



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH
Paper 4 Writing

0520/42
May/June 2017
1 hour

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Section 1

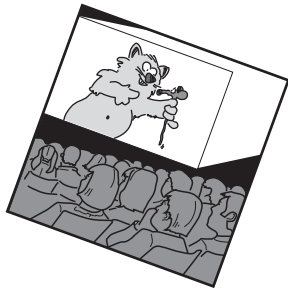
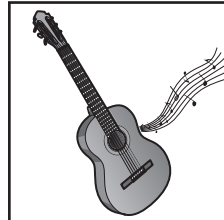
1 Au club des jeunes

Vous allez au club des jeunes. Quelles activités peut-on faire ?

Faites une liste, **en français**, de **8** activités.



Exemple :



Exemple : musique

1 _____

2 _____

3 _____

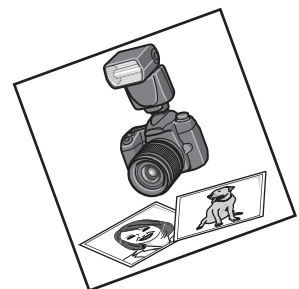
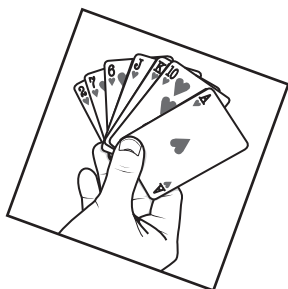
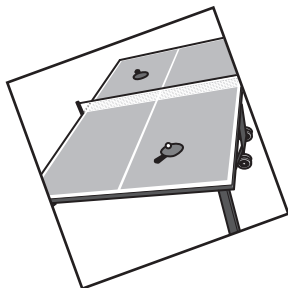
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



2 On fait du shopping

- Dites quels magasins il y a dans la ville/le village où vous habitez.
- Dites quand vous faites du shopping et avec qui vous aimez faire du shopping.
- Préférez-vous faire des achats en ligne ou dans un centre commercial ? Expliquez pourquoi.
- Dites ce que vous voudriez acheter la prochaine fois que vous ferez des courses en ville.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Une randonnée à la campagne

La semaine dernière, vous êtes allé(e) faire une longue randonnée à la campagne.

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour parler de la randonnée.

- Dites où et avec qui vous avez fait une randonnée.
- Décrivez cette randonnée (par exemple : distance ? paysages ? pique-nique ?)
- Expliquez pourquoi vous appréciez les randonnées à la campagne.
- À votre avis, pourquoi est-il important de protéger la campagne ?

OU

(b) Un échange scolaire

Un groupe d'élèves français a passé une semaine dans votre école.

Écrivez un article pour le site web de votre école.

- Décrivez ce que les élèves français ont fait pendant leur séjour à votre école.
- Quelle activité ont-ils préférée ? Expliquez pourquoi.
- À votre avis, est-il important de faire des échanges scolaires ? Pourquoi ?
- Dans quel pays aimeriez-vous faire un échange scolaire ? Donnez vos raisons.

OU

(c) Une mauvaise surprise !

« Quand j'ai ouvert ma valise dans ma chambre d'hôtel, j'ai eu une mauvaise surprise ! Ce n'était pas ma valise... »

Continuez l'histoire.

- Dites ce que vous avez trouvé dans la valise.
- Dites ce que vous avez fait ensuite pour retrouver votre valise.
- Expliquez ce que le directeur de l'hôtel a fait pour vous aider.
- Donnez vos réactions aux événements.

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

A series of horizontal dotted lines for writing the answer to Question 3.

[Total : 30]

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.