



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/13**

Paper 1 Listening

**May/June 2019**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

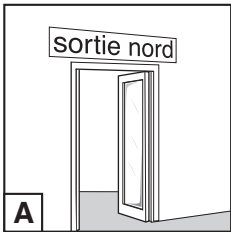
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances en France. Vous êtes à l'aéroport.

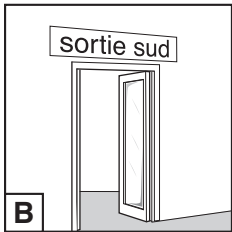
1 Vous demandez à une employée où se trouvent les taxis. Elle répond :

Quelle sortie prenez-vous pour les taxis ?

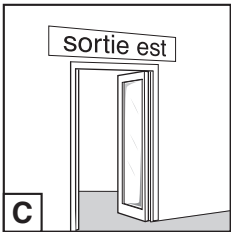
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>



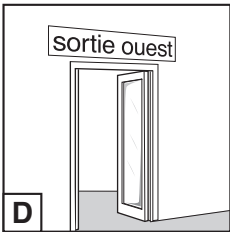
**A**



**B**



**C**



**D**

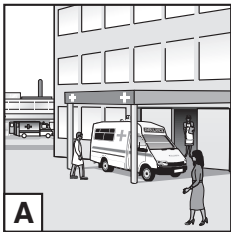
[1]

2 Vous arrivez en ville. Vous demandez à un passant où se trouve l'office de tourisme.

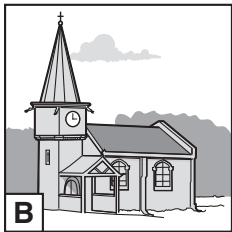
Il dit :

L'office de tourisme est à côté de quel bâtiment ?


<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>



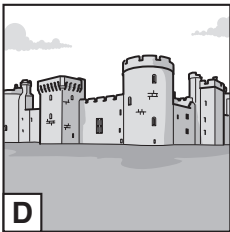
**A**



**B**



**C**



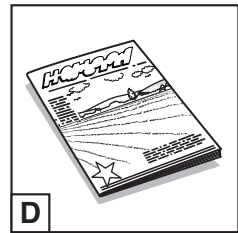
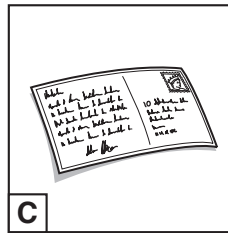
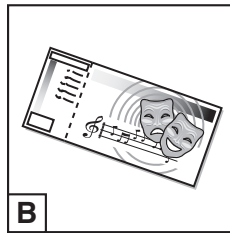
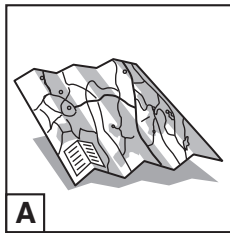
**D**

[1]

3 À l'office de tourisme, l'employée vous parle. Elle dit :

Qu'est-ce que l'employée vous offre ?

A	
B	
C	
D	

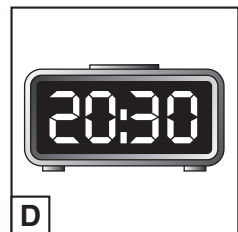
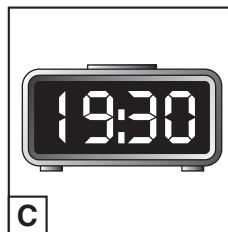
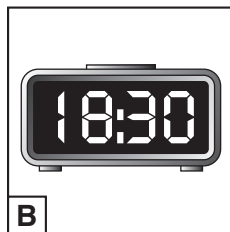
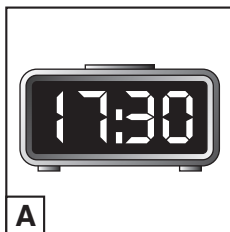


[1]

4 Vous demandez à l'employée à quelle heure ferment les magasins. Elle dit :

À quelle heure ferment les magasins ?

A	
B	
C	
D	

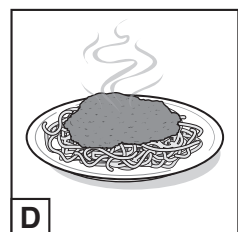
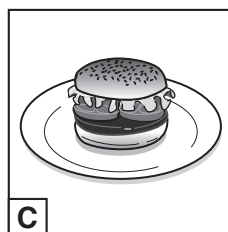
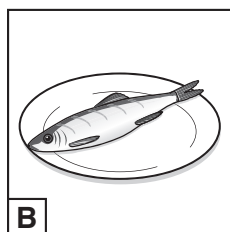
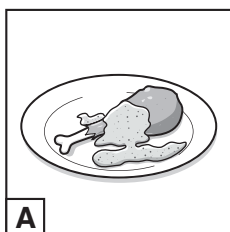


[1]

5 Vous allez au restaurant. Le serveur dit :

Quel est le plat du jour ?

A	
B	
C	
D	

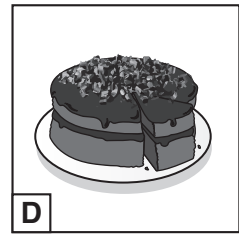
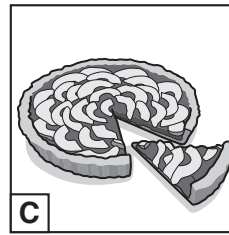
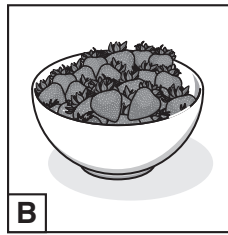
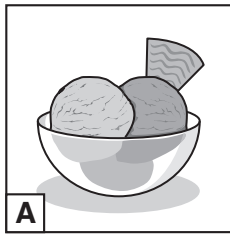


[1]

6 Vous demandez au serveur ce qu'il y a comme dessert. Il répond :

Quel dessert propose le serveur ?

A	
B	
C	
D	

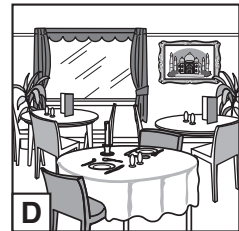
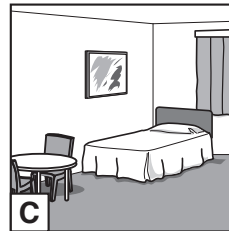
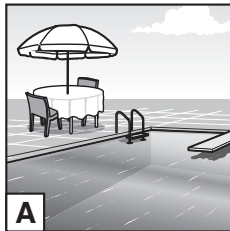


[1]

7 Vous allez à votre hôtel. La réceptionniste vous dit :

Demain, où pouvez-vous prendre le petit déjeuner ?

A	
B	
C	
D	

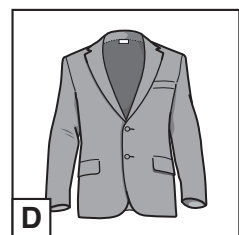
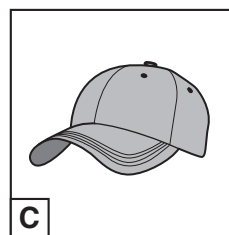
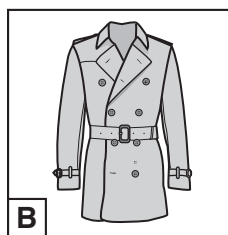
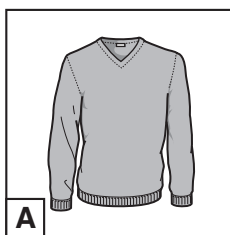


[1]

8 Vous êtes dans votre chambre. La réceptionniste vous téléphone. Elle dit :

Qu'est-ce que vous avez laissé à la réception ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9–15**

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un camping en France.

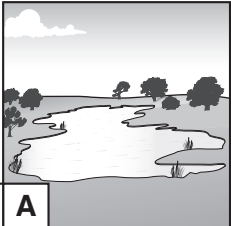
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

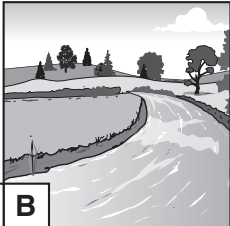
## Camping Beau Soleil

**9** Séjours au mois de .....

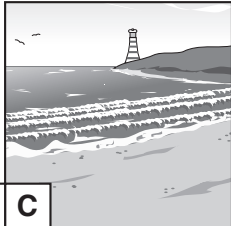
**10** Près du camping, il y a... : (cochez 1 case)



**A**




**B**

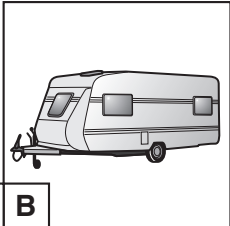


**C**

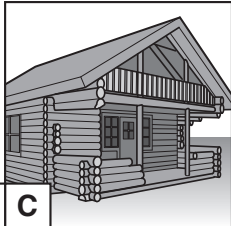
**11** Logement... : (cochez 1 case)



**A**

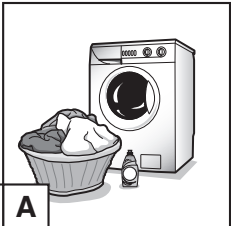


**B**

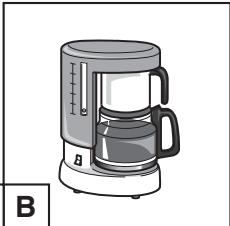


**C**

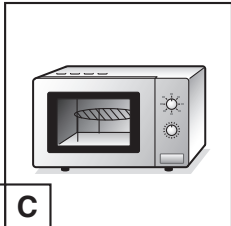
**12** Dans la cuisine, il y a... : (cochez 1 case)



**A**



**B**



**C**

[1]

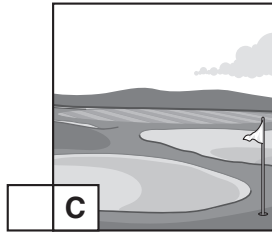
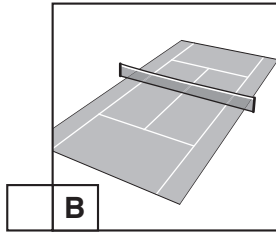
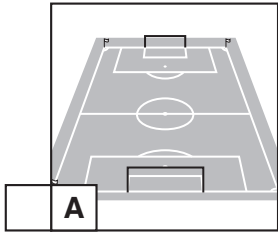
[1]

[1]

[1]

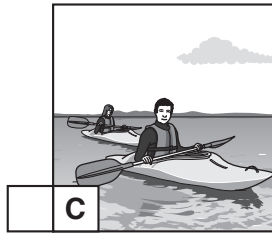
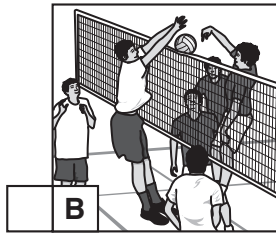
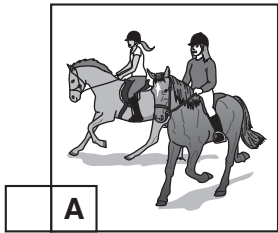
[PAUSE]

13 Au camping, on trouve... : (cochez 1 case)



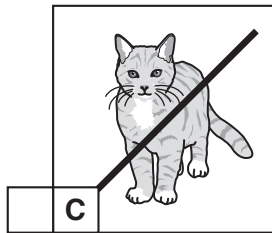
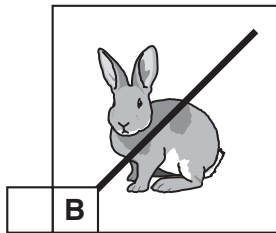
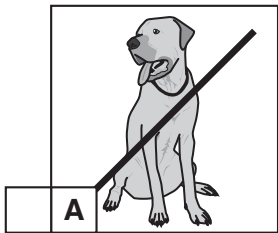
[1]

14 Activité sportive du lundi au vendredi... : (cochez 1 case)



[1]

15 Interdit au camping... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leurs loisirs.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Layla**

- (a) Layla a reçu son appareil photo comme cadeau.
- (b) Maintenant, Layla utilise bien son appareil photo.
- (c) Layla prend beaucoup de photos en ville.

**VRAI****Adrien**

- (d) Adrien préfère lire des livres policiers.
- (e) Adrien lit des bandes dessinées en ligne.
- (f) Quelquefois, Adrien emprunte des livres.

**Mina**

- (g) Mina aime être active.
- (h) Cette année, Mina est devenue membre d'une équipe.
- (i) Le week-end, Mina participe à des compétitions de basket.

**Louis**

- (j) Louis va nager trois fois par semaine.
- (k) Faire de la natation aide Louis à se détendre.
- (l) Après avoir nagé, Louis va déjeuner au restaurant.

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 17–25**

Vous allez entendre deux interviews avec Mathilde. Elle parle de sa vie au Gabon, en Afrique. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie : Questions 17 à 21.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Mathilde. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

17 Mathilde habite dans un petit *village*. ..... [1]

18 Irène est très *intelligente*. ..... [1]

19 Irène est partie *travailler* en ville. ..... [1]

20 Mathilde aimerait aller à l'école *à vélo*. ..... [1]

21 Quand Mathilde va à l'école en avril, elle a *faim*. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie : Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Mathilde. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

22 Quelle est la matière préférée de Mathilde ?  
..... [1]

23 Pour être médecin, où Mathilde devra-t-elle faire des études ?  
..... [1]

24 Après ses études, que voudrait faire Mathilde ?  
(i) travailler au Gabon  
(ii) ..... [1]

25 En ce moment, qu'est-ce que Mathilde n'est pas obligée de faire ?  
..... [1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Danièle, une jeune Française qui parle de son orchestre scolaire.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Qu'est-ce que Danièle a fait l'année dernière ?

**A**  Elle a commencé des cours de guitare.

**B**  Elle est devenue membre de l'orchestre de son collègue.

**C**  Elle est partie en voyage scolaire.

**D**  Elle a gagné un séjour en Afrique du Sud. [1]

27 Pourquoi Monsieur Vidal connaissait-il Cape Town ?

**A**  Sa famille y passait souvent les vacances.

**B**  Il avait passé son enfance là-bas.

**C**  Il avait enseigné dans une école là-bas.

**D**  Ses parents y avaient une maison. [1]

28 En mai, comment Danièle et ses amis ont-ils aidé à la fête ?

**A**  Ils ont préparé des gâteaux.

**B**  Ils ont servi des boissons.

**C**  Ils ont organisé un barbecue.

**D**  Ils ont nettoyé des voitures. [1]

[PAUSE]

29 Que dit Danièle sur son séjour à Cape Town ?

- A** Elle aurait préféré dormir à l'hôtel.
- B** Elle n'a pas aimé la cuisine sud-africaine.
- C** Elle ne s'est pas bien entendue avec sa famille d'accueil.
- D** Elle a eu quelques problèmes de communication.

[1]

30 Au premier concert, comment les élèves ont-ils montré leur appréciation ?

- A** en dansant
- B** en chantant avec l'orchestre
- C** en remerciant l'orchestre
- D** en donnant des fleurs aux musiciens

[1]

31 Qu'est-ce que Danièle a le plus admiré en Afrique du Sud ?

- A** l'accueil des gens
- B** les paysages magnifiques
- C** le beau temps
- D** les animaux sauvages

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Robert, alpiniste suisse.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Avec qui Robert a-t-il commencé à faire de l'alpinisme ?

..... [1]

**33** Qu'est-ce que Robert voulait faire au club d'alpinisme ?

..... [1]

**34** Comment les parents de Robert ont-ils réagi à son désir d'être alpiniste ?

..... [1]

[PAUSE]

**35** Qu'est-ce que Robert a pu faire grâce à son travail dans la construction ?

..... [1]

**36** Comment Robert a-t-il réussi à devenir professionnel ?

..... [1]

**37** Combien d'heures d'entraînement Robert fait-il chaque année ?

..... [1]

[PAUSE]

**38** Selon Robert, quand on fait très attention, on...

..... [1]

**39** Où dort Robert en montagne ?

..... [1]

**40** Comment Robert décrit-il l'expérience d'arriver au sommet d'une montagne ?

..... [1]

[Total : 9]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.