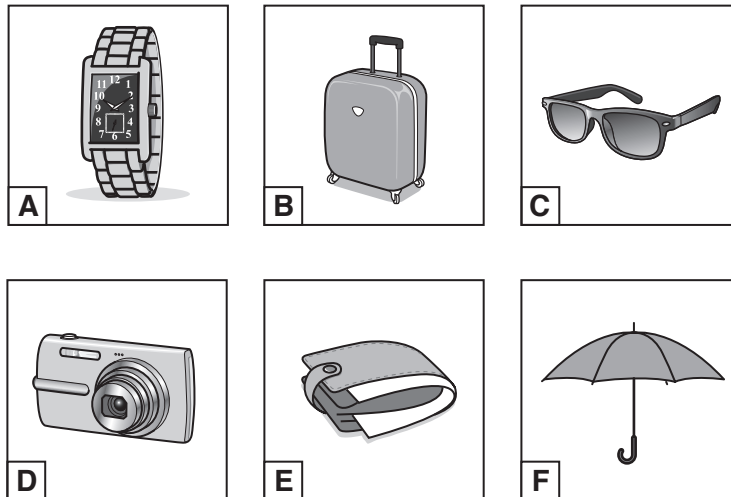


[Turn over

1 Regardez les images.

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Elle doit prendre son parapluie.

[1]

(b) Elle a perdu ses lunettes de soleil.

[1]

(c) Son nouveau portefeuille est en cuir.

[1]

(d) Elle a une très jolie montre.

[1]

(e) Elle voudrait une petite valise.

[1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

En ville



A



B



C



D



E



F



G



H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

(a) J'ai besoin de croissants pour le petit déjeuner.

[1]

(b) Je dois acheter de la viande.

[1]

(c) Je dois envoyer ce cadeau d'anniversaire.

[1]

(d) Il me faut des médicaments.

[1]

(e) J'ai envie de faire une promenade.

[1]

[Total : 5]

- 3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

La semaine dernière, pour les vacances, je suis allé camper avec trois amis.

Nous sommes allés au camping à vélo et, vers midi, mes parents sont venus au terrain pour apporter nos tentes et notre équipement. Nous avons choisi un emplacement près d'une forêt. Plus tard, nous avons exploré le camping. La piscine était fantastique.

Pour le dîner, Jacques, qui adore faire la cuisine, nous a préparé une excellente omelette avec une salade de haricots verts.

Pendant la semaine, nous avons fait des randonnées dans la campagne et nous avons aussi fait beaucoup d'escalade. Le soir, nous étions toujours fatigués mais heureux.

Nous avons décidé de refaire du camping les prochaines vacances mais dans un camp avec plus d'activités sportives.

Paul

- (a) La semaine dernière, Paul ... avec ses amis.

A est allé au collège

☐

B a passé du temps

☐

C a joué au tennis

☐

[1]

- (b) Paul et ses amis ont voyagé...

A en autobus.

☐

B en voiture.

☐

C à bicyclette.

☐

[1]

- (c) Paul et ses amis se sont installés près...

A des arbres.

☐

B d'une rivière.

☐

C d'un lac.

☐

[1]

(d) Plus tard, Paul et ses amis ont...

A fait quelques courses.

☐

B rangé leurs vêtements.

☐

C fait le tour du camping.

☐

[1]

(e) Pour le dîner, il y avait des...

A chips.

☐

B légumes.

☐

C pâtes.

☐

[1]

(f) Paul et ses amis ont eu une semaine...

A reposante.

☐

B ennuyeuse.

☐

C active.

☐

[1]

(g) Les prochaines vacances, Paul et ses amis...

A resteront dans un hôtel.

☐

B iront dans un autre camping.

☐

C achèteront une tente plus grande.

☐

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Ma nouvelle vie

En juin, nous avons déménagé car ma mère voulait être plus près de ses parents. Nous avons vite trouvé une maison. Elle n'est pas grande mais elle est près du centre-ville. Mes parents m'ont aidé à peindre ma chambre et ils m'ont acheté un nouveau lit.

Ce déménagement a causé beaucoup de changements. Moi, il a fallu que je change d'école. Je n'aimais pas trop l'école où j'allais, donc ça n'a pas été un gros problème. Dans le collège où je suis maintenant, les bâtiments sont plus modernes et les élèves sont beaucoup plus sympa.

Pour mes parents, ça a été un peu plus difficile car ils ont dû tous les deux chercher un nouvel emploi. Ma mère a trouvé un poste dans une banque en lisant les petites annonces dans le journal local. La banque n'étant pas loin de notre nouvelle maison, elle peut donc y aller à pied. Ça lui plaît, car elle a toujours détesté conduire.

Mon père travaille maintenant comme mécanicien dans un garage. Il part vers 7 heures le matin car son patron compte sur lui pour ouvrir le garage à 8 heures. Ils ont beaucoup de clients pendant la journée. Parfois, mon père rentre tard chez nous car il a dû finir une réparation urgente.

Nous sommes tous satisfaits de notre nouvelle vie et nous ne regrettons rien. Mes parents et moi allons déjeuner chez mes grands-parents tous les dimanches. Mes grands-parents sont donc très contents.

Samuel

(a) Quand est-ce que la famille de Samuel a déménagé ?

..... [1]

(b) Comment est la nouvelle maison de Samuel ?

..... [1]

(c) Quel meuble les parents de Samuel lui ont-ils acheté ?

..... [1]

(d) Qu'est-ce que Samuel a dû faire à cause du déménagement ?

..... [1]

(e) Que dit Samuel au sujet de sa nouvelle école ? (Donnez **deux** détails.)

1

2 [2]

(f) Comment la mère de Samuel a-t-elle trouvé un nouvel emploi ?

..... [1]

(g) Comment la mère de Samuel va-t-elle à la banque ?

..... [1]

(h) Où travaille le père de Samuel ?

..... [1]

(i) À quelle heure le père de Samuel doit-il arriver au travail ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce qui retarde parfois le père de Samuel ?

..... [1]

(k) Où est-ce que Samuel déjeune le dimanche ?

..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Les colonies de vacances

a



Mon fils de 8 ans adore les sports nautiques. C'est déjà un très bon nageur. Cet été, il aimerait apprendre à faire du ski nautique.

.....

b



Je cherche une colonie qui offre différentes matières scolaires pendant la journée. Il est cependant important que ma fille se détende aussi pendant le séjour. Elle adore faire du cheval.

.....

c



Nous cherchons un séjour de plus d'une semaine pour notre fils qui vient d'avoir 13 ans. Il aime le sport mais il passe beaucoup de temps sur son ordinateur.

.....

d



Notre fille a commencé à apprendre l'anglais cette année. Elle voudrait pouvoir le pratiquer pendant les vacances. Elle n'est pas très sportive, elle préfère les activités manuelles.

.....

e



Nous habitons une grande ville et notre fille de 9 ans voudrait passer ses vacances près de la nature. Elle aime son confort alors pas de camping pour elle.

.....

1

Votre enfant veut pratiquer une langue étrangère ? Notre centre offre des cours de langue tous les matins. L'après-midi, les enfants choisissent leurs activités. Ceux qui ne veulent pas faire de sport peuvent faire de la poterie ou de la peinture.

2

Si votre adolescent s'intéresse à la nature et à l'environnement, nous avons le séjour idéal. Notre camping, situé près d'une ferme, lui fera découvrir les animaux et les travaux de la ferme.

3

Séjours de cinq jours pour adolescents. Notre colonie se trouve au cœur d'une grande forêt au bord d'un lac. Les chambres ont deux ou quatre lits. Nombreuses activités aquatiques sur le lac, en particulier le ski nautique.

4

Notre centre est situé dans un parc sécurisé en pleine campagne. Il possède son propre centre équestre. Le matin, les jeunes auront des cours d'équitation et, l'après-midi, ils pourront explorer la région à cheval.

5

Ce séjour de onze jours est parfait pour les adolescents qui sont passionnés d'informatique. Ils pourront apprendre à créer leurs propres jeux vidéo. À la fin du séjour, ils repartiront avec tous les jeux créés.

6

Au début de leur séjour dans notre centre, les adolescents choisissent les matières qu'ils vont étudier le matin (maths, français, anglais). L'après-midi, ils peuvent faire une activité sportive de leur choix. Notre centre possède une piscine et un centre équestre.

7

Ce séjour en bord de mer est idéal pour les enfants qui aiment passer leur temps dans l'eau. Bien savoir nager est donc essentiel. En plus de la natation, le centre offre la possibilité d'apprendre d'autres sports nautiques.

8

Ce séjour d'une semaine propose un grand choix d'activités aussi bien sportives que manuelles. Votre enfant appréciera cette auberge de jeunesse qui se situe en pleine campagne. Possibilité d'aider avec des animaux de ferme.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Soutien scolaire

Comme Marion avait toujours adoré la lecture, elle a décidé d'étudier la littérature française à l'université.

Un jour, alors qu'elle allait à la bibliothèque, elle a vu une annonce pour une association qui cherchait des volontaires. Cette association aidait des jeunes élèves qui avaient des difficultés scolaires. Marion a tout de suite été intéressée et a aussitôt téléphoné à l'organisation pour avoir plus de détails. Satisfaite des réponses, elle a décidé de participer à ce projet.

Le but de l'organisation était d'offrir des heures de cours de soutien à des élèves dont les résultats scolaires étaient décevants. Ces élèves venant souvent de familles pauvres, les cours étaient donc gratuits.

Marion s'est engagée à passer deux heures par semaine chez une élève de 6^e, Sonia, qui lui a confessé : « *Je me sens perdue en classe car, souvent, je n'arrive pas à prendre des notes en écoutant mon professeur. En plus, j'oublie souvent le matériel dont j'ai besoin.* »

Avant de commencer à aider Sonia, Marion avait dû participer à des sessions de formation pendant lesquelles elle avait appris à communiquer avec les enfants et aussi à utiliser son temps efficacement.

Pendant sa première visite, Marion a essayé de comprendre pourquoi Sonia, qui avait eu de bonnes notes à l'école primaire, avait maintenant des problèmes. Marion a vite découvert que Sonia avait du mal à s'adapter à sa vie au collège car elle manquait d'organisation. Pour avoir une meilleure idée de comment elle allait organiser ses heures de soutien, Marion s'est rendu compte qu'il était essentiel qu'elle parle avec Sonia et qu'elle regarde ses cahiers. La petite fille avait besoin de conseils pratiques immédiats.

« *Sonia a bien profité de mon soutien. Elle n'a plus besoin de mon aide maintenant mais elle reste en contact avec moi. C'est souvent qu'elle m'envoie des textos pour me donner de ses nouvelles. Je suis comme une grande sœur pour elle. J'ai vraiment été contente de cette première expérience* », nous confie Marion.

(a) Pourquoi Marion a-t-elle choisi d'étudier la littérature à l'université ?

..... [1]

(b) Que faisait Marion quand elle a vu une annonce ?

..... [1]

(c) Comment Marion a-t-elle contacté l'association ?

..... [1]

(d) Combien coûtaient les cours de soutien ?

..... [1]

(e) Qu'est-ce que Sonia n'arrivait pas à faire en classe ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce que Marion avait appris pendant ses sessions de formation ? (Donnez **deux** détails.)

1

2 [2]

(g) Qu'est-ce qui montre que Sonia réussissait bien à l'école primaire ?

..... [1]

(h) Qu'a fait Marion pour pouvoir organiser ses heures de soutien avec Sonia ? (Donnez **deux** détails.)

1

2 [2]

(i) Qu'est-ce que Marion a pensé de sa première expérience de soutien ?

..... [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.