www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/13**

Paper 1 Listening **May/June 2021**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2021 examination in French. Paper 1, Listening.

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous arrivez dans la ville de Bourges, en France.

M1 Question 1

M1 Vous demandez à un passant où se trouve l'Hôtel Central. Il répond :

M2 * L'Hôtel Central… c'est à 300 mètres.

M1 L'Hôtel Central est à quelle distance ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 À l'hôtel, la réceptionniste vous dit :

F1 * Votre chambre a une belle vue sur la cathédrale.

M1 Qu'est-ce qu'on voit de votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Vous demandez à quelle heure ouvre le restaurant. La réceptionniste répond :

F1 * Le restaurant est ouvert à partir de 18 heures 30.

M1 À quelle heure ouvre le restaurant ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Dans le restaurant, le serveur vous parle. Il dit :

M2 * Aujourd'hui, le plat du jour est le rôti d'agneau. Il est très bon.

M1 Quel est le plat du jour ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Vous demandez au serveur ce qu'il y a comme dessert. Il répond :

M2 * Je vous recommande la tarte aux ananas. C'est la spécialité du chef.

M1 Quelle sorte de tarte propose le serveur ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Après le dîner, vous écoutez la météo. On dit :

F2 * Demain matin, il y aura de l'orage, alors faites attention !

M1 Quel temps fera-t-il demain matin ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 À l'office de tourisme, vous parlez avec une employée. Elle dit :

F2 * Je vous conseille de faire une promenade dans le vieux quartier, il est très beau.

M1 Quelle activité vous propose l'employée ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Vous retournez à l'hôtel. La réceptionniste vous dit :

F1 * Je suis désolée, mais le chauffage ne marche pas dans votre chambre.

M1 Qu'est-ce qui ne marche pas dans votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur un village de vacances. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Notre village de vacances se trouve au milieu d'une très belle forêt à 10 km de la ville de Nice.

F1 Le village est ouvert de mars à octobre. Nous proposons des séjours d'une semaine en pension complète. Toutes nos chambres ont une salle de bains et accès internet.

F1 Dans le village de vacances, il y a une grande piscine en plein air. Elle est surveillée par des moniteurs de 9 heures jusqu'à 19 heures.

(Pause 5 seconds.)

F1 Nous offrons aussi un programme varié de distractions pour toute la famille. Pour les enfants, il y a une aire de jeux et, tous les matins, le club junior organise des cours de dessin.

F1 Le vendredi soir, à partir de 20 heures, toute la famille est invitée à assister à une soirée dansante. Pour passer une soirée agréable, venez danser avec nous !

F1 Dans la région, il y a beaucoup à faire. Le mardi matin, par exemple, nous organisons la visite gratuite d'une parfumerie près du village. Et, pendant cette visite, vous pouvez acheter du parfum en souvenir de votre séjour ici. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Sarah et un ami sur le sport.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque sport. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A**–**F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Sarah, fais-tu beaucoup de sport ?

F2 Oui, je suis très sportive. Je fais partie d'un club de volley et je m'entraîne trois soirs par semaine. Je participe aussi à des matchs le week-end. Pour moi, le volley est la meilleure activité sportive, c'est passionnant !

M2 Quels sont les autres sports que tu pratiques ?

F2 En ce moment, je fais du basket deux fois par semaine au collège, mais ça ne me plaît pas tellement. Je trouve ça ennuyeux mais c'est obligatoire, alors je dois en faire, malheureusement !

M2 Fais-tu du sport en famille ?

F2 Oui. Je joue au tennis depuis quelques mois. Mes parents en faisaient souvent alors ils m'ont proposé de jouer avec eux et ils m'ont offert une raquette de tennis comme cadeau. C'est comme ça que j'ai commencé ce sport. Maintenant, j'y joue presque tous les dimanches avec mon frère et mes parents.

M2 Quel sport préférais-tu quand tu étais plus jeune ?

F2 Le foot. J'aimais beaucoup ça quand j'avais 8 ans. Après l'école, j'en faisais tous les soirs avec mes voisins. On s'amusait bien ensemble. Je ne jouais pas très bien, mais c'était rigolo quand même !

M2 Et est-ce qu'il y a un sport que tu ne pratiques pas souvent ?

F2 Oui, je sais nager mais je fais de la natation seulement quand je pars en vacances à la plage avec mes copines. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Sébastien qui est chanteur. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Sébastien. Où habitez-vous ?

M2 J'habite à Montréal, mais mes parents sont d'origine française. Ils ont quitté la France pour aller vivre à Montréal avant ma naissance. Je suis né au Québec mais j'ai deux nationalités, française et canadienne.

F1 Pourquoi êtes-vous en France en ce moment ?

M2 Je suis à Paris pour rencontrer mon public et donner des interviews à la radio pour parler de mon nouvel album.

F1 Allez-vous faire des concerts ici ?

M2 Non, pas pendant ce séjour car je repars pour Montréal demain. Mais je vais faire une tournée de concerts cet été.

F1 Pourquoi avez-vous choisi de chanter en anglais dans votre nouvel album ?

M2 Ma langue maternelle est le français mais je voulais faire l'expérience d'écrire des chansons dans une langue étrangère car ma musique a changé de style. Je voulais simplement faire quelque chose de différent !

F1 Que pense votre public de ce changement ?

M2 Pour le moment, je ne sais pas. Mes fans ont commencé à visiter mon site web pour écouter mon album en ligne et j'espère bientôt recevoir des messages positifs. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F1 *** Sébastien, décrivez-moi une journée typique à Montréal.

M2 Le matin, je n'aime pas me dépêcher ! Je regarde la télé et je lis des romans policiers avant de me lever.

F1 Vous prenez un bon petit déjeuner ?

M2 Je suis un peu désorganisé en semaine ! Alors, je prends juste un jus d'orange et des céréales. Mais, le samedi, je prépare toujours un repas chaud avec des crêpes et du bacon et un café bien fort.

F1 Et après le petit déjeuner ?

M2 Je fais toujours mes exercices de chant quand je me douche ! Puis, je pars travailler au studio.

F1 Comment vous détendez-vous d'habitude ?

M2 J'aime bien me promener en ville. Quand je ne veux pas être reconnu par mes fans, je porte un bonnet ou une casquette. J'en ai toute une collection ! Comme ça, je peux faire les magasins tranquillement. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 29 à 34

M2 Vous allez entendre une interview avec Emma qui fait du travail bénévole en Belgique. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M1 * Emma, de quelle association bénévole faites-vous partie ?

F2 Je me suis engagée dans l'Association Sourire. Cette association s'occupe d'enfants qui ont besoin d'aide. Souvent, ils ont perdu leur motivation et n'ont plus le désir d'apprendre car ils ont des difficultés en cours et ils ne font plus de progrès.

M1 Quand avez-vous eu l'idée de faire du bénévolat ?

F2 Après avoir réussi mes examens au lycée, j'ai passé mes vacances à travailler comme animatrice dans une colonie de vacances. Plus tard, pendant mes études à l'université de Bruxelles, j'avais des heures de libre après mes cours. Alors, je me suis dit pourquoi ne pas devenir bénévole et faire quelque chose d'utile avec des enfants.

M1 Comment avez-vous fait pour trouver l'Association Sourire ?

F2 Je voulais être bénévole dans le quartier où j'habitais mais ça n'a pas été facile. J'ai longtemps cherché sur Internet mais je n'ai rien trouvé. Puis, une copine m'a suggéré d'aller me renseigner à la mairie de mon quartier. C'est là que j'ai trouvé l'adresse de l'association.

(Pause 15 seconds.)

M1 Emma, quand vous avez contacté l'association, on vous a expliqué le travail ?

F2 Oui, on m'a expliqué qu'un groupe de bénévoles se rend à l'école du quartier tous les jours à la fin des cours. Les enfants commençent par prendre leur goûter à la cantine. Puis, chaque bénévole aide un enfant à faire ses devoirs. On m'a proposé d'accompagner les bénévoles à la rentrée. J'étais ravie !

M1 Qu'est-ce qui s'est passé quand vous êtes allée à l'école ?

F2 En septembre, j'ai rencontré Julien, un élève de 10 ans très gentil. C'est lui qui m'a choisie pendant cette première séance et depuis ce jour, je reste avec lui. Il était d'abord très silencieux mais maintenant il parle beaucoup plus avec moi. Ça me rend heureuse et ça me motive à mon tour.

M1 Emma, est-ce que cette expérience est positive pour vous ?

F2 Oui. Bien sûr, il faut de la patience et donner de son temps. Mais on passe aussi de bons moments avec les autres bénévoles et les enfants sont agréables. Pour moi, la chose la plus importante, c'est que j'apprends beaucoup sur moi-même. Avant, je pensais moins aux autres et j'étais plus égoiste. En aidant les gens, on reçoit beaucoup soi-même ! **

(Pause 15 seconds.)

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Lucien qui parle de son scooter. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F1 * Lucien, pourquoi voulais-tu un scooter ?

M2 J'habite à la campagne et le seul moyen pour moi d'être indépendant ici c'est d'avoir un scooter pour sortir. Alors, j'ai décidé d'en acheter un il y a deux ans.

F1 Comment as-tu trouvé l'argent ?

M2 Mes parents sont fermiers alors j'ai travaillé à la ferme chaque week-end pendant un an pour gagner de l'argent. Je me suis occupé des vaches. C'était dur, mais mes parents m'ont bien payé !

F1 Alors, comme ça tu as fait des économies ?

M2 Oui... et en plus j'ai arrêté de gaspiller mon argent. J'ai aussi reçu deux cents euros à Noël. J'ai enfin eu assez d'argent pour commander un scooter.

(Pause 20 seconds.)

F1 Lucien, comment tes parents ont-ils réagi à ton idée d'avoir un scooter ?

M2 Au départ, ma mère n'était pas d'accord. Elle trouvait les routes de campagne dangereuses, et elle a raison. À mon avis, les automobilistes roulent vite ici. Mais, j'étais déterminé !

F1 Et ton père ?

M2 Ça ne l'inquiétait pas car il a toujours eu des motos et il n'a jamais eu d'accidents.

F1 Tu as donc réussi à persuader ta mère ?

M2 Oui, car je lui ai fait la promesse de m'inscrire dans une auto-école et de faire 6 heures d'entraînement avec un moniteur. Ma mère a enfin dit oui. En fait, c'est mieux pour elle, car avant, quand je voulais sortir, c'était toujours elle qui faisait le taxi.

(Pause 20 seconds.)

F1 Lucien, comment t'es-tu senti quand tu as vu ton scooter ?

M2 Ce jour-là, j'ai eu un peu peur car je manquais de confiance en moi.

F1 Tu es sorti immédiatement en scooter ?

M2 Oui et, pendant un mois, mon père m'a suivi à moto pour me surveiller. Et après, j'ai enfin eu la permission de sortir tout seul et ça a vraiment amélioré ma vie sociale.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

F1 Comment ça ?

M2 Maintenant, je peux aller voir mes copains quand je veux le soir avec mon scooter. Mais, je ne m'en sers pas pour aller au lycée parce qu'il y a le car scolaire… et ça c'est pratique ! **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021