CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **February/March 2026**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

[Turn over

E Cambridge International Education, March 2026 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE.

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous allez en vacances à Tahiti avec votre famille.

M1 Question 1

M1 Vous arrivez à Papeete, à Tahiti en avion. Le pilote dit :

M2 * Bienvenue à Papeete. Aujourd'hui il y a du vent.

M1 Quel temps fait-il aujourd'hui ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Vous allez à votre maison de vacances en taxi. Le chauffeur de taxi dit :

M2 * Votre maison de vacances est près du jardin botanique.

M1 Qu'est-ce qui est près de la maison ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Le chauffeur de taxi continue à vous parler. Il dit :

M2 * Je vous recommande le festival de danse traditionnelle. C'est magnifique.

M1 Le chauffeur de taxi vous recommande quel festival ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Question 4

M1 Vous arrivez à la maison de vacances. La propriétaire vous dit :

F1 * Bonjour, entrez, voici un jus d'ananas.

M1 Quel jus de fruit vous donne la propriétaire ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Puis la propriétaire vous montre la maison. Elle dit :

F1 * Il y a une machine à laver dans le garage. Vous pouvez l'utiliser.

M1 Qu'est-ce qu'il y a dans le garage ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 La propriétaire vous donne les clés de la maison. Elle dit :

F1 * Le dernier jour, laissez les clés de la maison à la boulangerie.

M1 Où devez-vous laisser les clés le dernier jour ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Après vous allez au marché. Une marchande vous dit :

F2 * Voulez-vous goûter au poisson ? C'est une spécialité d'ici.

M1 Qu'est-ce que la marchande vous propose de goûter ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Puis vous allez à l'office de tourisme. L'employé dit :

M2 * Il y a un mini-golf pour les enfants. Voici un dépliant.

M1 Quelle activité y a-t-il pour les enfants ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur le Cirque du Sud. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Attention, attention, ce soir, le Cirque du Sud va vous présenter son grand spectacle à côté du stade. Un événement exceptionnel pour les petits et les grands. Vous allez passer un moment inoubliable !

Le Cirque du Sud peut accueillir 420 spectateurs. Achetez vite vos billets pour ce soir et venez découvrir le merveilleux univers du cirque !

Si vous aimez les arts du cirque, vous allez apprécier notre nouveau spectacle de patinage sur glace, avec les grands artistes, Grégory et Marina. Ils ont beaucoup de talent.

(Pause 5 seconds.)

F1 Cet après-midi, Marco l'acrobate invite les enfants à participer à un atelier de maquillage. Tigre, panda, papillon, chat… les enfants vont apprendre les techniques pour dessiner l'animal de leur choix. Cet atelier est gratuit pour les enfants de moins de 6 ans.

Nous organisons aussi des spectacles privés pour les fêtes d'anniversaire. N'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus de renseignements sur les prix.

Venez rêver avec tous nos artistes. Rendez-vous ce soir. La représentation commence à 20h15. Ne manquez pas le Cirque du Sud. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Justin et une amie au sujet de films qui passent au cinéma.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les Questions **15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque film. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Salut Justin. Ça te dirait d'aller au cinéma cette semaine ? On passe *Fleuve mystérieux* vendredi soir.

M1 Malheureusement, j'ai promis à mes parents de rester à la maison avec mon petit frère vendredi parce qu'ils vont au théâtre. Un autre soir peut-être ?

F1 Oui, bien sûr. Demain on pourrait aller voir le nouveau film d'Anatole Lanterre, *Le secret du collier en or*.

M1 Le film policier ? J'ai des copains qui sont allés le voir et ils m'ont dit que c'était vraiment passionnant. Mais la dernière séance était hier !

F1 Ah, tu es sûr ? Dommage. Sinon, il y a *Fête à Miami*.

M1 C'est un film musical, non ? Je ne suis pas fan de ce genre de film. Ça m'énerve d'écouter les acteurs chanter tout le temps. Qu'est-ce qu'il y a d'autre à l'affiche ?

F1 *Le Monde des Sommets*, c'est un documentaire de Gaétan Venture. Tu le connais ?

M1 Oui, c'est le cinéaste qui fait des films sur le ski extrême. Je les ai vus à la télé. Au début, ses films étaient intéressants mais franchement, j'ai trouvé son dernier film ennuyeux.

F1 Oui, moi aussi. Eh bien si on allait voir *Camille et Léonie* mardi ?

M1 Bonne idée, il parait que c'est marrant, ce serait bien de rire un peu. On a regardé beaucoup de films plutôt sérieux récemment, tu ne crois pas ? J'en ai assez des films tristes. Si tu es d'accord, je vais réserver deux places.**

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M2 Questions 20 à 28

M2 Vous allez entendre deux interviews, d'abord avec Karim, puis avec Michel. Ils parlent de la fête des voisins dans un immeuble à Marseille.

M2 Il y a une pause entre les deux interviews.

M2 Première partie : Questions 20 à 24

M2 Maintenant vous allez entendre l'interview avec Karim deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Karim, vous habitez dans l'immeuble ?

M1 Eh bien, quand j'étais jeune, j'habitais ici avec mes parents. Mais maintenant, je vis au bord de la mer et j'ai gardé l'habitude de venir pour le repas de la fête des voisins.

F1 Qu'avez-vous apporté à manger ?

M1 J'ai préparé une salade avec des pommes de terre et des noix. J'avais fait un gâteau aussi, mais je l'ai oublié !

F1 Vos parents s'entendent bien avec leurs voisins ?

M1 Très bien, mais comme ils travaillent, ils ne les voient pas beaucoup. Mon père travaille souvent la nuit, il est infirmier. Ma mère, elle, est secrétaire dans un collège.

F1 Vos parents ont participé aux préparatifs pour la fête ?

M1 Bien sûr. Ils étaient chargés de mettre les tables dans la cour. Un voisin a allumé le barbecue pour faire griller la viande. Tout le monde donne un coup de main.

F1 La fête des voisins a l'air très populaire ici !

M1 Oui. Mon père met des invitations dans toutes les boîtes aux lettres longtemps à l'avance. Tous les habitants de l'immeuble se retrouvent chaque année, sans exception. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Karim une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Maintenant vous allez entendre l'interview avec Michel deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F1 *** Bonjour Michel, vous êtes le gardien de l'immeuble. La fête des voisins, pour vous, c'est important ?

M2 Ah oui, pour moi c'est bien plus qu'un repas. Ça nous permet de passer une soirée agréable ensemble.

F1 Qui habite dans l'immeuble ?

M2 La plupart des gens sont des jeunes couples et leurs enfants. Notre fête serait différente si tous les habitants étaient des personnes âgées !

F1 Selon vous, qu'est-ce qui compte le plus pour réussir une fête des voisins ?

M2 Pour certains, un endroit pour danser, et de la musique. Moi, je pense qu'il faut une bonne organisation et une bonne équipe.

F1 Et les gens continuent à se parler après ?

M2 Oui, et en plus ils s'aident. Par exemple, le couple du 2e étage garde le hamster d'un voisin pendant les vacances. Le jeune du 4e a installé mon nouvel ordinateur... C'est sympa. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Michel une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Océane qui a pris une année sabbatique, une pause d'un an dans ses études après le Bac. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M2 * Bonjour Océane, parle-moi de toi.

F1 Eh bien, je vais bientôt avoir vingt ans. J'ai passé mon Bac l'an dernier. Au lycée, on parlait souvent de ce qu'on allait faire après, avec nos profs. Moi, je ne me sentais pas encore prête à aller à l'université car je n'avais jamais quitté mes parents, ni ma petite ville.

M2 Alors tu as choisi de prendre une année sabbatique…

F1 Exactement. Un jour, une conseillère d'orientation est venue au lycée et nous a parlé de la possibilité de faire une pause dans nos études après le Bac. Certains étudiants le font pour obtenir une expérience professionnelle. D'autres veulent explorer le monde. Moi, ça m'a semblé une option intéressante car je manquais de maturité.

M2 Et qu'as-tu fait pendant ton année sabbatique ?

F1 J'avais vu une publicité pour apprendre l'anglais aux États-Unis et j'ai décidé de m'inscrire. Je prenais des cours le matin. Je vivais dans une famille d'accueil où j'ai découvert beaucoup de choses sur la culture américaine. Nous assistions souvent à des matchs de base-ball. Je n'avais pas le droit de travailler, alors j'avais beaucoup de temps libre. J'en ai de beaux souvenirs.

(Pause 15 seconds.)

M2 Océane, est-ce que tes parents t'ont soutenue dans ton choix ?

F1 Au début ils avaient peur pour moi. Ils pensaient qu'après une année loin des études, j'abandonnerais mon ambition de devenir notaire. Heureusement, j'ai fini par persuader mes parents et j'ai même pu leur emprunter de l'argent pour payer mon billet d'avion.

M2 Maintenant que tu es rentrée, que penses-tu de cette expérience ?

F1 Je n'ai aucun regret. J'ai commencé mes études à la fac avec plus de motivation grâce à l'expérience que j'ai vécue et j'ai appris à mieux me connaître. En plus j'ai beaucoup progressé en anglais, même si je fais encore des fautes !

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M2 Est-ce que tu recommanderais cette expérience à d'autres jeunes ?

F1 Oui et je leur dirais aussi de se renseigner. Moi, je ne savais pas que certaines mairies offrent des aides financières et c'est dommage car ça m'aurait bien aidée. Mais le plus important c'est d'avoir un but précis et de savoir exactement ce qu'on va faire, sinon on risque de perdre son temps… Et puis si on voyage, il faut rester en contact avec ses anciens copains de classe pour ne pas se sentir seul au retour.**

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M2 Questions 35 à 37

M2 Vous allez entendre une interview avec Joseph qui parle de son voyage dans le désert au Maroc. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F1 * Bonjour Joseph, quand êtes-vous allé au Maroc ?

M1 En novembre dernier. J'avais entendu dire que c'est un bon mois pour voyager dans le désert. Je ne pars jamais en vacances pendant les fêtes de Noël à cause de mon travail. Je tiens un hôtel en Bretagne, alors je prends mes congés quand il est fermé.

F1 Aviez-vous déjà fait ce type de voyage ?

M1 Non, d'habitude je passe plutôt mes vacances dans des capitales européennes à visiter des galeries d'art ou des musées. J'ai adoré cette aventure au Maroc mais c'était assez dur car je ne suis pas quelqu'un de sportif. J'aurais dû m'entrainer à faire de la marche avant mon départ.

(Pause 20 seconds.)

F1 Joseph, qu'avez-vous fait au Maroc ?

M1 D'abord, un taxi est venu me chercher à l'aéroport de Marrakech et m'a conduit à la villa où j'ai retrouvé le groupe avec qui j'allais voyager. Le lendemain nous avons quitté Marrakech en minibus avec notre guide Mustapha. Nous sommes partis vers le sud et en route, Mustapha nous a expliqué le programme.

F1 C'est un long trajet !

M1 Oui, nous avons mis presque sept heures pour arriver à notre campement dans le désert. Une équipe locale nous attendait et avait monté les tentes. Tout était parfait. Les cuisiniers préparaient de la nourriture typique à chaque repas. J'ai été impressionné par la qualité des menus.

(Pause 20 seconds.)

F1 Joseph, parlez-moi des randonnées.

M1 On partait tôt le matin et on se reposait l'après-midi. On marchait quatre ou cinq heures chaque jour avec notre guide Mustapha. J'aimais marcher à côté de lui car il racontait toujours plein de choses intéressantes sur la géographie et la vie des gens. Je ne m'attendais pas à voir des paysages aussi différents là-bas, c'était merveilleux.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

F1 Quel est pour vous le plus beau moment du voyage ?

M1 C'était au camp, juste avant le coucher du soleil. J'aimais prendre des photos des jeux de lumière sur le sable. J'aimerais revoir le désert un jour mais tout seul, sans groupe, pour mieux apprécier le silence et la tranquillité. **

(Pause 45 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M2 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M2 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026