

Centre Number	Candidate Number	Name
---------------	------------------	------

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/01**

Paper 1 Listening

May/June 2003

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**Approx. 45 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Section 1 and Section 2**.  
You may also attempt **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.  
At the end of the examination, fasten all your work securely together.

If you have been given a label, look at the details. If any details are incorrect or missing, please fill in your correct details in the space given at the top of this page.

Stick your personal label here, if provided.

**For Examiner's Use**

<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>SUB-TOTAL</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>TOTAL</b>	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



**BLANK PAGE**

Section 1

Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

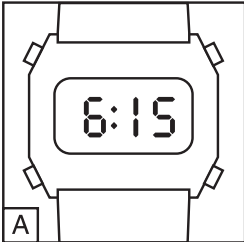
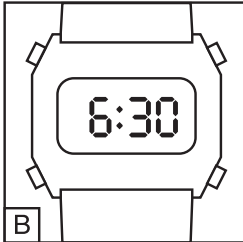
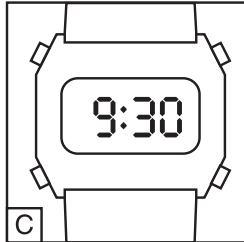
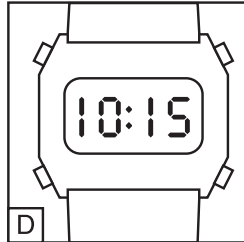
Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer une semaine en France chez votre amie Sophie.

1 Vous téléphonez à Sophie. Elle dit:

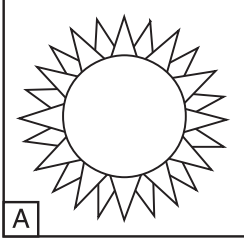
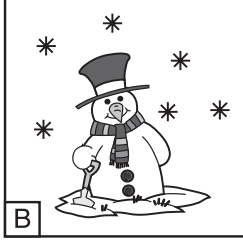
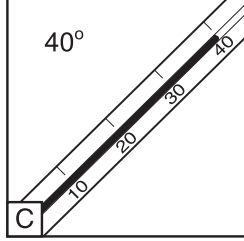
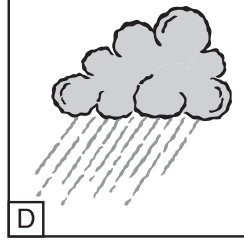
A quelle heure vas-tu rencontrer Sophie?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Vous demandez à Sophie s'il fait beau en ce moment. Elle répond:

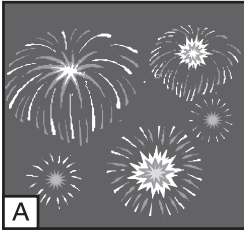
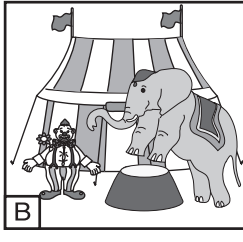
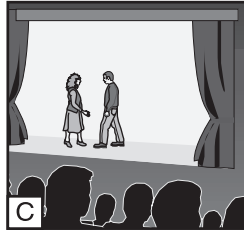
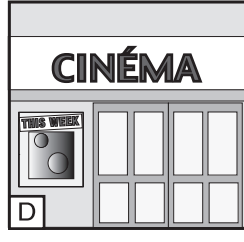
Quel temps va-t-il faire demain?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Vous demandez à Sophie s'il y a des distractions dans sa ville. Elle répond:

Quelle distraction y a-t-il dans la ville de Sophie?

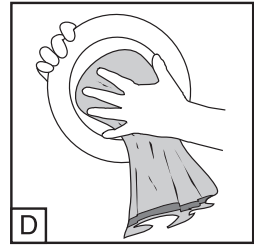
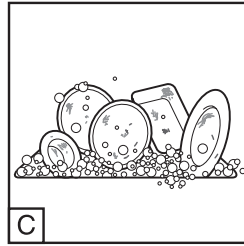
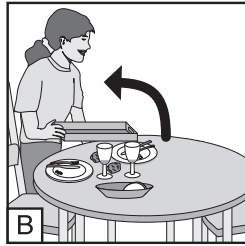
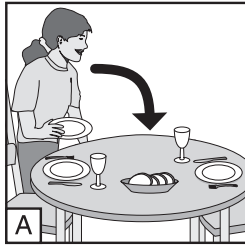
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>				

[1]

4 Vous arrivez chez Sophie. Son père vous dit:

Qu'est-ce qu'on vous demande de faire?

A	
B	
C	
D	

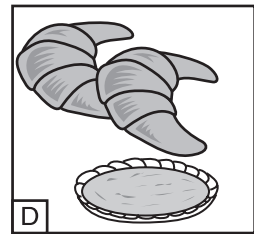
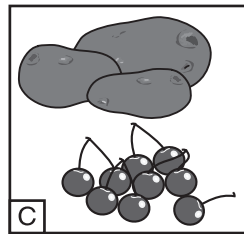
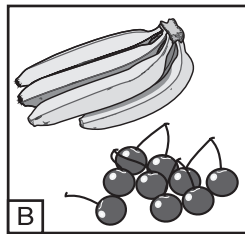
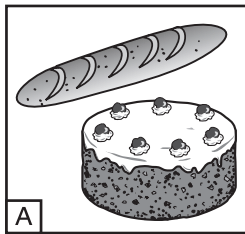


[1]

5 Vous êtes en ville avec la mère de Sophie. Elle vous dit:

Qu'est-ce que vous allez acheter?

A	
B	
C	
D	

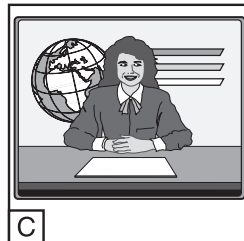
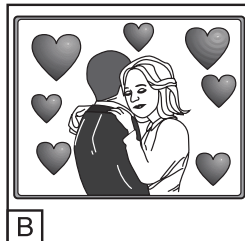
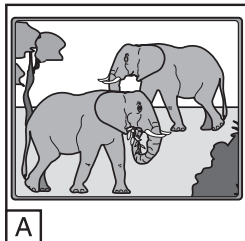


[1]

6 Vous décidez de regarder la télévision avec la mère de Sophie. Elle dit:

Qu'est-ce qu'elle aimerait regarder?

A	
B	
C	
D	

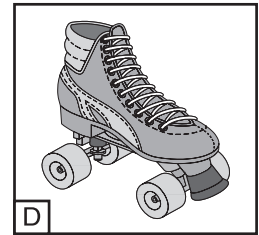
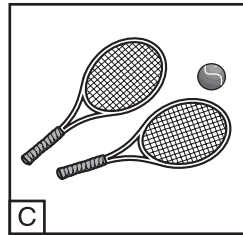
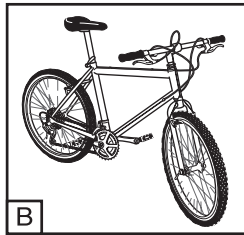
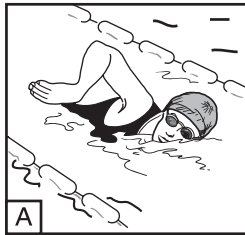


[1]

7 La famille fait des projets pour demain. Le père de Sophie dit:

Qu'est-ce qu'il y a au programme demain matin?

A	
B	
C	
D	

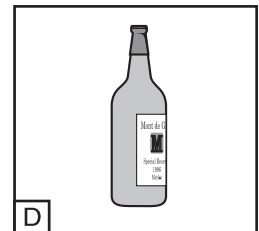
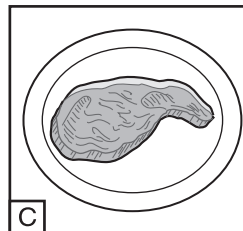
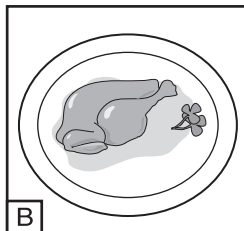
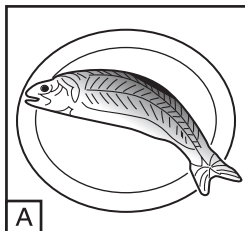


[1]

8 Avant de quitter la France vous allez manger au restaurant avec la famille de Sophie. Le serveur vous dit:

Qu'est-ce que le serveur recommande?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9-15**

Vous allez entendre deux fois une conversation entre une hôtesse d'accueil d'un office de tourisme et un touriste.

Pendant que vous écoutez la conversation, complétez les notes en français et cochez les cases appropriées.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

**Chambres d'hôte à Thézan**

**9** Distance de Murviel à Thézan: ..... kilomètres [1]

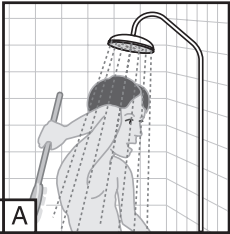
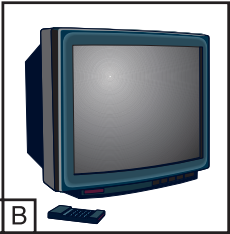

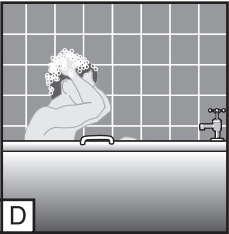
**10** Logement... détails: (cochez 4 cases)

Jardin <input type="checkbox"/>	Petit déjeuner <input type="checkbox"/>
Piscine <input type="checkbox"/>	Déjeuner <input type="checkbox"/>
Vue sur mer <input type="checkbox"/>	Dîner <input type="checkbox"/>

[2]

**11** Le touriste voudrait ..... chambres  
pour ..... personnes [1]

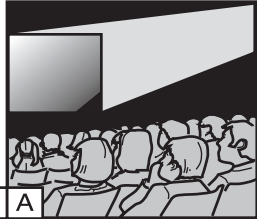


**12** Dans chaque chambre il y a... : (cochez 2 cases)

 A	 B	 C	 D
--	--	---	--

[1]

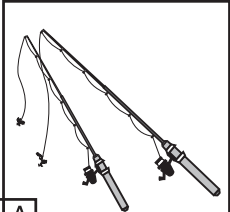
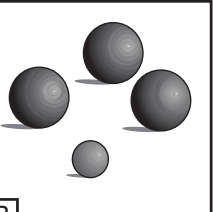
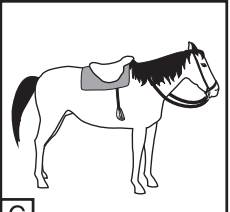
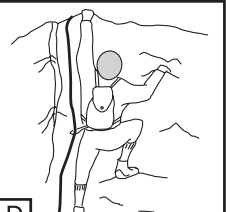
**13** Prix: une chambre par nuit ..... euros  
demi-pension par personne ..... euros [1]

**14** Distraction à Murviel: (cochez 1 case)

 A	 B	 C
--	--	---

[1]

15 Activités sportives: (cochez 2 cases)

 <input type="checkbox"/> A	 <input type="checkbox"/> B	 <input type="checkbox"/> C	 <input type="checkbox"/> D
---	---	--	---

[1]

[Total : 8]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre deux fois 4 jeunes qui parlent de l'importance des amis et de l'amitié. Pendant qu'ils parlent, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Amélie****Vrai**

- (a) En général, Amélie préfère être seule et garder ses distances.
- (b) Elle n'a pas besoin d'amis.
- (c) Pour Amélie, l'amitié est une question de respect.

**Christopher**

- (d) Selon Christopher, un bon ami peut te conseiller.
- (e) Ses parents ont divorcé l'année dernière.
- (f) Il a plus confiance en lui-même avec Jérôme.

**Véronique**

- (g) Véronique aime faire rire ses amis.
- (h) Pour être une bonne amie il faut être sérieuse.
- (i) Grâce à l'humour on est plus honnête.

**Kévin**

- (j) Quand il avait 15 ans, Kévin avait beaucoup d'amis.
- (k) Il voulait sortir avec l'amie d'Adrien.
- (l) Selon Kévin un seul ami ce n'est pas assez.

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 17-24**

Vous allez entendre deux fois une interview avec une dessinatrice, Florence.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**17** Dans quelle sorte de dessins Florence est-elle spécialisée?

..... [1]

**18** Décrivez la journée typique de Florence. Donnez **2** détails.

(i) Le matin elle........ [1]

(ii) Le soir elle........ [1]

**19** Qui l'inspire souvent?

..... [1]

**20** Si elle n'a pas d'idées, que fait-elle? Citez **2** choses.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[PAUSE]

**21** Pourquoi les parents de Florence s'inquiétaient-ils quand elle était petite?

..... [1]

**22** Qu'est-ce qu'elle n'aime pas dessiner?

..... [1]

**23** Qu'est-ce qu'on remarque tout de suite dans ses dessins?

..... [1]

**24** Quelle a été sa réaction en apprenant qu'elle avait gagné le prix du Festival d'illustrateurs?

..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 25-29

Vous allez entendre deux fois une interview avec Samuel. Il parle de son activité préférée – le snowboard.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**25** Pourquoi Samuel est-il parti au Maroc?

- A**  Il voulait visiter les plages marocaines.
- B**  Il voulait revoir ses amis marocains.
- C**  Il voulait essayer un autre sport.
- D**  Il voulait assister aux championnats de surf.

[1]

**26** Quelle qualité Samuel a-t-il remarquée quand il était chez les Marocains?

- A**  Ils avaient un grand sens de l'humour.
- B**  Ils étaient très fiers de leur pays.
- C**  Ils étaient d'excellents cuisiniers.
- D**  Ils étaient très généreux.

[1]

[PAUSE]

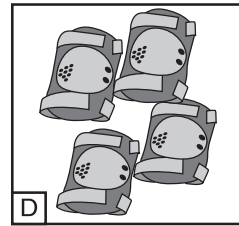
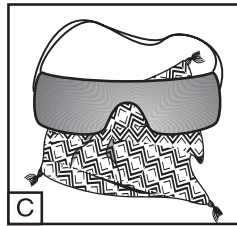
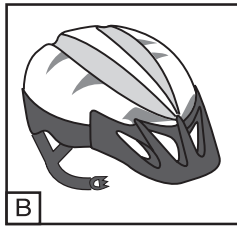
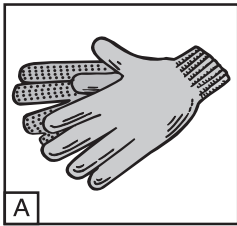
**27** Comment Samuel a-t-il fait l'ascension des dunes?

- A**  à pied
- B**  en voiture
- C**  à dromadaire
- D**  à cheval

[1]

28 Si on fait du surf dans le désert, Samuel recommande...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>



[1]

29 Pourquoi Hammad a-t-il pu descendre sans tomber?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>

Il avait déjà fait du snowboard en Italie.

Il avait l'habitude de glisser sur le sable.

Il avait l'habitude de faire du ski à la montagne.

Il avait déjà fait du ski nautique au Maroc.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 30-39**

Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune, Martin, qui parle du Club des Jeunes pour la Correspondance de l'Amitié (le C.J.C.A.), basé au Togo, en Afrique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**30** Quand le C.J.C.A. fait-il son travail volontaire?  
..... [1]

**31** Quel est le but principal de cette association?  
..... [1]

**32** Nommez **2** activités que l'association a faites l'année dernière.  
**(i)** ..... [1]

**(ii)** ..... [1]

**33** De quoi les jeunes du Togo ont-ils besoin cette année?  
..... [1]

[PAUSE]

**34** Selon Martin qu'est-ce que les jeunes volontaires apprennent au contact d'une autre culture?  
..... [1]

**35** Pourquoi travaillent-ils sans être payés?  
..... [1]

[PAUSE]

**36** Comment sont les habitants d'Agou?  
..... [1]

**37** De quoi les volontaires ont-ils besoin? Citez **2** choses.  
**(i)** .....

**(ii)** ..... [1]

**38** Que reçoivent les jeunes Togolais à la fin du séjour?  
..... [1]

**39** Comment est l'ambiance dans le village à la fin du séjour?  
..... [1]

[Total : 11]