www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **March 2021**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, March 2021 examination in French. Paper 1, Listening.

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous arrivez dans un hôtel en France.

M1 Question 1

M1 Vous demandez le numéro de votre chambre. La réceptionniste dit :

F1 * Vous avez la chambre numéro 10.

M1 Quel est le numéro de votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 La réceptionniste continue à vous parler. Elle dit :

F1 * Dans votre chambre, il y a un petit cadeau – des chocolats.

M1 Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Plus tard, vous allez au restaurant. Le serveur dit :

M2 * Aujourd'hui, le plat du jour c'est les spaghettis.

M1 Aujourd'hui, quel est le plat du jour ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Question 4

M1 Le serveur continue à vous parler. Il dit :

M2 * Vous voulez une boisson ? Nous avons du jus d'orange frais.

M1 Quelle boisson le serveur propose-t-il ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Vous rentrez à l'hôtel. La réceptionniste dit :

F1 * Je suis désolée, la télévision ne marche pas dans votre chambre.

M1 Qu'est-ce qui ne marche pas dans votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Le soir, vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez :

F2 * Demain, il va pleuvoir – n'oubliez pas votre imperméable !

M1 Demain, quel temps va-t-il faire ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Le lendemain, vous allez au supermarché. Vous entendez une annonce. On dit :

M2 * Cette semaine, nous faisons une promotion sur les casquettes.

M1 Qu'est-ce qui est en promotion ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Plus tard, à l'hôtel, la réceptionniste vous parle d'une activité sportive. Elle dit :

F1 * Si cela vous intéresse, vous pouvez faire de l'équitation pas loin d'ici.

M1 Quelle activité sportive pouvez-vous faire ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements touristiques sur la ville de Bonchamps, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Bienvenue dans notre jolie ville. Notre office de tourisme se trouve sur la place du marché. Il est ouvert toute l'année et tous les jours de la semaine, sauf le jeudi.

F2 Il y a beaucoup à faire et à voir ici, surtout pour ceux qui aiment le sport. Par exemple, à côté de la mairie, vous pouvez faire du ski nautique dans un grand lac.

F2 Pour les enfants, il y a une petite ferme où ils peuvent voir et toucher les animaux. Les adultes peuvent prendre une boisson chaude et se relaxer au café.

(Pause 5 seconds.)

F2 Si vous aimez l'histoire, venez visiter notre château avec sa belle salle de musique. La visite guidée du château dure environ deux heures.

F2 Après cette visite intéressante, vous pouvez vous promener au calme dans le parc du château. Là, vous allez voir des arbres magnifiques.

F2 Cette année, de mai à septembre dans la salle des fêtes, il y a aussi une exposition de photos. Ces vieilles photos en noir et blanc racontent l'histoire de notre ville. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Alex et son amie au sujet de la famille d'Alex.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque membre de la famille. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Alex. Tu as une très grande famille, n'est-ce pas ?

M2 Bonjour. Oui, c'est ça. Nous sommes six à la maison – il y a mon père, ma mère, mon frère, ma sœur, mon cousin et moi. Mon cousin est sympa mais il m'énerve quelquefois, car il est très bruyant à la maison.

F1 Et ta mère, elle est comment ?

M2 Elle est très gentille, mais je ne la vois pas souvent pendant la semaine, car elle doit partir de bonne heure travailler au bureau.

F1 Et ton père, est-ce qu'il travaille aussi ?

M2 Non, il reste à la maison. Il préfère s'occuper de la famille. Quand il a un moment de libre, il le passe à faire du jardinage. Il adore planter et cultiver des légumes.

F1 Est-ce que ton frère est plus âgé que toi ?

M2 Oui, il a trois ans de plus que moi et il va au lycée. C'est un bon élève et il est très intelligent. On fait beaucoup de choses ensemble et on ne se dispute jamais.

F1 Et tu passes du temps avec ta sœur ?

M2 Non, pas beaucoup. Elle a beaucoup d'amies et elle joue au foot avec elles. Elle fait aussi de la gymnastique, donc elle n'est pas souvent à la maison. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Élodie, une jeune Française. Elle parle d'un séjour au Maroc. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Bonjour Élodie. Tu as séjourné au Maroc, n'est-ce pas ?

F2 Oui. Un jour, pendant mes vacances, mon père m'a annoncé qu'il avait trouvé un poste d'ingénieur au Maroc et que nous devions déménager là-bas.

M2 Comment as-tu réagi à cette nouvelle ?

F2 Je n'ai pas été en colère mais j'ai été triste d'apprendre cette nouvelle ! J'aimais beaucoup ma vie en France et je voulais rester chez moi.

M2 Mais vous êtes quand même allés au Maroc…

F2 Oui… la veille du départ, j'ai dit au revoir à mes grands-parents et, le lendemain, mes copines m'ont accompagnée à l'aéroport. Quitter mes amies était vraiment pénible pour moi.

M2 Quelles ont été tes premières impressions du Maroc ?

F2 J'ai tout de suite aimé le climat car il faisait chaud. Mais au début, ce que j'ai trouvé difficile, c'était de faire les courses au marché. Les marchands me parlaient en arabe et je ne comprenais rien !

M2 Alors, au début tu as été mal à l'aise ?

F2 Oh oui ! Mais après un mois, j'ai commencé à m'habituer à mon nouveau pays et j'ai pris la décision de l'explorer avec mes parents. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

M2 *** Élodie, tu t'es bien adaptée à ta nouvelle vie au Maroc ?

F2 Oui, une de mes camarades de classe, Leila, m'a invitée chez elle. Là, j'ai rencontré sa maman qui m'a appris quelques phrases en arabe.

M2 Que faisais-tu avec tes autres amies marocaines ?

F2 On sortait souvent ensemble – on s'amusait bien. En plus, mes amies étaient toujours là pour moi quand j'avais des problèmes.

M2 Alors, ta nouvelle routine te plaisait ?

F2 Oui, j'aimais tout ! La cuisine, le soleil et surtout la beauté du pays. J'allais souvent à la campagne et au bord de la mer avec ma famille.

M2 Finalement, après trois ans, tu es rentrée en France ?

F2 Oui, et cette expérience m'a vraiment changée. Maintenant, je n'ai plus peur de vivre à l'étranger et je sais que je pourrais quitter la France sans hésiter. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M2 Questions 29 à 34

M2 Vous allez entendre une interview avec Antoine, qui est enseignant dans une école primaire. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

F1 * Bonjour Antoine. Vous êtes enseignant, je crois, dans une école primaire. Quand est-ce que votre journée commence ?

M1 Eh bien, j'arrive normalement à l'école vers 7 heures du matin pour chercher le matériel nécessaire aux différentes activités de la journée. Je dois aussi finir de préparer mes cours. C'est un métier qui demande beaucoup de travail mais j'adore voir l'enthousiasme de mes élèves.

F1 Et quand est-ce que vos élèves arrivent à l'école ?

M1 Ils arrivent vers 8h15 et je vais les chercher dans la cour pour les conduire dans la classe. Le rôle d'enseignant est très important. L'enseignant fait partie de la vie de ces enfants. Je passe six heures par jour à travailler avec eux en classe. Je dois les aider à mieux comprendre la vie et à s'ouvrir sur le monde extérieur.

F1 Vous êtes strict avec vos élèves ?

M1 Au début de l'année scolaire, je suis toujours très strict quand mes élèves arrivent pour la première fois dans ma classe. Ensuite, une fois que les élèves me connaissent mieux, ils ont davantage confiance en moi. Alors, je n'ai plus besoin d'être aussi sévère parce qu'ils sont plus sages.

(Pause 15 seconds.)

F1 Antoine, vous restez avec les élèves pour déjeuner ?

M1 Oui, c'est ça. Beaucoup d'élèves déjeunent à la cantine avec les enseignants. Ensuite, les enseignants se retrouvent dans la salle des professeurs pour discuter un peu et faire une pause. Il y a toujours une bonne ambiance. Je demande souvent à mes collègues leur avis – par exemple sur un élève difficile.

F1 Et que faites-vous l'après-midi ?

M1 D'abord, je rends aux élèves leurs devoirs corrigés. Ensuite, on fait des maths ou du français. Je donne toujours une bonne note à mes élèves quand ils font beaucoup d'efforts en classe et que je vois qu'ils sont motivés. Je leur donne aussi le droit de choisir ce qu'ils voudraient faire pendant 15 minutes à la fin de la journée… par exemple, lire un livre ou faire des dessins.

F1 Et quand finit votre journée ?

M1 À 16 heures, les élèves rentrent chez eux, mais moi, j'ai encore beaucoup de choses à faire à l'école. Avant de prendre le bus pour me rendre chez moi, je dois assister à des réunions avec les autres professeurs. C'est vraiment une longue journée, mais ça ne me dérange pas. **

(Pause 15 seconds.)

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Malika qui a fait le tour du monde. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

M2 * Bonjour Malika.

F2 Bonjour.

M2 Quelles études as-tu faites ?

F2 J'ai étudié l'économie pendant quatre ans en faculté. Puis, après un stage en entreprise à Paris, j'ai trouvé un emploi dans une banque.

M2 Et ce travail te plaisait ?

F2 Pas vraiment. En fait, depuis toute petite, je souhaitais faire l'expérience d'autres cultures et voir d'autres continents.

M2 Alors, tu as décidé de quitter ton emploi ?

F2 Non, car si je voulais faire le tour du monde, je devais d'abord gagner de l'argent. Un jour, je parlais de mon projet à ma copine Sophie et elle a proposé de m'accompagner. Nous avons alors commencé à faire des recherches en lisant des blogs en ligne.

(Pause 20 seconds.)

M2 Malika, où es-tu allée avec Sophie ?

F2 On a d'abord voyagé en Europe, puis on a visité l'Asie et ensuite on est allé en Amérique du Sud.

M2 Quel pays as-tu préféré ?

F2 On a été très bien accueillies en Inde et j'ai vraiment été impressionnée par la beauté des monuments historiques là-bas.

M2 Et tu avais assez d'argent pour faire ce long voyage ?

F2 Oui, car j'avais fait beaucoup d'économies avant de partir. Je ne voulais pas demander de l'argent à mes parents.

M2 Pendant le voyage, comment as-tu dépensé ton argent ?

F2 Heureusement, la nourriture et le logement n'étaient pas trop chers, mais dans certains pays on a beaucoup dépensé en moyens de transport.

(Pause 20 seconds.)

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M2 Malika, as-tu rencontré des problèmes pendant cette aventure ?

F2 Oui, en Thaïlande. J'ai perdu mon portable dans un café et celui de Sophie ne marchait plus. Pendant deux jours, on ne pouvait ni faire de réservations d'hôtel ni envoyer d'emails.

M2 Avais-tu une idée précise des endroits que tu voulais visiter ?

F2 Non. J'avais une idée générale de mes destinations avant de partir, mais il m'arrivait quelquefois de changer d'avis.

M2 Et que dirais-tu aux gens qui voudraient faire la même chose que toi ?

F2 Je leur dirais de ne pas attendre d'être vieux pour faire le tour du monde. Je leur dirais aussi de partir avec des amis pour rester en sécurité. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021