www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **May/June 2020**

TRANSCRIPT **Approximately 45 minutes**

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 1

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2020 Examination, in French. Paper 1, Listening.

TRACK 2

M1 **Section 1**

M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances chez votre amie Sarah et ses parents. Vous arrivez à l'aéroport.

M1 **Numéro 1**

M1 Sarah vous téléphone. Elle dit :

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Salut ! Je suis à l'aéroport avec mon père. On est devant le café.*

M1 Où sont Sarah et son père ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Vous retrouvez Sarah et son père. Il vous dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Pour rentrer à la maison, on va prendre le train.*

M1 Comment allez-vous à la maison ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

M1 **Numéro 3**

M1 Vous arrivez chez Sarah. La mère de Sarah vous dit :

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Veux-tu manger quelque chose ? J'ai préparé un gâteau délicieux.*

M1 Qu'est-ce que la mère de Sarah vous propose ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Sarah vous montre votre chambre. Elle dit :

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Le salon est en face de ta chambre.*

M1 Quelle pièce est en face de votre chambre ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Sarah continue à vous parler. Elle dit :

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Si tu as froid, il y a une couverture dans le placard.*

M1 Qu'est-ce qu'il y a dans le placard ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2020

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 **Numéro 6**

M1 Le père de Sarah vous demande d'aider. Il dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Bon, les jeunes, pouvez-vous mettre la table, s'il vous plaît ?*

M1 Qu'est-ce que vous devez faire ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Plus tard, le père de Sarah vous parle. Il dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Je vais regarder la télévision ; je veux voir la météo pour demain.*

M1 Quelle émission le père de Sarah va-t-il regarder ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Le lendemain, vous allez en ville avec la mère de Sarah. Elle dit :

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *D'abord, je vais aller chercher de l'essence à la station-service.*

M1 Qu'est-ce que la mère de Sarah va chercher ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 3

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un séjour linguistique à Bordeaux, en France.

M1 Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: RADIO ADVERT]

M2 *Cette année, venez apprendre le français dans un centre de vacances à Bordeaux, en France.*

Nous offrons aux adolescents des séjours linguistiques d'une semaine du mois de mars au mois d'octobre.

Le centre est très moderne. Il y a des salles climatisées et aussi une salle informatique avec accès gratuit à Internet.

Le centre se trouve dans le vieux quartier de Bordeaux dans une zone piétonne pittoresque. Là, vous trouverez beaucoup de restaurants, des commerces et un marché.

L'hébergement comprend une chambre privée chez une famille d'accueil. Ce séjour vous permettra de vivre à la française !

PAUSE 00'05"

M2 *Les cours ont lieu tous les matins de 8 heures 30 à 11 heures 45. L'après-midi, le centre offre un programme varié de loisirs.*

Le mardi après-midi, vous pouvez découvrir notre cuisine régionale avec des cours de cuisine. Puis, le soir, vous pouvez prendre un repas dans un restaurant typique de Bordeaux.

Le vendredi après-midi, on vous propose une croisière en bateau sur la rivière.

*Pour plus de renseignements, veuillez consulter notre site web. ***

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'10"

www.dynamicpapers.com

TRACK 4

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur vie scolaire.

M1 Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Coucou ! C'est Jasmina. Moi, j'adore aller à l'école, car je passe la journée avec mes copines de classe. Pendant la récréation, on bavarde et on joue aux cartes ensemble. À midi on mange tous les jours à la cantine. Cette année je travaille bien en classe et mes matières préférées sont l'anglais et l'allemand. Dans l'avenir, j'aimerais devenir interprète et travailler à l'étranger.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour. Je m'appelle Alain. Mon école se trouve à 10 kilomètres de mon village, alors je me lève tôt pour prendre le car scolaire. Que c'est fatigant ! En classe, je trouve les sciences difficiles. À mon avis, le prof est très sévère. Mais, j'ai moins de difficultés en maths parce que mon prof est toujours disponible et ça me motive.*

PAUSE 00'05"

F2 *Bonjour. C'est Nicole et je suis élève dans une nouvelle école que je trouve très agréable. Elle est vraiment moderne et confortable. Au collège, on est écologique… on économise l'eau et l'électricité et il y a des poubelles pour recycler le papier dans chaque salle. Pendant la pause-déjeuner, j'aime me reposer dans le jardin du collège où je plante des légumes avec mes amis.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour. Je m'appelle Rachid. Cette année, je suis interne, du lundi au vendredi, dans un lycée. Mes parents sont ravis car ils disent que, maintenant que je suis interne, je travaille plus dur. Moi, je ne suis pas d'accord et j'aime mieux travailler dans ma chambre à la maison ! Après mon bac, j'espère faire des études d'histoire en faculté car je trouve ça passionnant. ***

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'10"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 5

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Aïcha qui habite au Sénégal, en Afrique. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 Première partie : Questions 17 à 21.

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Aïcha. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Bonjour Aïcha.*

F2 *Bonjour.*

M2 *Aïcha, tu es de quelle nationalité ?*

F2 *Je suis née en France et, comme ma mère, je suis française mais mon père est sénégalais.*

M2 *Depuis quand habites-tu ici au Sénégal ?*

F2 *Nous avons quitté la France pour venir vivre au Sénégal quand j'avais huit ans, en 2012, car ma grand-mère était malade. Alors, on est venus s'installer dans son quartier pour être plus près d'elle.*

M2 *Et tu ne regrettes pas trop ta vie en France ?*

F2 *Au début, mes amis me manquaient un peu. Mais maintenant, ma vie ici me plaît beaucoup. Je retourne quand même à Paris en été pour voir ma famille française et mes amis bien sûr.*

M2 *Que fais-tu quand tu vas en France ?*

F2 *Je vais souvent au cinéma avec mes copines, mais quand je suis à Paris, je veux vite retourner au Sénégal.*

M2 *Pourquoi veux-tu tellement rentrer au Sénégal ?*

F2 *J'habite une maison pas loin de la plage et je peux me baigner tous les jours. C'est super ! ***

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Aïcha une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'20"

www.dynamicpapers.com

M1 **Deuxième partie : Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Aïcha. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

*** [SETTING: INTERIOR]

M2 *Aïcha, comment est ta maison ?*

F2 *Elle est jolie et en plus j'ai une très grande chambre. Le soir, j'y fais mes devoirs et, après, j'aime écouter de la musique.*

M2 *Que fais-tu pour aider chez toi ?*

F2 *En semaine, je n'ai pas le temps d'aider à la maison. Mais, le samedi, j'aide en faisant le repassage. Je n'aime pas trop ça, mais c'est nécessaire.*

M2 *Tu as des frères et sœurs ?*

F2 *J'ai un frère, Louis. Il est plus jeune que moi et je le trouve bête car il prend mes affaires sans ma permission.*

M2 *Est-ce qu'il y a des inconvénients à vivre au Sénégal ?*

F2 *J'adore presque tout mais de juin à septembre la vie ici peut être difficile pour les habitants, car il y a souvent de fortes pluies… et ça, ça pose des problèmes !*

M2 *Merci Aïcha.* ****

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Aïcha une deuxième fois.

REPEAT FROM *** TO ****
PAUSE 00'20"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 6

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec un lycéen, Théo. Il a participé aux Jeux Internationaux de la Jeunesse à Marseille, en France.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERVIEW]

F1 *Bonjour, Théo.*

M1 *Bonjour.*

F1 *Théo, pourquoi as-tu participé aux Jeux Internationaux de la Jeunesse l'été dernier ?*

M1 *Je suis élève dans un lycée à Toulouse. L'année dernière, mon prof de sport, Monsieur Martelle, a eu l'idée de choisir six élèves pour participer aux Jeux à Marseille. Je suis très sportif, alors il m'a proposé de faire partie de l'équipe. J'ai été très fier de moi ce jour-là !*

F1 *Comment t'es-tu préparé pour les Jeux ?*

M1 *La préparation a duré plusieurs mois. Au programme des Jeux, il y avait une course à pied, de l'escalade et des sports nautiques comme le kayak et la natation. Moi, j'adore courir et nager mais, comme je n'avais jamais escaladé, ça m'a demandé beaucoup d'efforts.*

F1 *Et finalement, l'équipe est partie à Marseille…*

M1 *Oui, on est parti avec Monsieur Martelle. On est arrivé à la cité universitaire où on allait séjourner. C'était génial car toutes les équipes étaient logées dans le même bâtiment. Comme ça, on pouvait facilement voir les autres jeunes qui venaient de 25 pays différents.*

PAUSE 00'15"

F1 *Théo, tout s'est bien passé entre les équipes ?*

M1 *Oui, c'était formidable. Pendant la journée, toutes les équipes se parlaient en français, alors la communication était facile pour moi. Bien sûr, en fin de journée, certains jeunes, quand ils étaient fatigués, parlaient en anglais ou en espagnol. Mais tout le monde s'entendait bien et toutes les équipes étaient sympa.*

F1 *Et le soir, qu'est-ce que tu as fait ?*

www.dynamicpapers.com

M1 *Après nos journées sportives, nous nous retrouvions tous en soirée. L'ambiance était fantastique. Par exemple, pendant la Soirée des Pays, les équipes devaient porter des vêtements traditionnels. Notre équipe a porté des vêtements roses, car c'est la couleur de notre ville. Ce soir-là, on a aussi dégusté des plats typiques de chaque pays que les profs avaient gentiment préparés.*

F1 *Ton équipe a réussi à gagner les Jeux ?*

M1 *Le dernier jour, il y a eu une cérémonie et on a annoncé les résultats. Notre équipe a fini 5ème – pas mal du tout. Mais, pour moi, la plus grande réussite a été les super rencontres que j'ai faites… et je reste en contact maintenant avec des jeunes du monde entier. Quelle expérience extraordinaire ! Si je pouvais, je referais ça l'année prochaine, mais je serai trop âgé. ***

PAUSE 00'15"

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'15"

© UCLES 2020

www.dynamicpapers.com

TRACK 7

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Annick, championne de jeux vidéo.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: INTERVIEW]

M2 *Annick, d'où vient votre passion pour les jeux vidéo ?*

F2 *Quand j'avais cinq ans, je voulais faire comme mon frère qui participait à des tournois de jeux vidéo. Il m'a beaucoup appris.*

M2 *Vous avez continué à faire comme lui ?*

F2 *Oui. Mon frère me faisait souvent jouer contre ses copains et, quand j'avais onze ans, il m'a dit que j'avais bien amélioré mon niveau… j'étais enfin prête pour les compétitions.*

M2 *Et vos parents étaient d'accord avec ça ?*

F2 *Ils avaient l'habitude avec mon frère. Mais, la chose la plus importante pour eux c'était que j'aie de bonnes notes à l'école. Si mes notes étaient mauvaises, les compétitions étaient interdites !*

PAUSE 00'20"

M2 *Et après l'école, Annick, qu'avez-vous fait ?*

F2 *J'ai continué à jouer tout en faisant des études de commerce. Petit à petit, j'ai commencé à gagner des championnats et, il y a quatre ans, j'ai compris que je pouvais vivre de ma passion au lieu de travailler dans le commerce.*

M2 *Alors, vous avez décidé de devenir professionnelle ?*

F2 *Oui, il y a deux ans. J'ai trouvé un sponsor pour m'aider mais ça a été difficile car beaucoup de sponsors préfèrent aider les hommes.*

M2 *Et vous avez continué à faire des progrès ?*

F2 *Oui. Surtout en rapidité, car je m'entraîne trois heures par jour pour être plus rapide.*

PAUSE 00'20"

M2 *Quels sont maintenant vos projets, Annick ?*

F2 *Je vais d'abord partir à Tokyo au Japon pour rencontrer d'autres joueurs. Je crois que les joueurs au Japon sont les meilleurs du monde.*

M2 *Et qu'est-ce que vous allez faire pour vous amuser là-bas ?*

www.dynamicpapers.com

F2 *J'ai plein d'amis japonais. On ira manger ensemble, puis on ira dans un quartier de Tokyo qui s'appelle Harajuku. On y fera le tour des boutiques. J'adore la mode japonaise.*

M2 *Vous achetez beaucoup de vêtements d'habitude ?*

F2 *Oui… mais je n'achète jamais de bijoux ni de montres car pendant mes jeux, j'ai surtout besoin d'avoir les mains libres. Comme ça, je peux mieux jouer. ***

PAUSE 00'45"

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'45"

M1 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020