www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **February/March 2022**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, March 2022 examination in French. Paper 1, Listening

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous arrivez à Paris en France en avion. Vous allez rendre visite à votre amie Julie.

M1 Question 1

M1 Dans l'avion, vous entendez une annonce. On dit :

F1 * Nous allons arriver à Paris dans 15 minutes.

M1 Dans combien de minutes allez-vous arriver à Paris ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Vous entrez dans l'aéroport. Julie vous téléphone. Elle dit :

F2 * Je t'attends à la sortie sud.

M1 Où est-ce que Julie vous attend ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Vous retrouvez Julie. Elle dit :

F2 * Avant de rentrer, je dois acheter du lait.

M1 Qu'est-ce que Julie doit acheter ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Vous arrivez chez Julie. Le père de Julie vous dit :

M2 * Ta chambre est en face de la salle de bains.

M1 Qu'est-ce qui est en face de votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Le père de Julie continue à vous parler. Il dit :

M2 * Nous allons bientôt manger. J'ai préparé du poisson – ça te va ?

M1 Qu'est-ce que vous allez manger ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Après le repas, la mère de Julie dit :

F1 * Peux-tu m'aider à débarrasser la table s'il te plaît ?

M1 Qu'est-ce que la mère de Julie vous demande de faire ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Plus tard, Julie vous parle d'une activité pour le lendemain. Elle dit :

F2 * Demain, si tu veux, on pourrait faire de l'équitation ?

M1 Quelle activité propose Julie pour demain ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Julie continue à vous parler. Elle dit :

F2 * Et après, on ira aux magasins. Je voudrais acheter un pantalon.

M1 Qu'est-ce que Julie voudrait acheter ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur la ville de Saint Bertrand, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bienvenue à Saint Bertrand ! Dans notre ville, vous trouverez beaucoup de choses à faire et à voir. Par exemple, au centre-ville, vous pourrez admirer notre belle cathédrale.

Notre ville propose un grand choix d'hébergement pour les touristes. Vos enfants vont adorer notre camping. Il n'est pas cher et il y a beaucoup d'activités pour les jeunes.

Le jeudi, venez au marché qui se trouve dans la rue principale. C'est le plus grand de la région et vous pouvez y acheter de tout. Il est aussi possible de goûter aux spécialités du pays.

(Pause 5 seconds.)

F1 Au mois de mai, il y a la fête du théâtre. Tous les soirs, pendant une semaine, vous pouvez assister à des spectacles dans plusieurs endroits différents.

Le dimanche, à partir de 14 heures, il y a des visites guidées de la ville. Vous allez pouvoir apprécier tous nos monuments, assis confortablement dans un petit train touristique.

Notre ville est très animée mais vous pouvez aussi trouver le calme ici. À la sortie de la ville, il y a un très grand parc où vous pourrez vous promener. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Léon et son amie au sujet du temps.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque sorte de temps. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Bonjour Léon. Quelle est ta saison préférée ?

M2 Bonjour. Ma saison favorite c'est l'hiver car il neige souvent. C'est le temps que j'aime le plus car je peux faire du ski et du snowboard et je passe des journées entières sur les pistes. Plus tard, je voudrais devenir moniteur de ski.

F2 Alors, tu dois aimer un temps plutôt froid ?

M2 Oui, c'est ça. Quand il fait froid, je fais de longues promenades à la campagne avec mes deux chiens, Bruno et César. Être en plein air me plaît... c'est agréable.

F2 Mais, comme beaucoup de gens, tu aimes aussi profiter du soleil ?

M2 Oui, bien sûr. J'adore ça quand il y a du soleil car je peux aller au bord de la mer avec ma famille. Nous passons des heures dans l'eau et après on va au restaurant manger des crevettes et du crabe.

F2 Léon, parfois il fait très chaud en été. Est-ce que tu aimes ce temps-là ?

M2 Pas du tout. Quand il fait vraiment trop chaud, j'aime mieux rester chez moi. Je me détends dans ma chambre, où il fait très frais et je lis des livres ou j'écoute de la musique.

F2 Et qu'est-ce que tu as fait hier quand il a plu ?

M2 Eh bien, comme il pleuvait, j'ai passé quelques heures au cinéma avec des amis. Nous nous sommes vraiment bien amusés tous ensemble.**

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Gabrielle, jeune française, qui est propriétaire d'une pharmacie. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Bonjour Gabrielle. Vous avez fait quelles études supérieures ?

F1 Bonjour. Je suis allée à l'université pour étudier la géographie. Au début, tout allait bien, mais après un an j'ai trouvé ça ennuyeux et j'ai voulu faire autre chose.

M2 Vous aviez aussi un petit job ?

F1 Oui, je travaillais comme vendeuse dans une pharmacie le samedi. Ce n'était pas bien payé, mais c'est en travaillant là que j'ai compris que j'adorais aider les gens malades.

M2 Alors, qu'est-ce que vous avez fait ensuite ?

F1 À 20 ans, j'ai changé de direction. Pour trouver un métier intéressant avec les malades, je me suis dit que des études de pharmacie me seraient plus utiles.

M2 Et maintenant, vous avez votre propre pharmacie. Quelle est la première chose que vous faites en arrivant ?

F1 Dès que j'arrive à la pharmacie, j'ouvre la porte aux employés. Après ça, j'allume la cafetière.

M2 Et comment voyez-vous votre rôle de pharmacienne ?

F1 Je dois bien sûr conseiller les gens mais l'essentiel pour moi est de me renseigner sur les médicaments qui viennent d'être inventés. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

M2 *** Gabrielle, vous êtes seule à préparer les ordonnances dans votre pharmacie ?

F1 Non, nous sommes deux à les préparer. Une autre pharmacienne va chercher les médicaments et moi je confirme qu'ils correspondent à l'ordonnance du médecin.

M2 Pendant la journée, avez-vous le temps de faire une pause ?

F1 Oui, à 13h, je prends un sandwich dans la cuisine de la pharmacie. Je ne vais jamais au restaurant, car je risque d'y rencontrer des clients qui veulent me parler de leurs maladies.

M2 Et vous avez d'autres responsabilités ?

F1 Oui, je contacte aussi les sociétés pharmaceutiques pour acheter leurs produits. Je fais ça en ligne plutôt que par téléphone, car c'est plus rapide.

M2 À quelle heure finit votre journée ?

F1 On ferme les portes à 19h mais au lieu de rentrer directement chez moi, je m'arrête chez des gens à la retraite pour leur apporter des médicaments. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Sonia qui est championne olympique de natation. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M1 * Bonjour. Vous pouvez vous présenter pour nos auditeurs ?

F2 Bonjour. Je m'appelle Sonia. Je suis tunisienne mais j'ai décidé de venir en France il y a deux ans. En Tunisie, je gagnais toutes mes compétitions de natation mais, un jour, mon entraîneur m'a dit que je ferais encore plus de progrès si je faisais partie d'une équipe en France. J'ai donc cherché un emploi à Paris pour payer mes séances d'entraînement ici.

M1 Et qu'est-ce que vous avez trouvé comme poste ?

F2 J'ai eu beaucoup de chance. Avant de quitter la Tunisie, je travaillais dans une banque. Alors, j'ai cherché un poste dans une banque à Paris et, heureusement, j'en ai trouvé un ! J'ai commencé au bureau le lendemain de mon arrivée et j'ai aussi rencontré Magali, ma nouvelle entraîneuse. Une semaine plus tard, j'ai commencé mes séances à la piscine avec elle.

M1 Comment avez-vous pu organiser votre travail et vos séances d'entraînement ?

F2 Ce n'était pas facile. J'ai dû discuter avec mon directeur pour trouver une solution. On a décidé que j'arriverais au bureau plus tard que les autres employés, et comme ça je pourrais m'entraîner à 6 heures tous les matins. De temps en temps, je pourrais aussi travailler de chez moi.

(Pause 15 seconds.)

M1 Alors, Sonia, qui vous a le plus encouragée à réussir en natation ?

F2 Quand j'étais en Tunisie, mes parents m'encourageaient beaucoup. À Paris, c'est mon entraîneuse bien sûr qui m'a motivée. Mais c'étaient surtout les encouragements de mes copines de l'équipe de natation qui m'ont aidée à réussir.

M1 Et vous avez été sélectionnée pour les Jeux Olympiques ?

F2 Oui. Après de longues années d'entraînement, j'ai été choisie pour participer aux Jeux Olympiques. Le jour de la finale, avant la course, j'étais très nerveuse, même si j'avais déjà gagné beaucoup de compétitions. Mais j'ai plongé dans l'eau et j'ai fait la meilleure course de ma vie. J'ai fini en première position. J'étais épuisée, mais très soulagée ! Je n'ai jamais été aussi contente.

M1 Sonia, qu'est-ce que vous allez faire maintenant ?

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

F2 J'ai beaucoup d'idées en tête… j'aime bouger tout le temps alors je voudrais explorer les régions de France que je n'ai pas encore visitées. J'adore faire du cyclisme mais je n'aime pas grimper à vélo. Alors, j'irai là où il n'y a pas de montagnes. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Vincent, qui a fait un stage dans un centre animalier. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F1 * Bonjour, Vincent. Tu viens de faire un stage en Afrique, n'est-ce pas ?

M2 Oui, je suis passionné par les animaux sauvages depuis que je suis tout petit et j'avais toujours voulu aller en Afrique les observer.

F1 Que pensaient tes parents de ton envie de partir si loin ?

M2 Ils m'ont toujours poussé à suivre mes rêves dans la vie. Ils avaient eux-mêmes vécu au Kenya avant ma naissance, alors ils étaient d'accord.

F1 Et comment ont réagi tes amis ?

M2 Dans l'ensemble, plutôt bien, mais certains de mes copains pensaient que ce serait impossible de trouver du travail là-bas. Il y a tellement de gens qui veulent faire ce genre de stage.

(Pause 20 seconds.)

F1 Vincent, comment as-tu fait pour trouver ton stage en Afrique ?

M2 J'ai d'abord travaillé dans une clinique vétérinaire ici en France et c'est là qu'une vétérinaire m'a conseillé de contacter un centre animalier en Afrique. J'ai donc envoyé un email et, quelle surprise, j'ai reçu une réponse positive.

F1 Comment t'es-tu senti à ce moment-là ?

M2 Quand j'ai lu la réponse, j'ai été ravi mais en même temps très appréhensif, car le plus difficile restait à faire. Il y avait tellement de papiers compliqués à remplir !

F1 Alors tu es finalement parti en Afrique ?

M2 Oui, le vol a duré plus de huit heures et, en arrivant, je suis allé immédiatement au centre animalier où j'ai rencontré l'équipe avec laquelle j'allais travailler.

(Pause 20 seconds.)

F1 Vincent, en quoi consistait le travail ?

M2 Le matin, on nourrissait les animaux. L'après-midi, il faisait trop chaud pour travailler mais le soir on construisait de nouveaux bâtiments.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

F1 C'était un travail très difficile, alors ?

M2 C'était fatigant physiquement mais j'avais la force nécessaire parce que j'avais fait beaucoup de sport en France. Ce qui me posait plus un problème, c'étaient les repas à la cantine – on mangeait souvent le même plat.

F1 Qu'est-ce que tu retiens de ton séjour en Afrique ?

M2 Je suis fier de ce que j'ai accompli là-bas. J'ai appris à soigner les animaux sauvages et à construire des bâtiments. En plus, mes collègues étaient chaleureux. Je n'oublierai jamais cette expérience ! **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2022