www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/13**

Paper 1 Listening **May/June 2020**

TRANSCRIPT **Approximately 45 minutes**

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 1

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2020 Examination, in French. Paper 1, Listening.

TRACK 2

M1 **Section 1**

M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances à Paris. Vous arrivez à l'aéroport.

M1 **Numéro 1**

M1 Vous cherchez les toilettes. Une employée vous dit :

* [SETTING: AIRPORT]

F1 *Les toilettes sont à côté de la pharmacie.*

M1 Les toilettes sont à côté de quel magasin ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Vous prenez un taxi pour aller en ville. Le chauffeur de taxi dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Pour aller en ville, ça coûte 16 euros.*

M1 Combien coûte le taxi ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

M1 **Numéro 3**

M1 Vous demandez à une passante où se trouve l'Hôtel Gambetta. Elle répond :

* [SETTING: EXTERIOR]

F1 *L'Hôtel Gambetta ? Prenez la première rue à droite.*

M1 Où se trouve l'Hôtel Gambetta ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 À l'hôtel, vous parlez avec la réceptionniste. Elle dit :

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Le petit déjeuner est servi à partir de sept heures et demie.*

M1 À quelle heure est le petit déjeuner ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Vous demandez à la réceptionniste comment aller à la Tour Eiffel. Elle répond :

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Prenez le métro : il y a une station de métro en face de l'hôtel.*

M1 Comment allez-vous à la Tour Eiffel ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

M1 **Numéro 6**

M1 Vous entrez dans un restaurant. Le serveur vous dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Aujourd'hui, le plat du jour c'est le poisson.*

M1 Quel est le plat du jour ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Plus tard, vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Demain à Paris il fera beau. Le soleil va briller toute la journée.*

M1 Quel temps fera-t-il demain ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Une amie vous téléphone. Elle dit :

* [SETTING: PHONE CALL]

F2 *Demain, si tu veux, on pourrait aller voir une pièce de théâtre.*

M1 Quelle activité propose votre amie ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 3

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, un professeur qui parle à un groupe d'élèves. Ils vont faire un voyage scolaire en Ardèche, en France.

M1 Pendant que vous écoutez le professeur, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce du professeur.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Bonjour tout le monde. N'oubliez pas que notre voyage scolaire en Ardèche aura lieu la semaine prochaine. On partira samedi matin.*

Le rendez-vous est à 8h30 pour tous les élèves. On va se réunir dans le parking du collège. Le car partira à 9h00… il ne faut pas être en retard.

En route, on va s'arrêter sur une aire de repos pour prendre un pique-nique. Pensez à apporter vos sandwichs et vos boissons. D'accord ?

On espère arriver au centre de vacances vers 17h00. Il est situé au bord d'une rivière… et pendant la semaine vous allez faire du kayak tous les matins.

PAUSE 00'05"

M2 *Le centre a tout le matériel sportif nécessaire, mais chaque élève doit apporter une serviette.*

Toutes les chambres sont pour deux personnes et dans chaque chambre il y a un lavabo.

L'après-midi, le centre propose un programme d'activités avec des tournois sportifs, et le lundi, nous allons visiter la ville de Loriol où il y a un très joli marché.

Si vous avez des questions, venez me parler. **

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre le professeur une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'10"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 4

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leurs projets d'avenir.

M1 Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Coucou, c'est Anne. Je viens de réussir mon bac et mes parents sont très contents de mes résultats, et moi aussi. Mes parents voudraient que je commence des études universitaires mais moi non. L'année prochaine, j'aimerais trouver un petit job pour gagner de l'argent. Comme ça, j'aurai l'argent nécessaire pour faire un long voyage. Je veux voir le monde avant de me décider sur mon avenir.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour. Je m'appelle Stefan. L'année prochaine, je vais continuer à apprendre l'anglais et l'espagnol pour mon bac. Après, j'irai à l'université pour étudier ces deux langues. Ce qui est bien, c'est que je serai obligé de passer six mois en Espagne ou en Angleterre. Ce sera génial ! Mon rêve, c'est de devenir interprète et de vivre à l'étranger.*

PAUSE 00'05"

F2 *Bonjour. Je m'appelle Jasmine. Mon ambition, c'est de passer mon permis de moto. En ce moment, je travaille en ville mais j'habite à la campagne. Alors, pour aller au travail, ce n'est pas facile. D'habitude, je vais au travail en bus ou avec ma mère en voiture – mais ça m'énerve. À l'avenir, je vais faire des économies et je vais m'acheter une petite moto.*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut, c'est Paul. Pendant mes vacances, je vais faire un stage pendant deux semaines dans un centre de recyclage. Au lycée, je fais partie du club écologique. On se réunit régulièrement et le week-end on sort pour nettoyer les parcs, parce qu'ils sont souvent très sales. À l'avenir, j'espère étudier les sciences et utiliser mes études pour réduire la pollution de notre planète.* **

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'10"

www.dynamicpapers.com

TRACK 5

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Frédéric, qui habite en Tanzanie, en Afrique. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie : Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Frédéric. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour Frédéric.*

M2 *Bonjour.*

F1 *Ça fait longtemps que tu habites ici en Tanzanie ?*

M2 *Oui, je suis arrivé dans la capitale il y a deux ans. J'habite dans un quartier tranquille avec ma famille.*

F1 *Où es-tu né ?*

M2 *Je suis né à Genève, je suis de nationalité suisse. Ma famille a d'abord vécu en Suisse et après, en Belgique. Puis, nous sommes venus ici.*

F1 *Pourquoi es-tu venu vivre en Tanzanie ?*

M2 *Pour le travail de ma mère. Elle est infirmière et on lui a offert un poste à l'hôpital ici. Elle est très contente de son nouvel emploi.*

F1 *Et que fait ton père ?*

M2 *Il travaille dans le tourisme. La Tanzanie est connue pour ses parcs nationaux. Mon père est guide et il accompagne souvent des groupes de touristes qui veulent voir les animaux et admirer la beauté des paysages.*

F1 *Tu as une grande famille ?*

M2 *Oui, j'ai trois sœurs. Nous avons aussi une petite souris qui fait bien sûr partie de notre famille. ***

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Frédéric une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'20"

www.dynamicpapers.com

M1 **Deuxième partie : Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Frédéric. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

*** [SETTING: INTERIOR]

F1 *Frédéric, parlons de ta vie ici. Tu vas à l'école ?*

M2 *Oui, je vais à une école française. J'ai cours de 8h00 à 17h00 et, après l'école, je nage pendant une heure à la piscine du collège.*

F1 *Que fais-tu pour t'amuser le week-end ?*

M2 *Je joue au foot et ce que j'aime faire le samedi soir, c'est regarder des films d'horreur avec mes copains… j'adore passer mon temps libre à faire ça, c'est mon activité favorite !*

F1 *Y a-t-il des activités que tu n'aimes pas faire avec eux ?*

M2 *Je suis très sportif mais, malheureusement, le passe-temps préféré de mon meilleur copain, Luc, c'est écouter de la musique… et moi, je trouve ça nul.*

F1 *Quels sont pour toi les avantages de vivre ici ?*

M2 *Il y a plusieurs avantages… la gentillesse des gens, la mer, le climat et la nature. Je trouve que la Tanzanie est différente de l'Europe – c'est un pays plein de couleurs !* ****

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Frédéric une deuxième fois.

REPEAT FROM *** TO ****
PAUSE 00'20"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 6

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec un jeune homme, Vincent, qui habite à Bordeaux, en France.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour, Vincent.*

M1 *Bonjour.*

F1 *Quand as-tu quitté la maison de tes parents ?*

M1 *C'était après mon bac, il y a trois ans. J'ai passé une semaine à Bordeaux à chercher un appartement. Je devais rentrer en faculté de médecine là-bas après les vacances. C'était une semaine affreuse. Je n'ai rien trouvé comme studio car les loyers qu'on demandait étaient très chers.*

F1 *Alors qu'est-ce que tu as fait ?*

M1 *Eh bien, c'était difficile. J'étais chez mes parents et ils habitent loin de Bordeaux. J'ai cherché sur Internet et j'ai demandé à des agences immobilières, mais sans succès. Puis, quelle chance, une amie m'a conseillé l'association Intergénérations. Cette association met en contact des jeunes qui ont besoin d'un logement avec des personnes âgées qui ont une chambre libre à louer.*

F1 *Alors, Intergénérations c'est une sorte d'échange ?*

M1 *Oui. Grâce à cet échange, la personne âgée ne vit plus dans la solitude et l'étudiant a un logement pas cher. Mais Intergénérations, c'est plus que ça. À mon avis, cet échange permet à deux personnes de se parler, de s'aider… et même de devenir amies. Alors j'ai pris la décision de faire une demande à l'association.*

PAUSE 00'15"

F1 *Qu'est-ce qui est arrivé ensuite Vincent ?*

M1 *L'association m'a mis en contact avec Maurice qui avait 82 ans. Il pouvait conduire, faire ses courses et le ménage, mais il ne voulait plus vivre seul. Il était très sympa. Il voulait surtout parler avec moi et partager des moments de la journée comme les repas. Alors la semaine suivante, je me suis installé chez lui.*

F1 *Et tout s'est bien passé chez Maurice ?*

www.dynamicpapers.com

M1 *Oui, j'étais bien logé et je ne payais presque rien. Mais ce qui comptait surtout pour moi c'était que le soir, en rentrant après une longue journée, j'étais avec quelqu'un. Je me sentais à l'aise avec Maurice. On regardait la télévision en mangeant et quelquefois, le week-end, on faisait aussi des courses ensemble.*

F1 *Alors, tu ne vis plus chez Maurice ?*

M1 *Non, malheureusement, j'ai dû trouver un autre logement plus près de l'hôpital où je fais un stage maintenant. J'étais triste de partir car Maurice et moi, on ne s'était jamais disputés. Maintenant, Maurice a accueilli un autre étudiant, mais je reste en contact avec lui. Cette expérience permet vraiment de rapprocher les générations.***

PAUSE 00'15"

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'15"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 7

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Florence qui a traversé l'Antarctique avec son mari, Marc.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: INTERVIEW]

M2 *Bonjour, Florence.*

F2 *Bonjour.*

M2 *Florence, quand et comment avez-vous traversé l'Antarctique ?*

F2 *Je suis partie l'année dernière en novembre avec mon mari, Marc. On a passé 73 jours à traverser l'Antarctique à ski.*

M2 *Qu'est-ce qui vous a poussé à faire cette aventure ?*

F2 *J'ai toujours adoré me promener partout à ski. Je me déplace comme ça depuis mon enfance car j'ai grandi dans une station de ski.*

M2 *Quel est l'avantage d'explorer à ski ?*

F2 *D'abord, on ne pollue pas mais, pour moi, l'essentiel c'est qu'on peut découvrir les endroits les moins visités.*

PAUSE 00'20"

M2 *Florence, avant de traverser l'Antarctique, quels préparatifs avez-vous faits ?*

F2 *On a fait un premier voyage plus court là-bas pour nous adapter au climat. C'était dur, mais ce que j'ai vraiment adoré c'était les longues randonnées qu'on a faites.*

M2 *Comment est le climat là-bas ?*

F2 *Ce qui est surprenant, c'est que l'Antarctique présente un climat très sec. J'ai eu du mal à m'y habituer.*

M2 *Comment avez-vous payé votre séjour ?*

F2 *Il fallait payer le matériel et l'avion. Alors on a fait des économies et puis on a trouvé des sponsors en écrivant un blog. Beaucoup de gens nous ont aidés.*

PAUSE 00'20"

M2 *Florence, est-ce que l'Antarctique est un environnement dangereux ?*

www.dynamicpapers.com

F2 *Oui. Le premier danger c'est le froid ; les températures peuvent descendre jusqu'à moins 50 degrés. À cette température-là, on doit bouger tout le temps, sinon on gèle très facilement !*

M2 *Il y a d'autres dangers ?*

F2 *Oui. Un soir, on a planté la tente et au milieu de la nuit, il y a eu une tempête de neige. Le lendemain matin, toutes nos affaires étaient cachées sous la neige ! Quel choc ! On a mis des heures à les retrouver.*

M2 *Quel a été le meilleur moment de cette aventure ?*

F2 *Pour Marc, ça a été l'arrivée en Antarctique. Mais, pour moi, ça a été le jour de Noël qu'on a passé au Centre Scientifique avec une équipe de chercheurs. Qu'est-ce qu'on s'est bien amusés ! ***

PAUSE 00'45"

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'45"

M1 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020