CAMBRIDGE
International Education

# Cambridge IGCSE™

**FRENCH** **0520/12**

Paper 1 Listening **May/June 2026**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

**[Turn over**

**E** Cambridge International Education, June 2026 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level

**M1 Questions 1 à 8**

**M1** Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

**M1** Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

*(Pause 3 seconds.)*

**M1** Vous allez à Paris en avion.

**M1 Question 1**

**M1** À l'aéroport, vous entendez une annonce. L'annonce dit :

**F1** * Pour le vol à destination de Paris, c'est la porte numéro 24.

**M1** C'est quelle porte pour votre vol ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 2**

**M1** Dans l'avion, le steward apporte votre repas. Il dit :

**M2** * Pour le menu végétarien, il y a des pâtes.

**M1** Qu'est-ce qu'il y a pour le menu végétarien ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 3**

**M1** Le steward continue à vous parler. Il dit :

**M2** * Voulez-vous un jus d'orange ?

**M1** Le steward vous propose quelle boisson ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**M1 Question 4**

**M1** La jeune femme assise à côté de vous vous parle. Elle dit :

**F2** * Bonjour, je m'appelle Lucie. Je suis chanteuse. Et toi ?

**M1** Quel est le métier de Lucie ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 5**

**M1** Lucie vous montre une photo sur son téléphone. Elle dit :

**F2** * C'est mon chien, Figaro. Tu as un animal, toi ?

**M1** Quel animal a Lucie ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 6**

**M1** Plus tard, le steward parle aux passagers. Il dit :

**M2** * Cette semaine, il y a des promotions sur les parfums.

**M1** Qu'est-ce qui est en promotion ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 7**

**M1** Lucie continue la conversation. Elle dit :

**F2** * Quand je viens à Paris, j'adore faire des courses.

**M1** Qu'est-ce que Lucie aime faire à Paris ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 8**

**M1** Vous arrivez bientôt à Paris. La pilote dit :

**F1** * Nous arriverons dans 10 minutes. Aujourd'hui, à Paris, il y a du vent.

**M1** Quel temps fait-il à Paris ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**M1 Questions 9 à 14**

**M1** Vous allez entendre des renseignements sur la ville de Castel-en-Bessin en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

**M1** Il y a une pause dans les renseignements.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** * Venez découvrir Castel-en-Bessin et sa belle plage de sable fin. Pour un week-end ou de plus longues vacances, c'est la destination idéale pour un séjour en famille.

La ville compte de très bons restaurants où vous pouvez déguster nos spécialités. Nous vous recommandons la tarte aux pommes. Elle est excellente.

Le samedi, un grand marché aux fleurs a lieu sur le parking de la mairie. De nombreux marchands et artisans viennent vendre des produits de la région.

*(Pause 5 seconds.)*

**F1** En été, le club de voile propose tout un programme d'activités pour les jeunes et les adultes. Vous pouvez prendre des cours avec des moniteurs diplômés ou louer un voilier pour vous promener en mer.

Castel-en-Bessin vous offre de nombreuses distractions. Il y a une aire de jeux avec un mur d'escalade et un petit train touristique vous permet de visiter la ville en famille.

L'office de tourisme peut vous aider à organiser votre séjour. Le bureau est ouvert tous les jours de 10h00 à 18h30. Des brochures gratuites y sont à votre disposition. À très bientôt. **

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**M1 Questions 15 à 19**

**M1** Vous allez entendre une conversation entre Alma et son frère qui cherchent un cadeau pour l'anniversaire de leur grand-père, Gaston.

**M1** Vous allez entendre la conversation deux fois.

**M1** Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque cadeau. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

*(Pause 30 seconds.)*

**M2** * Alma, qu'est-ce qu'on va offrir à grand-père pour ses 70 ans ? Ce serait bien de trouver un cadeau original. Pourquoi pas un voyage en ballon ?

**F2** C'est une bonne idée mais ses collègues lui ont offert ce cadeau quand il est parti à la retraite. Il avait vu le village d'en haut, tu ne te rappelles pas ? Il avait adoré.

**M2** Je ne m'en souviens pas. Sinon, j'ai vu une annonce pour un atelier de pâtisserie.

**F2** Tu le connais, il est gourmand. Je suis sûre que ça lui plairait de passer une journée à faire des gâteaux. Et puis, ça comprend le repas du midi. C'est une possibilité.

**M2** Ou j'avais pensé à un week-end de golf.

**F2** Hum, il adorait le golf avant mais il n'y joue plus beaucoup depuis qu'il s'est cassé le poignet. Et puis avec l'hôtel, ça va coûter un peu trop cher, non ?

**M2** C'est vrai. Autrement, il y a des sorties en mer avec initiation à la plongée sous-marine.

**F2** Ah oui, il a toujours eu envie d'essayer la plongée mais je me demande si notre grand-mère sera d'accord.

**M2** Tu as raison, elle ne voudra pas. Eh bien, si on lui offrait des places pour des matchs de foot ?

**F2** Parfait ! On va prendre une carte-cadeau pour son club. Comme ça, il pourra choisir les matchs qu'il veut voir et il pourra inviter un ami. Ça lui fera plaisir. **

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**M1 Questions 20 à 28**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Adrien, un jeune Français qui a participé à un stage dans une ferme. L'interview a deux parties.

**M1** Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

**M1 Première partie : Questions 20 à 24**

**M1** Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** * Bonjour Adrien, parle-moi du stage que tu as fait.

**M2** Eh bien, l'an dernier, j'ai passé quinze jours dans une ferme. Je pouvais choisir entre plusieurs pays. Un ami est parti en Irlande. Moi je suis allé en Belgique.

**F1** Pourquoi as-tu choisi ce pays ?

**M2** Je n'étais jamais allé à l'étranger, alors je ne voulais pas partir trop loin. Mes parents, eux, étaient ravis car c'est un pays francophone.

**F1** Qui peut participer à ces stages ?

**M2** Des jeunes, comme moi. Moi, je suis en première dans un lycée agricole. C'est un lycée où on forme des agriculteurs. Mais il y a aussi des étudiants en licence à l'université.

**F1** Que faisais-tu à la ferme ?

**M2** Je suivais Monsieur Lambert, le propriétaire de la ferme. Il me montrait beaucoup de choses et je participais à toutes les tâches avec lui. Toutes, sauf conduire certains véhicules comme le tracteur. Je prenais aussi des notes.

**F1** C'était quelle sorte de ferme ?

**M2** Monsieur Lambert élève des vaches et des moutons. En France, je connais un fermier qui cultive des légumes bio, alors ça m'a permis de voir un autre type d'agriculture. **

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28**

**M1** Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** *** Adrien, tu étais content à la ferme ?

**M2** Très. Monsieur Lambert et sa femme n'ont pas d'enfants alors ils s'occupaient bien de moi. Madame Lambert me cuisinait de bons petits plats. J'étais gâté.

**F1** Comment as-tu financé ce stage ?

**M2** J'ai eu une bourse du lycée pour payer mon voyage et mon logement. Monsieur Lambert m'a aussi prêté des vêtements pour travailler.

**F1** Qu'est-ce qui t'a le plus intéressé ?

**M2** Je pense que c'est la nuit où un agneau est né. C'était un moment vraiment magique. Avec mon prof, j'avais regardé une vidéo où un vétérinaire expliquait ce qu'il fallait faire mais ce n'était pas pareil.

**F1** Est-ce que tu recommanderais cette expérience à d'autres jeunes ?

**M2** Absolument. Monsieur Lambert avait organisé plein d'activités pour moi. C'était fantastique, mais quinze jours, ce n'est pas assez long. ****

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

**M2 Questions 29 à 34**

**M2** Vous allez entendre une interview avec Gilles au Salon des Jeunes Inventeurs, une exposition pour des jeunes qui créent des objets nouveaux. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M2** Il y a une pause dans l'interview.

**M2** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 1 minute.)*

**F1** * Bonjour Gilles. Avec qui es-tu venu au Salon des Jeunes Inventeurs ?

**M1** Eh bien, je suis ici avec mes parents. J'étais venu l'an dernier avec mon prof de technologie et des élèves de ma classe et j'avais adoré. Alors, cette année, je me suis inscrit au concours pour présenter mon invention. Je suis dans la catégorie « senior », pour les jeunes de 16 à 18 ans.

**F1** Ça fait longtemps que tu inventes des choses ?

**M1** Non, mais quand j'étais petit, je m'amusais à construire des petits bateaux avec du bois. J'ai toujours aimé les activités manuelles. Mon grand-père était menuisier et j'apprenais beaucoup en le regardant travailler dans son atelier. Il serait fier si j'étais parmi les gagnants ce week-end.

**F1** Qu'est-ce que le Salon des Jeunes Inventeurs représente pour toi ?

**M1** Pour moi, c'est une occasion unique. Je suis heureux de discuter avec d'autres jeunes qui ont la même passion et de voir ce que chacun a créé. Et puis, il ne s'agit pas simplement d'exposer son projet. Il faut aussi présenter et expliquer son idée au public. Aujourd'hui, une étudiante m'a donné des conseils pour perfectionner mon invention. C'était génial !

*(Pause 15 seconds.)*

**F1** Alors Gilles, parle-moi de ta création.

**M1** Contrairement à beaucoup de jeunes inventeurs, je n'ai pas choisi le thème de la protection de la planète. Moi, je voulais apporter une amélioration dans la vie des gens, alors j'ai créé un sac à dos intelligent pour éviter le mal de dos. Une lumière s'allume si le sac est trop lourd ou s'il n'est pas bien placé sur les épaules.

**F1** Super ! Qu'est-ce qui te plaît le plus quand tu inventes quelque chose ?

**M1** Tout m'intéresse, du début jusqu'à la fin. Quand je travaille sur un projet, j'y pense tout le temps. Je vais parfois dans mon bureau la nuit pour y travailler. Ce qui me plaît avant tout c'est de réfléchir à un problème et de trouver une solution. Je peux passer des heures à chercher !

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**F1** Quelles sont tes ambitions pour les années à venir ?

**M1** Je suis réaliste, je ne vais pas gagner d'argent avec mon sac à dos ! Après le Salon, j'ai promis à mes parents d'arrêter les inventions pour me concentrer sur mes examens. J'espère aller à la fac pour faire des études en informatique. Je pense que ça m'offrira beaucoup d'opportunités. **

*(Pause 15 seconds.)*

**M2** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

**M1 Questions 35 à 37**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Clara sur la raquette, un sport et aussi un objet qu'on met sous ses chaussures pour marcher sur la neige. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M1** Il y a deux pauses dans l'interview.

**M1** Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 45 seconds.)*

**M2** * Bonjour Clara, vous pratiquez la raquette depuis longtemps ?

**F2** Non, c'est un sport que je ne connaissais pas avant de m'installer au Québec l'an dernier. J'habitais en Bretagne avant, alors contrairement aux gens d'ici, je n'ai pas grandi les pieds dans la neige ! Je n'avais même jamais fait de ski.

**M2** Et la raquette s'apprend facilement ?

**F2** Oui, et c'est sûrement pour ça que tellement de gens en font au Québec ! C'est un couple d'amis qui m'a fait découvrir ce sport. Ils m'avaient invitée un week-end dans leur chalet et ils m'ont prêté des raquettes. Je m'y suis mise très vite. C'est facile et on ne risque pas de tomber.

*(Pause 20 seconds.)*

**M2** Clara, avez-vous toujours aimé la marche ?

**F2** Oui, mais en Bretagne je n'en faisais que l'été, quand il faisait beau. Avec la raquette, j'ai appris à aimer l'hiver et le froid. Maintenant, je prends plaisir aux activités hivernales. C'est un sport doux qui m'aide à améliorer ma respiration.

**M2** Quel entraînement est nécessaire pour faire de la raquette ?

**F2** Oh, ça n'exige aucune préparation physique particulière. Je fais partie d'un club de raquette et des personnes de tout âge en font. Ce qui est bien dans notre club, c'est que les gens marchent à leur rythme, pas pour arriver les premiers. On prend le temps de bavarder, c'est sympa.

*(Pause 20 seconds.)*

**M2** Clara, quelles recommandations donneriez-vous quand on commence la raquette ?

**F2** D'abord, de porter des vêtements adaptés pour la montagne et de se renseigner sur les conditions météorologiques en ligne avant de partir. Moi, j'emmène toujours mon portable au cas où je me perdrais, ce qui m'est déjà arrivé une fois ! Il faut aussi choisir un sentier approprié, selon son niveau. Personnellement, je préfère prendre des sentiers de raquette qui ne sont pas trop difficiles.

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**M2** Qu'est-ce que ce sport vous apporte ?

**F2** J'adore marcher dans ces beaux paysages blancs et silencieux, c'est reposant. Mais je ne suis pas une grande aventurière, je n'imagine pas explorer un continent lointain comme l'Antarctique en raquette ! **

*(Pause 45 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

**M1** Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

**E** There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

*(Pause 6 minutes.)*

**M1** L'épreuve est terminée.

**E** This is the end of the examination.

© Cambridge University Press & Assessment 2026 

**BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026 