



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/21**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2013**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



**BLANK PAGE**

## Section 1

For  
Examiner's  
Use

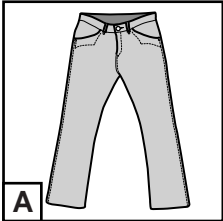
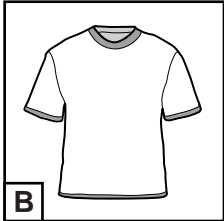
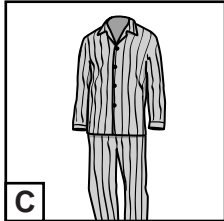
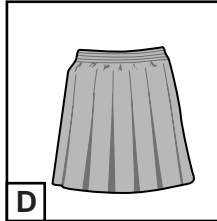
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

**PROMOTION SUR LES  
T-SHIRTS**

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

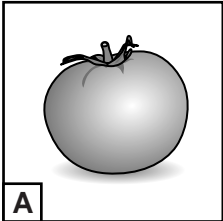
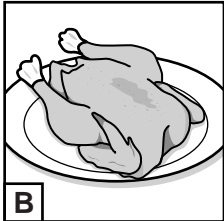
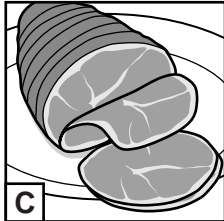
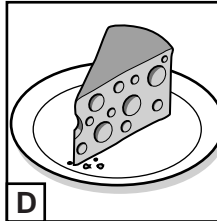
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Vous lisez:

**Sandwich au jambon**

Qu'est-ce qu'il y a dans le sandwich?

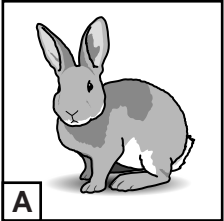
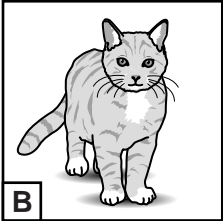
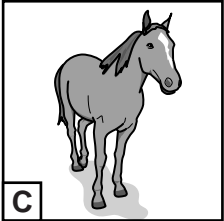
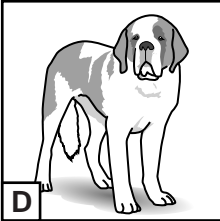
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Vous lisez:

# CHIEN À VENDRE

Qu'est-ce qu'on vend?

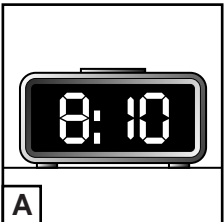
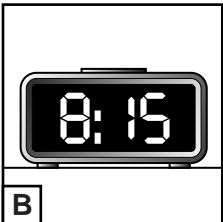
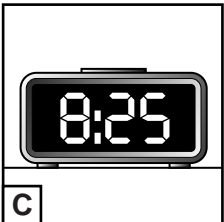

A		A	B	C	D
A	B				
C	D				
D					

[1]

4 Vous voyez:

# Le train arrive à huit heures et quart.

À quelle heure arrive le train?

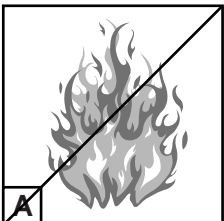
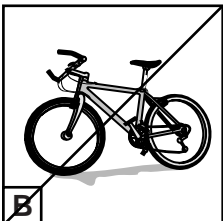
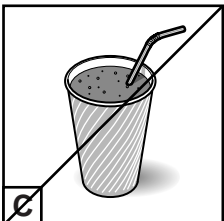
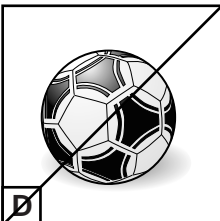
A		A	B	C	D
A	B				
C	D				
D					

[1]

5 Vous lisez:

# Feux interdits

Qu'est-ce qui est interdit?

A		A	B	C	D
A	B				
C	D				
D					

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**


Les jeunes décrivent le travail de leur père. Quel est le travail?

Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.


- A** Professeur
- B** Musicien
- C** Boucher
- D** Médecin
- E** Chef
- F** Facteur

6  Il aide les personnes malades.  [1]

7  Il cuisine dans un restaurant.  [1]

8  Il joue du piano.  [1]

9  Il vend de la viande.  [1]

10  Il enseigne l'histoire.  [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Grégoire envoie un e-mail à son ami Jean. Lisez le texte attentivement.

Salut Jean!

Samedi, les professeurs organisent une fête dans le jardin de mon lycée. C'est le dixième anniversaire du lycée.

Il y a des compétitions sportives entre élèves le matin. Et l'après-midi, on va vendre des gâteaux faits par les lycéens.

Avec mes amis qui jouent de la musique, nous allons faire un concert dans la soirée. Le prix d'entrée est de 10 euros. Avec cet argent nous allons acheter de nouveaux ordinateurs.

Grégoire.

**Cochez la bonne case.**

11 Samedi, la fête va être...

**A**  en ville.

**B**  au lycée.

**C**  à la mairie.

[1]

12 C'est la fête...

**A**  du frère de Jean.

**B**  des dix ans du lycée.

**C**  de la fin de l'année scolaire.

[1]

13 Le matin, les lycéens vont faire...

**A**  du sport.

**B**  du théâtre.

**C**  du travail scolaire.

[1]

14 Le soir, Grégoire va...

**A**  aller au cinéma.

**B**  sortir avec ses parents.

**C**  jouer de la musique.

[1]

15 Avec l'argent de la fête on va acheter...

**A**  des ordinateurs.

**B**  des caméras.

**C**  des livres.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

**16** Vous invitez votre ami(e) français(e) à une fête.

**Regardez attentivement les images et dites en français:**

**(a)** Où est la fête.



**(b)** Quelle est la date de la fête.



**(c)** Ce que vous allez faire.





# INVITATION

## VENEZ À MA FÊTE!

.....

.....

.....

.....

[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-24

Luc envoie un courriel à son ami Arthur. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Arthur!

Je suis si content: mes parents vont m'acheter un vélo. Alors, je vais pouvoir continuer le football avec toi. Comme tu sais, le Club de Foot est très loin de ma nouvelle maison. Il n'y a pas de bus et, sans vélo, c'est impossible d'aller au Club.

Je suis très étonné car ça fait des années que je veux un vélo. C'est tellement plus rapide que d'aller à pied! Avant, mes parents me disaient toujours: «Un vélo: c'est beaucoup trop dangereux!»

Mais mes parents savent que le foot, c'est ma passion, et hier soir ils m'ont dit: «Nous ne voulons pas que tu arrêtes le football. Tu as 15 ans maintenant, et tu es donc plus responsable. Alors, on accepte de t'acheter un vélo».

En plus, c'est bien: je ne vais pas devoir rouler sur la route, parce qu'une nouvelle piste cyclable va bientôt ouvrir juste à côté de chez moi.

Demain je vais au magasin de vélos. Viens avec moi: tu m'aideras à choisir un vélo. Rendez-vous à deux heures.

Luc.

17 Pourquoi Luc est-il content?

..... [1]

18 Où est le Club de Foot?

..... [1]

19 Pourquoi Luc est-il étonné?

..... [1]

20 Pourquoi Luc préfère-t-il aller à vélo?

..... [1]

21 Avant, qu'est-ce que les parents de Luc pensaient du vélo?

..... [1]

22 Pourquoi les parents de Luc acceptent-ils de lui acheter un vélo maintenant? Donnez 2 raisons.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

23 Qu'est-ce qu'on va bientôt ouvrir près de chez Luc?

..... [1]

24 (a) Où va Luc demain?

..... [1]

(b) Pourquoi?

..... [1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 25**

**25 Les vêtements.**

- (a) Décrivez les vêtements que vous aimez porter le week-end **et** expliquez pourquoi.
- (b) Décrivez quels vêtements vous détestez **et** expliquez pourquoi.
- (c) Si vous aviez beaucoup d'argent, quels vêtements voudriez-vous acheter **et** pourquoi?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## Angèle, une passion pour la cuisine

Angèle est propriétaire du restaurant qu'elle a appelé *Chez Angèle*. Assise à l'une des tables, elle lit avec plaisir le *Guide Dupont* des meilleurs restaurants de l'année, qui vient de sortir. Les experts ont donné à son restaurant une note de 20/20: «*Au restaurant Chez Angèle on propose une cuisine originale. On y mange des plats inspirés de toutes les grandes cuisines du monde: cuisine chinoise, indienne, etc...*».

Après des années de travail, Angèle a réussi la carrière qu'elle avait toujours voulu faire. Aujourd'hui, à l'âge de 32 ans, elle est l'un des chefs cuisiniers les plus connus en France.

Et pourtant, au début, il n'a pas été facile pour ses parents d'accepter la passion d'Angèle pour la cuisine. Son père était, à cette époque, professeur. Il pensait donc qu'Angèle devait aller à l'université: «*Fais d'abord tes études. Tu feras la cuisine dans tes heures de loisirs*», lui disait-il souvent. Mais pour Angèle les études étaient ennuyeuses et elle n'était vraiment heureuse que dans la cuisine à inventer des plats pour sa famille et ses amis.

À l'âge de 20 ans, alors qu'elle venait de passer son bac et devait entrer à l'université, Angèle s'est inscrite à une compétition de cuisine. Chaque semaine, pour cette compétition, les candidats devaient préparer des plats de plus en plus difficiles. Angèle était l'une des 2 finalistes. Le jour de la finale, toute la famille était devant la télévision et pleurait de joie quand enfin Angèle a gagné.

Les parents d'Angèle l'ont aidée alors à acheter un petit restaurant. Après plus de dix ans de dur travail, c'est enfin la réussite: *Chez Angèle* est plein tous les soirs!

**Exemple:**

Angèle est une cliente qui est venue manger au restaurant *Chez Angèle*

**VRAI****FAUX**

*Angèle est propriétaire du restaurant Chez Angèle.*

.....

**VRAI****FAUX**

**26** *Chez Angèle a reçu une excellente note dans le Guide Dupont.*

.....

**VRAI****FAUX**

**27** *Chez Angèle est spécialisé dans la cuisine française.*

.....

**VRAI****FAUX**

**28** *C'est à l'âge de 32 ans qu'Angèle a décidé de se mettre à cuisiner.*

.....

**VRAI****FAUX**

**29** *Son père a toujours poussé Angèle à devenir chef cuisinier.*

.....

**VRAI****FAUX**

**30** *Après le bac, Angèle est entrée à l'université.*

.....

**VRAI****FAUX**

**31** *Après la compétition, les parents d'Angèle ont encouragé sa passion.*

.....

[Total : 10]

For  
Examiner's  
Use

**Exercice 2 Questions 32-38**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

## L'organisation «Échanges»

En 2006, la France a connu un des étés les plus chauds depuis 50 ans. Les températures sont montées jusqu'à 35 degrés. Tout le monde trouvait difficile de s'adapter à la chaleur, pourtant ce sont les personnes âgées qui vivaient seules qui ont le plus souffert. Le nombre de morts a été très élevé.

À l'automne de cette année 2006, les médias remarquaient que, à cause du manque de logements à prix réduit, beaucoup d'étudiants devaient arrêter leurs études.

Alain Bouquet, étudiant à cette époque, a pensé qu'il était possible d'améliorer la situation de ces deux groupes: les personnes âgées et les étudiants. «*Pour moi, c'était évident, déclare-t-il. Il fallait mettre en contact ces deux générations.*» Alain crée alors *Échanges*. Cette association propose aux étudiants un logement à prix réduit chez une personne âgée qui a besoin de la présence d'une personne jeune chez elle.

En échange d'un loyer à prix réduit, les étudiants rendent de petits services à la personne âgée. Par exemple, l'aider à nettoyer, ou passer un peu de temps avec elle.

*Échanges* organise d'abord une rencontre entre l'étudiant et la personne âgée. «*Cette rencontre est essentielle, explique Alain Bouquet. Pour vivre chez quelqu'un, le caractère, la personnalité de l'autre doit vous plaire.*»

Dans plus de 80% des cas, l'expérience est un succès. De vraies amitiés naissent parfois entre l'étudiant et la personne âgée. Estelle, une étudiante qui a vécu l'expérience *Échanges*, raconte: «*Je me suis tout de suite bien entendue avec Marie-Louise chez qui je logeais. Son expérience, ses conseils m'ont été précieux. Et moi, je lui ai appris l'informatique! Maintenant, elle est en contact e-mail avec ses enfants et petits-enfants!*»



32 Au cours de l'été 2006...

(a) qu'est-ce qui a causé la mort de beaucoup de gens?

..... [1]

(b) qui a le plus souffert?

..... [1]

33 Selon les médias, pourquoi certains étudiants arrêtaient-ils leurs études?

..... [1]

34 Pour Alain, comment peut-on en même temps améliorer la situation des étudiants et des personnes âgées?

..... [1]

35 Que veulent les personnes qui font appel à *Échanges*?

(a) Les étudiants:

..... [1]

(b) Les personnes âgées:

..... [1]

36 Quelle tâche ménagère les étudiants font-ils pour les personnes âgées?

..... [1]

37 À quoi sert la première rencontre entre l'étudiant et la personne âgée?

..... [1]

38 Qu'est-ce que l'amitié entre Estelle et Marie-Louise a apporté...

(a) à Estelle?

..... [1]

(b) à Marie-Louise?

..... [1]

[Total : 10]

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.