

F2 * Ce soir, on a réservé une table au restaurant pour fêter ton arrivée !

M1 Où allez-vous ce soir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Vous écoutez la météo à la radio. On dit :

M2 * Demain matin, il y aura beaucoup de vent. Alors, faites attention !

M1 Quel temps fera-t-il demain matin ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Le lendemain matin, la mère de Marie prépare le petit déjeuner. Elle dit :

F1 * Peux-tu mettre les bols sur la table s'il te plaît ?

M1 Qu'est-ce que vous mettez sur la table ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre un professeur qui donne des renseignements sur des vacances de ski à ses élèves. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bon, écoutez les renseignements sur nos vacances de ski à Morzine. Nous partirons du collège le 11 février pour une semaine.

Le jour du départ, n'arrivez pas en retard ! On se retrouvera tous sur le parking du collège à 8h30. Pensez aussi à apporter un pique-nique pour le voyage.

La météo annonce un temps froid mais ensoleillé. Alors, n'oubliez pas de prendre vos lunettes de soleil, vous en aurez besoin !

(Pause 5 seconds.)

F1 Le centre de vacances est bien situé. Il se trouve tout près des pistes de ski. Vous pourrez skier directement du centre jusqu'aux pistes.

Le centre est aussi très bien équipé. Toutes les chambres sont pour deux personnes avec douche et balcon. Au rez-de-chaussée, il y a une grande laverie où on peut sécher les vêtements de ski.

Vous ferez du ski chaque matin et, l'après-midi, il y aura un programme d'animations avec des compétitions et des sorties. Mercredi, par exemple, nous allons voir un match de hockey sur glace.

Alors, si vous avez des questions, venez me voir ! Merci. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Alain et son amie au sujet de films.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque genre de films. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Alain, est-ce que tu aimes regarder des films ?

M2 Oui bien sûr ! Je regarde toutes sortes de films mais pas les films de guerre. Je ne les ai jamais aimés car je trouve qu'ils sont vraiment trop violents.

F2 Hier, je suis allée en ville avec des amies. On est allé voir le film de science-fiction qui vient juste de sortir. Ça m'a beaucoup plu et je me suis bien amusée. Tu l'as vu ?

M2 Pas encore, mais j'aimerais bien le voir. Il faut absolument regarder les films de science-fiction sur un grand écran au ciné pour apprécier les effets spéciaux. J'irai le voir peut-être ce week-end avec ma sœur.

F2 Et que penses-tu des films policiers ?

M2 Ils sont vraiment super ! Le soir, après avoir fini mes devoirs je regarde souvent des films policiers dans ma chambre, sur mon ordinateur. Ça me détend. On peut trouver de très bons films en ligne.

F2 Moi, je préfère les films comiques. J'adore les films qui me font rire. Et toi ?

M2 Pour moi, les films comiques, il y en a des bons et des mauvais. Ça dépend de l'acteur qui joue. Ils m'intéressent si l'histoire n'est pas trop bête !

F2 Et les dessins animés ?

M2 Je les adorais quand j'étais petit mais, franchement, maintenant ils m'ennuient... Je les regarde seulement quand je fais du baby-sitting chez mes voisins. Ça fait plaisir aux enfants. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2022

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Sarah qui parle du territoire du Yukon, au Canada. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Bonjour Sarah. Tu as toujours habité dans le Yukon ?

F2 Non, jusqu'à l'âge de 8 ans j'habitais en France. Je suis née là-bas. Puis, je suis venue vivre ici avec mes parents. Mon père est canadien et ma mère est française.

M2 Que font tes parents dans la vie ?

F2 Mon père travaille dans le tourisme. Il est guide et fait des randonnées à la montagne avec des touristes qui visitent la région.

M2 Que fait ta mère ?

F2 Quand mon frère était petit, elle le gardait à la maison. Puis, quand il a commencé l'école, elle a repris son travail de pharmacienne à l'hôpital.

M2 Tu retournes quelquefois en France ?

F2 Oui, chaque année pour voir mon grand-père. Il ne vient plus ici en avion. Ce n'est pas parce qu'il a peur de le prendre mais parce qu'il trouve la durée du vol trop longue maintenant.

M2 Et, en France, qu'est-ce qui te plaît le plus ?

F2 Il fait plus chaud en France, et ça, c'est bien agréable ! Mais, ce que j'apprécie surtout ce sont les pâtisseries françaises, elles sont délicieuses ! **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

M2 *** Sarah, parle-moi de ton école.

F2 C'est une école francophone, donc on enseigne seulement en français. Les cours finissent tôt et je n'ai pas beaucoup de devoirs. Alors, je peux me reposer après l'école.

M2 Quels sont tes loisirs chez toi ?

F2 J'aime les travaux manuels. J'adore bricoler… en ce moment, je suis en train de faire une cabane en bois dans mon jardin.

M2 Quel est pour toi l'avantage de vivre dans le Yukon ?

F2 Ce qui est merveilleux ici, c'est que c'est un des endroits les moins pollués au monde. Les touristes adorent ses paysages magnifiques.

M2 Il y a quelque chose que tu n'aimes pas ici ?

F2 En hiver, il fait très froid, mais moi ça ne me dérange pas. Par contre, ce qui m'embête c'est qu'il n'y a pas assez de magasins de mode et je dois tout commander en ligne. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Thomas qui parle du bénévolat. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

F1 * Thomas, quand avez-vous commencé à faire du bénévolat ?

M2 Quand j'étais au lycée, certains de mes amis en faisaient. Cependant moi, je n'avais pas assez de temps, j'avais mon bac à préparer. Mais, plus tard, pendant mes études universitaires à Bordeaux, j'ai pu m'engager dans une association bénévole qui aidait des enfants. Grâce à cette expérience, j'ai décidé d'être prof.

F1 Et après ça, avez-vous continué à faire du bénévolat à Bordeaux ?

M2 Non. À 24 ans, j'ai été obligé d'arrêter. Je ne voulais pas quitter Bordeaux mais j'avais trouvé mon premier poste comme prof à Paris. Quand j'ai commencé à enseigner, je rentrais épuisé et je passais mes soirées à travailler. Je n'avais pas le temps de faire du bénévolat le week-end, mais je savais qu'un jour je recommencerais.

F1 Alors, pourquoi avez-vous recommencé à faire du bénévolat l'année dernière ?

M2 Cécile, une de mes élèves, m'a raconté ses vacances au Sénégal. Elle avait passé deux semaines chez sa tante, dans un petit village. Cécile m'a parlé de la construction d'une nouvelle école là-bas. Les habitants du village avaient terminé les bâtiments mais il n'y avait ni matériel scolaire, ni meubles pour les élèves. Cécile m'a demandé si je pouvais les aider… et j'ai dit oui.

(Pause 15 seconds.)

F1 Alors Thomas, est-ce que vos élèves eux aussi ont aidé le village ?

M2 Oui, ils ont décidé de collecter des livres, des cahiers et des stylos. Ils ont aussi écrit des lettres et échangé beaucoup de photos. Et moi, avec les autres professeurs, j'ai organisé des séances de cinéma et des barbecues dans notre école pour obtenir de l'argent.

F1 Et vous avez pu collecter les choses nécessaires ?

M2 Oui, en mars on a atteint notre objectif ! Puis, un jour j'ai reçu une invitation à la cérémonie d'ouverture de la nouvelle école. J'étais ravi ! La directrice sénégalaise était si reconnaissante. Elle voulait que je visite l'école pour me remercier en personne et voulait aussi inviter Cécile et ses parents. Quelle surprise pour eux !

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

F1 Quels sont vos meilleurs souvenirs de votre séjour au Sénégal ?

M2 C'était formidable. On a, bien sûr, admiré les salles de classe construites par les villageois et Cécile a beaucoup aimé la cantine de l'école. Mais moi, je garderai avant tout le souvenir inoubliable de ces gens si accueillants… on a partagé de très bons moments ensemble. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Adèle sur la voile. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

M2 * Bonjour Adèle. Quelle aventure as-tu vécue l'année dernière ?

F2 J'ai traversé la Manche le jour de mes 14 ans. La Manche est la mer qui sépare la France de l'Angleterre. J'ai fait cette traversée de 100 kilomètres toute seule, à bord de mon petit voilier.

M2 Pourquoi as-tu voulu traverser la Manche ?

F2 Je fais de la voile avec ma mère depuis l'âge de 3 ans et j'ai commencé à naviguer seule à 7 ans. Mais, ce qui m'a poussée à faire ce voyage c'était une vidéo postée par une jeune fille, Claudine, qui détenait le record junior de cette traversée. Elle m'a inspirée et j'ai voulu faire mieux qu'elle !

(Pause 20 seconds.)

M2 Adèle, tu as dû beaucoup te préparer pour ce voyage ?

F2 Oui, il m'a fallu 18 mois d'entraînements avec mon club nautique. Cette préparation est devenue intense quand j'ai vraiment commencé à croire que j'en étais capable. Mes parents me soutenaient beaucoup et me disaient que c'était ma détermination qui rendait cette traversée possible.

M2 La Manche est une mer dangereuse à traverser ?

F2 Oui, car il y a toujours énormément de gros bateaux sur la Manche. Je devais porter un gilet de sauvetage rouge et j'avais une lumière puissante à l'avant de mon voilier. Comme ça, on me voyait plus facilement. Un autre bateau m'accompagnait aussi et je restais en contact avec lui grâce à ma radio.

(Pause 20 seconds.)

M2 Et Adèle, tout s'est bien passé ?

F2 Je suis partie d'Angleterre très tôt le matin et je suis arrivée en France 15 heures plus tard. Au niveau technique, tout s'est bien passé mais j'ai eu le mal de mer et j'ai souvent vomi. J'ai failli abandonner mais j'ai pensé à l'arrivée… et, j'ai continué. Quel soulagement d'arriver enfin en France !

M2 Quels sont tes projets maintenant Adèle ?

F2 J'aimerais bien sûr naviguer à bord d'un plus grand voilier, trouver des sponsors et devenir professionnelle. Ce serait formidable de gagner des courses mais, mon but principal, c'est de faire le tour du monde en solitaire. Ça, ce serait mon rêve ! **

(Pause 45 seconds.)

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2022