www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **February/March 2023**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, March 2023 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE.

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous passez des vacances dans une auberge de jeunesse en France avec votre amie Clara.

M1 Question 1

M1 Vous arrivez à l'auberge de jeunesse. Le réceptionniste dit :

M2 * Pour une nuit, ça fait vingt-quatre euros s'il vous plaît.

M1 Combien coûte une nuit à l'auberge de jeunesse ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Le réceptionniste vous parle. Il dit :

M2 * Le petit déjeuner est compris.

M1 Qu'est-ce qui est compris ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Plus tard, vous voulez prendre le bus pour aller en ville. Le réceptionniste dit :

M2 * L'arrêt de bus est devant la banque.

M1 Devant quel bâtiment se trouve l'arrêt de bus ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 À l'office de tourisme, vous voulez faire une visite de la ville. L'employée dit :

F1 * Je vous recommande la visite à pied avec un guide.

M1 L'employée recommande quelle sorte de visite ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Ensuite, vous allez manger une glace. Clara dit :

F2 * Je vais prendre une glace à la fraise, et toi ?

M1 Clara va prendre quel parfum de glace ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Plus tard, Clara vous propose une activité. Elle dit :

F2 * Est-ce que tu aimerais voir un match de foot ce soir ?

M1 Quelle activité Clara vous propose de faire ce soir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 À l'auberge de jeunesse, le réceptionniste n'est pas là. Un garçon vous dit :

M2 * Le réceptionniste est dans la cuisine. Il revient dans cinq minutes. *

M1 Où est le réceptionniste ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Après, vous êtes dans votre dortoir. Clara dit :

F2 * Zut, j'ai oublié d'apporter du dentifrice. Peux-tu m'en prêter s'il te plaît ?

M1 Qu'est-ce que Clara a oublié ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2023

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur un voyage en ferry. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bienvenue à bord, nous vous souhaitons une traversée agréable. Aujourd'hui, il y a quelques nuages mais la mer est calme. Vous pouvez vous promener sur les terrasses extérieures.

Près du bureau de change, il y a une salle où vous pouvez laisser vos sacs et vos valises pendant la traversée. N'oubliez pas d'écrire votre nom et le numéro de votre réservation sur vos bagages.

Si vous voulez vous relaxer, deux grands salons avec des fauteuils confortables sont à votre disposition. Contactez le bureau d'information si vous désirez des oreillers pour le voyage.

(Pause 5 seconds.)

F1 Pour le dîner, le chef vous propose une sélection de plats chauds et comme plat du jour, du poulet rôti. Nous avons un menu pour les enfants de moins de 10 ans.

Nous vous invitons à passer à la boutique où vous trouverez un grand choix de lunettes de soleil. La boutique se trouve sur le pont numéro 5 et est ouverte pendant toute la traversée.

Les cabines sont maintenant prêtes pour les passagers qui ont des réservations. Nous arriverons en France à 21h45. Bon voyage à tout le monde ! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Sébastien et sa mère qui parlent d'anciens camarades d'université de Sébastien.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque ancien camarade. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Au fait, Sébastien, as-tu des nouvelles des camarades qui étaient à l'université avec toi ? J'aimais beaucoup Félix.

M2 Oui, j'ai eu un message de Félix récemment. Il a vendu son appartement à Paris alors il est très occupé en ce moment. Sa nouvelle maison a une grande terrasse, ça a l'air chouette. Je vais aller le voir pendant les grandes vacances.

F1 Oui, ce sera bien. Et Alexis, que devient-il ?

M2 Il va bien. J'ai reçu une invitation pour son mariage au mois de juin, ça m'a fait plaisir. Je ne sais pas encore ce que je vais acheter comme cadeau.

F1 Quelle bonne nouvelle ! Et Étienne ? Qu'a-t-il décidé de faire après ses études ?

M2 Il a décidé de passer une année à voyager. Il a toujours eu envie d'apprendre l'espagnol, alors il va passer un an en Amérique du Sud.

F1 Il a de la chance. Et Arnaud, est-il toujours dans la région ?

M2 Oui, je l'ai vu en ville la semaine dernière. Il a finalement trouvé un poste comme informaticien dans une grande entreprise. Je suis content pour lui car il a eu du mal à trouver un emploi.

F1 Ah, super. Et Philippe, comment va-t-il ?

M2 Le pauvre Philippe, il n'a pas de chance. L'autre jour, il est tombé en sortant de chez lui et il s'est cassé la jambe. Il est en congé maladie pour six semaines. Je ne te l'avais pas dit ? **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Mareva et Raina qui parlent de leur collège à Tahiti, en Polynésie française.

M1 Il y a une pause entre les deux interviews.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Mareva deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Mareva, depuis quand travaillez-vous au collège ?

F1 Depuis deux ans, j'enseigne le français. Mon mari, lui, travaille à la bibliothèque. Ce qui me plaît ici c'est qu'on donne beaucoup d'importance à l'environnement.

M2 Que font les élèves pour l'environnement ?

F1 Chaque année, les élèves choisissent un thème. L'an dernier, c'était le climat. Cette année, ils ont voté pour la biodiversité. Ils étudient ce thème dans toutes leurs matières et ils font aussi plein d'activités en dehors des leçons.

M2 Qui organise ces activités ?

F1 Le groupe « Les Mains Vertes ». Ce groupe comprend des collégiens, des profs et des membres du personnel du collège, comme la secrétaire. Malheureusement, il n'y a pas de parents d'élèves dans le groupe.

M2 Le groupe se réunit quand ?

F1 On fait des réunions hebdomadaires, le jeudi midi. Hier, pendant la réunion, on a décidé d'interdire les bouteilles en plastique le trimestre prochain.

M2 Et tout ce travail sur l'environnement a-t-il un impact positif ?

F1 Bien sûr ! Maintenant, on voit moins de déchets par terre dans l'établissement. Mais à mon avis, le plus important c'est que les élèves mettent en pratique ces bonnes habitudes à la maison. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Mareva une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Raina deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

M2 *** Bonjour Raina, tu fais partie du groupe « Les Mains Vertes », qu'est-ce que tu as fait cette année ?

F2 Avec ma classe, j'ai planté des salades et des haricots. On a dû mettre des filets pour les protéger des oiseaux !

M2 Présentez-vous vos projets aux gens de votre ville ?

F2 Oui, on expose des photos de nos projets à la mairie. Moi, j'aimerais bien aussi écrire un blog.

M2 Est-ce que l'avenir de la planète te préoccupe ?

F2 Oui, car il y a beaucoup d'animaux en voie de disparition, comme les tigres. Mais ce qui me préoccupe encore plus ce sont toutes les voitures qui contaminent l'air.

M2 Que fais-tu chez toi pour protéger l'environnement ?

F2 Eh bien, j'essaie de ne pas prendre de bain ! Mais j'oublie souvent d'éteindre les lumières et ça agace mes parents. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Raina une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 29 à 34

M2 Vous allez entendre une interview avec Yannick, qui est le gardien d'un refuge, un chalet de montagne pour randonneurs, en Suisse. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

F1 * Bonjour Yannick, parlez-moi de votre travail.

M1 Être gardien d'un refuge, c'était un vieux rêve. Cela fait bientôt cinq ans que j'accueille les randonneurs ici. Un cuisinier travaille avec moi et nous formons une bonne équipe tous les deux. Le refuge est ouvert tous les jours en été, alors on n'a pas de repos pendant cette saison.

F1 Pourquoi le refuge attire-t-il autant de randonneurs ?

M1 À mon avis, passer une nuit à 2500 mètres d'altitude, entouré de hautes montagnes, c'est magique. Mais je crois que ce qui attire les randonneurs avant tout, c'est qu'ici ils peuvent vivre en toute simplicité et oublier le confort auquel ils sont habitués. Au refuge, il n'y a pas d'eau chaude, ni d'accès internet pour les clients, alors ils vivent en harmonie avec la nature.

F1 Vous ne vous ennuyez pas au refuge ?

M1 Non, j'ai beaucoup d'amis parmi les autres gardiens et on s'appelle souvent. En général, je leur téléphone pour parler des menus et trouver de nouvelles recettes. Et, ce matin, une collègue m'a aussi contacté pour avoir des renseignements sur la météo. Je n'ai pas le temps de m'ennuyer car le refuge est souvent complet.

(Pause 15 seconds.)

F1 Yannick, quelles qualités faut-il avoir pour faire ce métier ?

M1 C'est un métier exigeant qui demande une bonne connaissance de la montagne. On doit aussi être bien organisé pour ne pas manquer de provisions car elles sont seulement livrées par hélicoptère. Personnellement, je pense que la qualité essentielle pour un gardien c'est d'être capable de tout réparer s'il y a un problème. Le village le plus proche est à deux heures de marche alors on ne peut pas toujours déranger le plombier ou le menuisier.

F1 Et l'hiver, que faites-vous ?

M1 En hiver, il n'y a pas de gardien au refuge. On laisse juste une partie du bâtiment ouverte si des skieurs veulent pique-niquer à l'abri. Je redescends dans la vallée et j'arrive toujours à trouver du travail. Je n'ai jamais été au chômage.

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

F1 Comment voyez-vous votre avenir ?

M1 Je n'imagine pas changer de vie même si je pourrais être mieux payé en faisant un autre métier. J'ai plein de projets en tête. Premièrement, faire un reportage sur les coutumes et les traditions de la région. Je voudrais aussi aménager une salle de jeux pour les enfants qui viennent au refuge avec leurs parents. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Maëlle, une lycéenne, qui parle de son club de théâtre. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

M2 * Comment as-tu commencé le théâtre, Maëlle ?

F2 Sans ma tante, je n'en aurais jamais fait, c'est elle qui m'a emmenée voir ma première pièce. Ça m'a donné envie de m'inscrire à un club, alors je suis allée à une séance pour essayer et j'ai adoré. Je ne connaissais personne, mais je me suis sentie tout de suite à l'aise.

M2 Que faites-vous pendant les cours ?

F2 On travaille la voix et la mémoire en faisant des jeux. Par exemple Gérard, l'animateur, nous dit de fermer les yeux et nous demande de décrire les vêtements de quelqu'un dans le groupe. Ce que je préfère, c'est inventer des personnages et des univers imaginaires.

(Pause 20 seconds.)

M2 Maëlle, comment est Gérard, l'animateur ?

F2 Décontracté, il sait qu'on fait du théâtre pour s'amuser et qu'aucun d'entre nous n'a l'intention d'en faire son métier. On voit qu'il aime travailler avec des adolescents. Il sait nous écouter et ça donne une bonne ambiance dans le groupe. Il n'y a jamais de conflits.

M2 Que t'apporte le théâtre ?

F2 Je rentre toujours du club détendue et cela me fait du bien. C'est une bonne activité physique aussi. On apprend à bien respirer et on fait travailler notre corps. Mes parents disent que j'ai beaucoup changé depuis que j'en fais, mais je suis toujours très timide au lycée quand je dois parler en classe.

(Pause 20 seconds.)

M2 Maëlle, avez-vous fait un spectacle ?

F2 Oui. On a travaillé presque six mois pour préparer les costumes et apprendre le texte. On avait lu plusieurs pièces et personnellement j'aurais bien aimé jouer celle d'un auteur irlandais, mais les autres ont préféré une pièce différente.

M2 Le spectacle s'est bien passé ?

F2 Oui et non. Ma copine Amélie, qui était le personnage principal, est tombée malade quelques jours avant, alors j'ai dû jouer son rôle. J'étais vraiment stressée, mais dès que je suis montée sur scène, j'ai oublié ma peur et ça a été une expérience formidable. Malheureusement je vais être obligée de laisser tomber le théâtre à la rentrée car j'aurai trop de travail en terminale. **

(Pause 45 seconds.)

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2023