CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/11**

Paper 1 Listening **May/June 2026**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

[Turn over

E Cambridge International Education, June 2026 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous avez réservé des vacances de ski à Verbier, un village en Suisse.

M1 Question 1

M1 Vous arrivez à votre chalet. Le réceptionniste dit :

M2 * Bonjour. Vous êtes dans la chambre 8, en face de la salle à manger.

M1 La chambre 8 est en face de quelle pièce ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 Vous demandez à quelle heure est le petit déjeuner. Le réceptionniste dit :

M2 * Le petit déjeuner est servi à partir de sept heures et demie.

M1 Le petit déjeuner est servi à partir de quelle heure ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Le réceptionniste vous donne votre clé. Il dit :

M2 * Il y a une couverture dans le placard si vous avez froid.

M1 Qu'est-ce qu'il y a dans le placard ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Question 4

M1 Plus tard, dans le village, vous cherchez l'école de ski. Une passante dit :

F1 * L'école de ski ? C'est juste après l'office de tourisme.

M1 L'école de ski est après quel bâtiment ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Puis, vous allez dans un magasin pour louer votre équipement de ski. L'employée dit :

F2 * Avez-vous besoin de lunettes de soleil aussi ?

M1 Qu'est-ce que l'employée vous propose ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Après ça, vous entrez dans un supermarché. Un vendeur dit :

M2 * Voulez-vous goûter aux fromages de la région ?

M1 Qu'est-ce que vous pouvez goûter ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Quand vous rentrez au chalet, vous rencontrez une jeune Suisse, Carla. Elle dit :

F2 * Je vais au cinéma ce soir. Tu veux venir ?

M1 Qu'est-ce que Carla va faire ce soir ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

Question 8

M1 Le lendemain matin, au petit déjeuner, vous retrouvez Carla. Elle dit :

F2 * Aujourd'hui, il y a du brouillard. Je ne vais pas skier.

M1 Quel temps fait-il aujourd'hui ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre une annonce sur un nouveau magazine de cuisine « On va bien manger ». Vous allez entendre l'annonce deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'annonce.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Notre nouveau magazine, « *On va bien manger* », sera disponible le samedi 16 juin en librairie. Vous y trouverez des conseils pour varier vos menus et manger sainement !

Dans ce premier numéro, André, chef-cuisinier dans un grand restaurant parisien vous expliquera comment préparer un délicieux plat végétarien avec des champignons. C'est un plat très facile à faire.

Vous trouverez aussi plein d'idées originales pour fêter un anniversaire : gâteaux faits maison, décorations pour la table… Notre journaliste vous aidera à préparer votre repas, sans stresser.

(Pause 5 seconds.)

F1 Ce mois-ci, dans « *On va bien manger* », nous vous proposons tout un article sur la fraise. C'est un fruit de saison, riche en vitamines et excellent pour la santé.

Vous pourrez aussi rencontrer l'invitée du mois, Stéphanie, une jeune jardinière. Dans cette interview, elle parle de son métier et partage avec vous des recettes de sa région, faites avec des plantes.

Enfin, si vous voulez participer à notre compétition, envoyez-nous votre recette préférée par e-mail avant la fin du mois. Le gagnant recevra une machine à café. Bon appétit et à bientôt. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'annonce une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Justine et son frère jumeau qui parlent d'anciens élèves de leur lycée.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque élève. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Regarde Justine, c'est une photo de classe, quand on était en terminale. C'est fou ! Tu te souviens de Frédéric ?

F2 Bien sûr, je l'ai retrouvé sur AnnéesdeLycée.com. Il a une entreprise de nettoyage à Paris avec sa femme. Ils ont eu une petite fille l'an dernier. Je lui ai envoyé un message pour le féliciter. Il était content.

M2 Ah, je ne savais pas. Et le garçon sur la photo qui est à côté de toi, comment il s'appelait déjà ?

F2 Dominique ! Il nous faisait toujours rire en classe ! J'ai vu sur le site qu'il est steward pour une grande compagnie aérienne. Il visite plein de pays différents. Quelle chance !

M2 Effectivement. Et la fille aux cheveux roux, là ? Tu es restée en contact avec elle ?

F2 Mylène ? Non, j'ai entendu dire qu'elle vivait en Australie maintenant. Malheureusement, elle n'est pas sur AnnéesdeLycée.com.

M2 Dommage. Et Yasmina, sais-tu ce qu'elle est devenue ?

F2 Ah, Yasmina, elle voulait être célèbre et gagner beaucoup d'argent ! Il parait qu'elle a inventé un logiciel qui a beaucoup de succès.

M2 Incroyable ! Et tu te souviens de Charlie ? Il était toujours premier de la classe. Ça me ferait plaisir de le revoir.

F2 Moi aussi. Il m'aidait beaucoup en maths. Il était vraiment gentil. Je l'ai reconnu tout de suite sur la photo de son profil. Il n'a pas changé. On devrait lui envoyer un message ! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Antoine qui fait de l'aviron, un sport nautique, en France. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Antoine, comment as-tu découvert l'aviron ?

M2 J'étais en colonie de vacances. On campait au bord d'un lac et là, on a vu une compétition d'aviron. J'avais tout juste 12 ans. J'ai trouvé ça cool !

F1 Et tu as décidé de faire de l'aviron…

M2 Voilà. J'étais un garçon plutôt maigre et je me suis dit que ce serait une bonne façon de devenir plus fort et de me muscler. Je ne voulais pas aller à une salle de gym comme mon frère !

F1 Tu t'entraînes combien de fois par semaine ?

M2 Deux fois, mais je ne peux pas toujours aller à l'entraînement car le club est loin de chez moi. Mes parents ne peuvent pas m'emmener s'ils travaillent.

F1 Qu'est-ce que tu aimes dans l'aviron ?

M2 J'aime le côté technique de ce sport. Et puis, sur l'eau, je ressens un sentiment de tranquillité et de bien-être.

F1 As-tu de bons copains au club ?

M2 Oui. On s'y retrouve le samedi. On discute en bricolant. On répare les bateaux dans le garage ou on les repeint. Il y a toujours plein de choses à faire. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F1 *** Antoine, quel est le secret pour gagner une compétition d'aviron ?

M2 Moi, je pense que le plus important, c'est de bien s'entendre avec ses équipiers. Ça compte plus que les qualités physiques.

F1 Ton club a un bon entraîneur ?

M2 Oui, François est très positif. Il sait nous motiver, même les jours de mauvais temps ! Il est arrivé au club récemment. C'est une chance pour nous.

F1 Le club est entre de bonnes mains alors !

M2 Oui. En plus, cette année, le club a reçu beaucoup d'argent de notre sponsor. Alors on a pu faire l'achat de plusieurs bateaux neufs, c'est super.

F1 Quelle est ton ambition pour l'avenir ?

M2 Ce serait d'aller au Canada pour faire de l'aviron. J'espère aussi que des membres du club iront aux championnats du monde un jour. C'est la plus grande compétition de la planète. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Iris qui est bénévole pour l'association Heure Partagée à Nantes, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M2 * Bonjour Iris, vous êtes bénévole pour l'association Heure Partagée à Nantes, ça consiste en quoi ?

F2 L'idée, c'est de donner une heure de son temps chaque mois pour les autres. On n'aide pas que des personnes âgées, mais aussi, par exemple, des enfants à faire leurs devoirs. Plus d'une centaine de villes participent déjà à l'Heure Partagée en France. À Nantes, nous y prenons part depuis mars 2023.

M2 Comment devient-on bénévole pour l'Heure Partagée ?

F2 D'abord vous devez vous inscrire sur le site de la mairie en remplissant un formulaire. Puis vous êtes invité à une réunion où le projet vous est présenté. Après ça, la directrice vous donne rendez-vous pour un entretien au téléphone et elle vous propose du bénévolat près de chez vous, selon vos intérêts.

M2 Est-ce que cette initiative intéresse les jeunes ?

F2 Oui. Récemment, des élèves de seconde ont organisé plusieurs activités dans une maison de retraite. Ils ont joué à des jeux de société et chanté avec les résidents. Ils ont même animé un atelier de beauté et de coiffure. Les résidents ont été enchantés par cette expérience, et les lycéens aussi.

(Pause 15 seconds.)

M2 Iris, qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre action pour l'Heure Partagée ?

F2 Je suis contente d'apporter un peu de bonheur autour de moi. Les valeurs d'entraide et de solidarité sont si importantes de nos jours. Je trouve aussi ce travail très enrichissant sur le plan personnel. Ce qui compte surtout pour moi finalement, c'est que ça me permet de former des relations fortes avec des personnes qui habitent près de chez moi.

M2 Pourquoi avez-vous choisi l'Heure Partagée plutôt qu'une autre association ?

F2 Le principe est parfait pour moi parce que j'ai très peu de temps libre mais j'arrive toujours à trouver une heure pour m'occuper des autres. En plus, l'association ne demande aucune expérience particulière à ses bénévoles. Les actions que je fais sont des choses simples, comme faire les courses pour une dame qui vit seule.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M2 D’après vous, l’Heure Partagée est-elle une réussite ?

F2 Oui, mais je crois qu’il faut continuer à encourager les habitants de Nantes à nous contacter. Il y a encore des gens qui ont besoin d’aide ou qui voudraient se rendre utile et qui n’ont pas entendu parler d’Heure Partagée. Ici, les habitants sont généreux et nous aimerions inclure encore plus de monde. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l’interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2026

M2 Questions 35 à 37

M2 Vous allez entendre une interview avec Alex, un jeune Suisse qui parle de Bora-Bora, une île en Polynésie française dans l'océan Pacifique. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F1 * Alex, partir à Bora-Bora, c'était un vieux rêve ?

M1 Oui j'avais ce projet de vivre à Bora-Bora depuis plusieurs années. J'avais déjà passé des vacances ici quand j'étais étudiant alors je n'ai pas été surpris par la vie en arrivant. Je savais à quoi m'attendre.

F1 Qu'est-ce qui vous a permis de réaliser ce rêve ?

M1 J'avais posé ma candidature pour travailler dans les cuisines d'un hôtel et on m'a offert le poste, alors j'ai accepté. Je me suis tout de suite senti bien ici. Sur l'île, les gens vivent simplement et moi ça me convient tout à fait. Par contre, les jeunes qui cherchent une vie nocturne palpitante risquent de s'ennuyer.

(Pause 20 seconds.)

F1 Alex, votre travail à Bora-Bora vous plaît ?

M1 Énormément. En cuisine, le chef demande beaucoup de nous mais le travail est intéressant. Nos clients sont surtout de jeunes mariés en voyage de noces. L'hôtel est situé au bord du lagon et d'une magnifique plage de sable blanc et j'ai la chance d'être logé à l'hôtel. Les chambres des clients donnent sur la mer, mais malheureusement pas la mienne !

F1 Que faites-vous pendant votre temps libre ?

M1 Je passe la plupart de mon temps libre dans la mer, à nager. Pour les amateurs de plein air comme moi, Bora-Bora est une île vraiment fantastique. Si j'avais assez d'argent, je m'offrirais un stage de plongée.

(Pause 20 seconds.)

F1 Alex, partir vivre à l'autre bout du monde, c'est une grande aventure, non ?

M1 Oui, il faut bien préparer son départ. Avant de partir j'ai demandé plein de renseignements à des gens qui vivent là-bas. Une chose à laquelle je n'étais pas préparé, c'est le temps humide pendant la saison des pluies. C'est pénible à supporter.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

F1 Vous êtes heureux à Bora-Bora ?

M1 Très heureux. J'aime aller à la rencontre des locaux, découvrir leur mode de vie et leur nourriture. C'est une expérience extraordinaire que j'espère partager un jour avec mes parents. Je suis tombé amoureux de cette petite île et ce qui me ravit avant tout ici, c'est l'accueil chaleureux des gens. **

(Pause 45 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026