



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/22**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2013**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



**BLANK PAGE**

## Section 1

For  
Examiner's  
Use

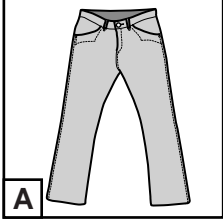
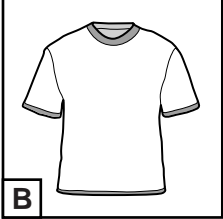
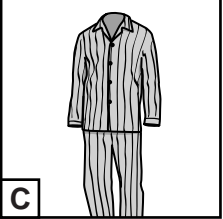
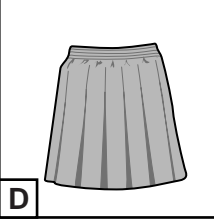
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

<b>PROMOTION SUR LES JEANS</b>
------------------------------------

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

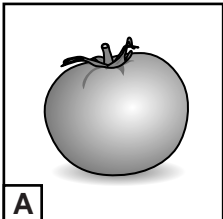
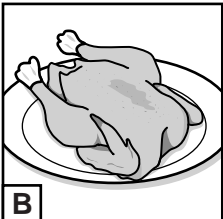
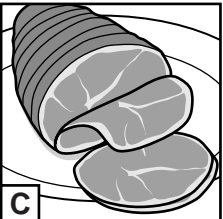
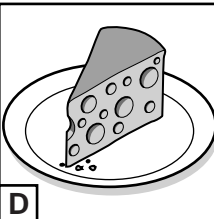
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Vous lisez:

<b>Sandwich à la tomate</b>
-----------------------------

Qu'est-ce qu'il y a dans le sandwich?

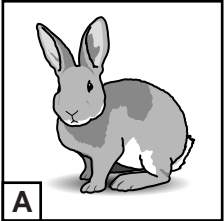
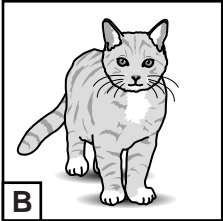
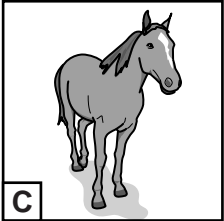
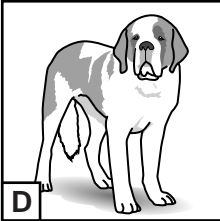
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Vous lisez:

# CHAT À VENDRE

Qu'est-ce qu'on vend?

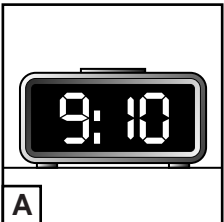
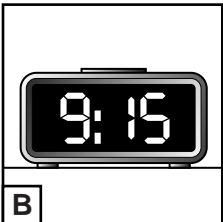


A					
A		B		C	D
B					
C					
D					

[1]

4 Vous voyez:

# Le train arrive à neuf heures et quart.

À quelle heure arrive le train?

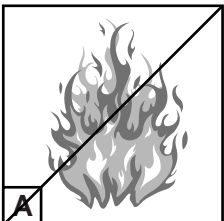
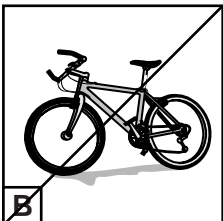
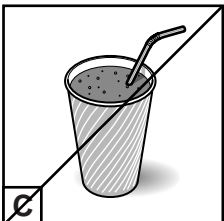
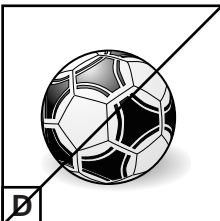
A					
A		B		C	D
B					
C					
D					

[1]

5 Vous lisez:

# Boissons interdites

Qu'est-ce qui est interdit?

A					
A		B		C	D
B					
C					
D					

[1]


[Total : 5]


**Exercice 2 Questions 6-10**

Les jeunes décrivent le travail de leur père. Quel est le travail?

Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** Artiste
- B** Professeur
- C** Facteur
- D** Réceptionniste
- E** Informaticien
- F** Chauffeur

6  Il travaille dans l'informatique.  [1]

7  Il conduit un taxi.  [1]

8  Il fait des peintures et des dessins.  [1]

9  Il enseigne le français.  [1]

10  Il travaille dans un hôtel.  [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**For  
Examiner's  
Use

Aurélie envoie un e-mail à son amie Nathalie. Lisez le texte attentivement.

Salut Nathalie!

Il y a une annonce dans la vitrine du boulanger: le Centre de Sport est gratuit jeudi soir entre 18h et 22h. Pas besoin de carte de membre, c'est ouvert à tous. Et on peut aussi essayer la piscine.

Allons-y ensemble. Le Centre de Sport n'est pas loin du lycée, c'est juste devant la gare. Si on marche vite, ça va prendre 10 minutes. Je t'attends à la sortie du lycée à 18 heures. D'accord?

Aurélie.

**Cochez la bonne case.**

11 Aurélie a vu l'annonce...

**A**  à la télévision.

**B**  dans un journal.

**C**  chez le boulanger.

[1]

12 Jeudi, le Centre de Sport est gratuit...

**A**  le soir.

**B**  le matin.

**C**  toute la journée.

[1]

13 Au Centre de Sport on peut...

**A**  nager.

**B**  manger.

**C**  faire du VTT.

[1]

14 Le Centre de Sport est...

**A**  loin du lycée.

**B**  près de la gare.

**C**  à dix kilomètres.

[1]

15 Pour aller au Centre, Aurélie et Nathalie vont...

**A**  prendre le train.

**B**  aller en bus.

**C**  aller à pied.

[1]

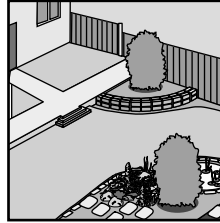
[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

**16** Vous invitez votre ami(e) français(e) à une fête.

**Regardez attentivement les images et dites en français.**

**(a)** Où est la fête.



**(b)** Quelle est la date de la fête.



**(c)** Ce que vous allez faire.





# INVITATION

## VENEZ À MA FÊTE!

.....

.....

.....

.....

[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-25

Kristelle envoie un courriel à son amie Amélie. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Amélie!

Tu ne vas pas croire quel cadeau j'ai eu, hier, pour mon anniversaire. C'était une vraie surprise!

Le matin, mes parents sont entrés dans ma chambre. Ils portaient une grosse boîte. Sur la boîte, ils avaient écrit «Bon anniversaire Kristelle!».

Quand j'ai regardé dans la boîte, j'ai été ravie. À l'intérieur il y avait un petit chien noir et blanc qui dormait. J'ai ouvert la boîte et il s'est réveillé. Alors, j'ai pris le chien dans mes bras. Tu sais, je l'ai aimé tout de suite, ce petit chien!

Je suis très heureuse, parce que ça fait des années que je veux un chien. Selon mes parents, c'était trop de travail d'avoir un chien à la maison. Mais pour moi, ce n'est pas du travail. C'est un plaisir de lui donner à manger et de le promener tous les jours.

Je l'ai appelé «Gaston» et je crois qu'il connaît déjà son nom. Mes parents l'adorent aussi. Viens vite le voir: il est vraiment gentil!

Kristelle.

- 17 Pourquoi Kristelle a-t-elle eu un cadeau hier?  
..... [1]
- 18 Qui est entré dans la chambre de Kristelle le matin?  
..... [1]
- 19 Quelle a été la réaction de Kristelle en regardant dans la boîte?  
..... [1]
- 20 Qu'est-ce que Kristelle a fait après avoir ouvert la boîte?  
..... [1]
- 21 Pourquoi Kristelle est-elle si heureuse de ce cadeau?  
..... [1]
- 22 Pourquoi les parents de Kristelle ne voulaient-ils pas de chien?  
..... [1]
- 23 Qu'est-ce que Kristelle va faire pour son chien chaque jour? Donnez 2 détails.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 24 Quel nom Kristelle a-t-elle donné à son chien?  
..... [1]
- 25 Qu'est-ce que Kristelle propose à Amélie?  
..... [1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 26**

**26 Les moyens de transport.**

- (a) Décrivez quels moyens de transport vous utilisez **et** où vous allez.
- (b) Décrivez quel(s) moyen(s) de transport vous aimez/vous n'aimez pas **et** expliquez pourquoi.
- (c) Où voudriez-vous voyager à l'avenir **et** pourquoi?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## Catherine: la vie en pension

Les élèves qui habitent loin de l'école et qui ne peuvent pas rentrer chez eux chaque soir doivent rester coucher à l'école. Ils sont donc «pensionnaires».

Par contre, pour Catherine, aller en pension a été son propre choix. Elle n'avait ni frères ni sœurs et elle s'ennuyait un peu, seule chez elle. De plus, elle était un peu timide. Alors, le meilleur moyen de se faire des amis ce serait de vivre à l'école pendant tout le trimestre, avec un groupe de jeunes de son âge.

Ses parents étaient bien tristes de la voir partir, mais ils ont quand même trouvé une école avec pensionnat pour Catherine. Elle y est entrée à l'âge de 13 ans.

Les premiers jours ont été difficiles: Catherine ne connaissait personne. Les autres élèves avaient déjà leurs amis. Pendant les repas, elle mangeait seule. De plus, elle avait du mal à s'habituer aux règles de l'école. Chez elle, Catherine aimait lire le soir au lit. Mais au pensionnat, pas de lumière dans les dortoirs après 10 heures.

*«Quand mes parents téléphonaient je leur disais que j'étais très heureuse, dit-elle. J'avais choisi cette vie. Je devais donc rester au pensionnat!»* Et puis, une nouvelle élève, Carole, est arrivée. Elle venait d'une île tropicale. *«Alors, bien sûr, elle avait toujours froid, raconte Catherine. Je lui ai prêté un pull en laine et de grosses chaussettes. Après, on est devenu les meilleures amies du monde.»*

À deux, elles se sentaient plus fortes et elles se sont fait d'autres amies. *«En pension, déclare Catherine, j'ai appris à écouter et comprendre les autres. Mais maintenant, je ne peux plus rester seule et ça, c'est un problème!»*

**Exemple:**

Les pensionnaires couchent à l'école pour pouvoir travailler mieux.

**VRAI****FAUX**

Ils couchent à l'école parce qu'ils habitent loin.

.....

**VRAI****FAUX**

**27** La famille de Catherine l'a obligée à être pensionnaire.

.....

**VRAI****FAUX**

**28** Fille unique, Catherine voulait se faire des amis.

.....

**VRAI****FAUX**

**29** C'est Catherine qui a choisi le pensionnat où elle voulait aller.

.....

**VRAI****FAUX**

**30** Quand elle est arrivée au pensionnat, Catherine déjeunait avec ses amis.

.....

**VRAI****FAUX**

**31** La vie au pensionnat était si difficile que Catherine a décidé de rentrer chez ses parents.

.....

**VRAI****FAUX**

**32** À cause du pensionnat, Catherine trouve la solitude difficile à supporter.

.....

[Total : 10]

For  
Examiner's  
Use

**Exercice 2 Questions 33-40**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

## Chanteur par chance

Aujourd'hui, Damien est un chanteur très populaire. Pourtant c'est par chance que sa carrière a commencé.

À 19 ans, Damien finissait sa première année à l'université. Il étudiait la biologie comme ses deux meilleurs amis, Sam et Olivier. Mais, alors que Sam et Olivier étaient passionnés par la biologie, Damien, lui, avait des doutes. *«Je me disais que ce n'était pas le bon choix»*, se souvient-il. Damien trouvait la biologie difficile et préférait passer son temps à jouer de la guitare et à composer des chansons.

Cet été-là, les trois amis décident de partir en vacances dans le sud de la France. Damien ne le sait pas encore mais ces vacances vont changer sa vie. Au camping où les garçons ont mis leur tente, des concours sont souvent organisés le soir pour le plaisir des campeurs. Le 14 juillet, alors que le camping est plein, Damien se présente à un concours pour de jeunes musiciens. Quelle surprise: il gagne! Quelques heures plus tard, il reçoit un coup de téléphone du directeur du plus grand hôtel de la région. *«J'ai besoin d'un chanteur pour animer les soirées musicales dans le restaurant de mon hôtel. Ça vous intéresse?»*

Sans réfléchir, Damien accepte. Pourtant, il a une peur terrible! Le premier soir, ses amis sont dans le restaurant pour l'encourager. Mais tout se passe très bien. En fait, Damien a tellement de succès que tous les soirs le restaurant de l'hôtel est plein.

C'est alors que le producteur d'une maison de disques, en vacances dans la région, entend parler de Damien. Il vient l'écouter plusieurs soirées de suite avant de lui proposer d'enregistrer un CD.

*«Quelle chance!», se souvient Damien. On faisait la fête tous les jours après ça. On a dépensé tout l'argent que je gagnais à l'hôtel!»*



- 33 Que pensent les trois garçons de la biologie?
- (i) Sam et Olivier: ..... [1]
- (ii) Damien: ..... [1]
- 34 Qu'est-ce que Damien faisait en plus de ses études à l'université?
- ..... [1]
- 35 Au camping, que fait-on pour amuser les vacanciers?
- ..... [1]
- 36 Quel est le **premier** succès de Damien?
- ..... [1]
- 37 Que propose le directeur de l'hôtel à Damien?
- ..... [1]
- 38 Pourquoi tant de gens viennent-ils dîner au restaurant de l'hôtel?
- ..... [1]
- 39 Comment le producteur de disques découvre-t-il Damien? Donnez **2** détails.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 40 Pourquoi les trois amis ont-ils passé une si bonne fin de vacances? Donnez **1** détail.
- ..... [1]

[Total : 10]

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.