CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

FRENCH **0520/11**

Paper 1 Listening **May/June 2026**

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

6441051143

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

© Cambridge University Press & Assessment 2026

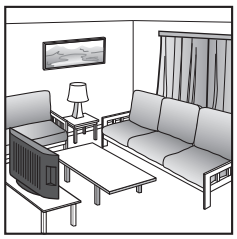
Questions 1–8

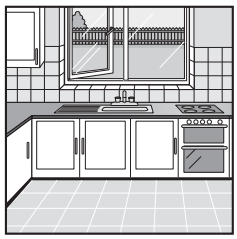
Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues. Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois. Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (**A–D**).

Vous avez réservé des vacances de ski à Verbier, un village en Suisse.

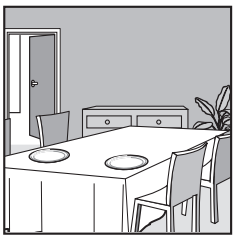
1 Vous arrivez à votre chalet. Le réceptionniste dit…

La chambre 8 est en face de quelle pièce ?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

[1]

2 Vous demandez à quelle heure est le petit déjeuner. Le réceptionniste dit…

Le petit déjeuner est servi à partir de quelle heure ?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

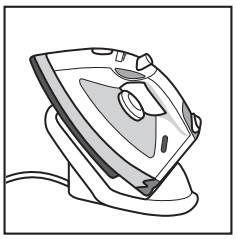
[1]

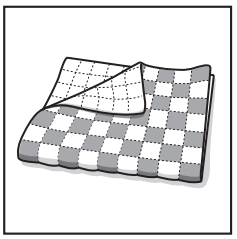
© Cambridge University Press & Assessment 2026

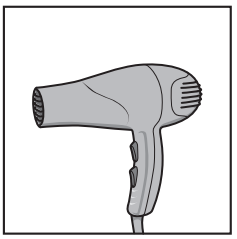
3 Le réceptionniste vous donne votre clé. Il dit…

Qu'est-ce qu'il y a dans le placard ?


A ☐


B ☐


C ☐

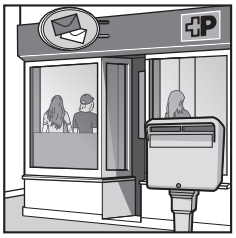

D ☐

[1]

4 Plus tard, dans le village, vous cherchez l'école de ski. Une passante dit…

L'école de ski est après quel bâtiment ?


A ☐


B ☐

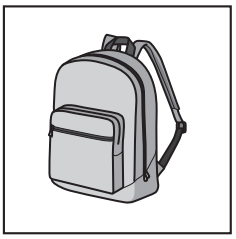

C ☐

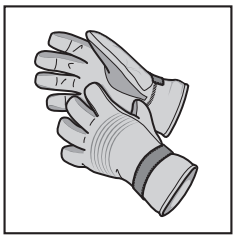

D ☐

[1]

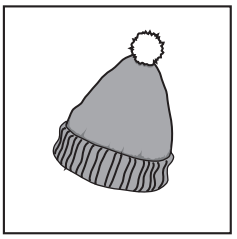
5 Puis, vous allez dans un magasin pour louer votre équipement de ski. L'employée dit…

Qu'est-ce que l'employée vous propose ?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

[1]

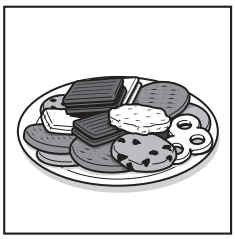
© Cambridge University Press & Assessment 2026

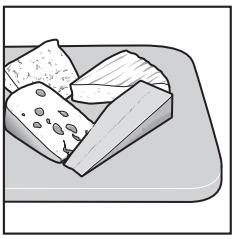
6 Après ça, vous entrez dans un supermarché. Un vendeur dit…

Qu'est-ce que vous pouvez goûter ?


A ☐


B ☐


C ☐

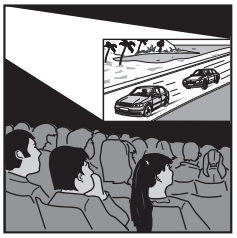

D ☐

[1]

7 Quand vous rentrez au chalet, vous rencontrez une jeune Suisse, Carla. Elle dit…

Qu'est-ce que Carla va faire ce soir ?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

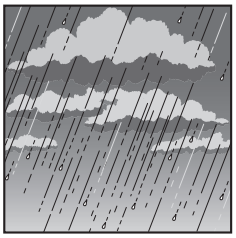
[1]

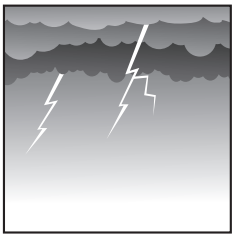
8 Le lendemain matin, au petit déjeuner, vous retrouvez Carla. Elle dit…

Quel temps fait-il aujourd'hui ?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

[1]

[Total : 8]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Questions 9–14

Vous allez entendre une annonce sur un nouveau magazine de cuisine *On va bien manger*. Vous allez entendre l'annonce deux fois. Il y a une pause dans l'annonce.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (**A–D**). Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

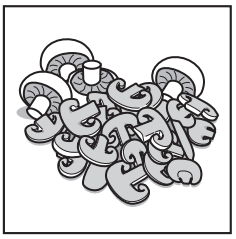
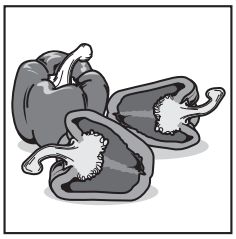
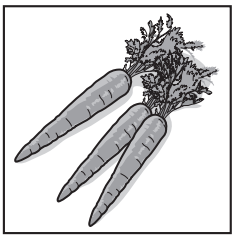
On va bien manger

9 Nouveau magazine disponible le … juin.

A	B	C	D
13	14	15	16
☐	☐	☐	☐

[1]

10 Préparez un plat végétarien avec :

A	B	C	D
			
☐	☐	☐	☐

[1]

11 Idées pour fêter :

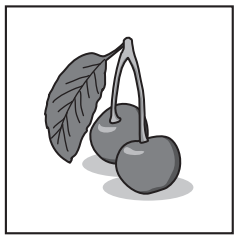
A	B	C	D
			
☐	☐	☐	☐

[1]

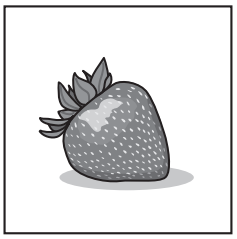
[PAUSE]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

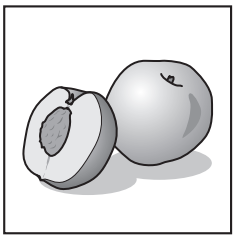
12 Ce mois-ci, dans notre magazine, article sur :



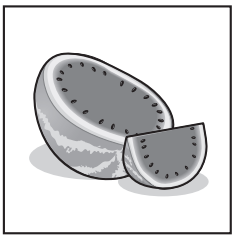
A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

13 Stéphanie est :



A ☐



B ☐



C ☐



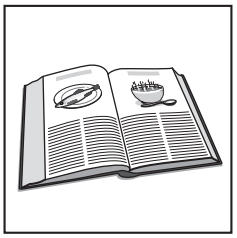
D ☐

[1]

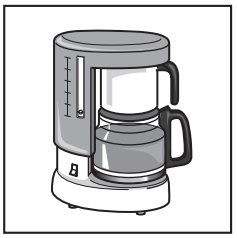
14 Le gagnant de la compétition recevra :



A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

[1]

[Total : 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Questions 15–19

Vous allez entendre une conversation entre Justine et son frère jumeau qui parlent d'anciens élèves de leur lycée. Vous allez entendre la conversation deux fois.

Pour les Questions **15–19**, choisissez l'affirmation (**A–F**) qui correspond à chaque élève. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–F**) dans l'espace approprié.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

Élèves

15 Frédéric… ..... [1]

16 Dominique… ..... [1]

17 Mylène… ..... [1]

18 Yasmina… ..... [1]

19 Charlie… ..... [1]

Affirmations

A	habite à l'étranger.
B	écrit des romans.
C	voyage beaucoup pour son travail.
D	était très sympathique.
E	a un enfant.
F	espérait devenir riche.

[Total : 5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Questions 20–28

Vous allez entendre une interview avec Antoine qui fait de l'aviron, un sport nautique, en France. L'interview a deux parties. Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

Première partie : Questions 20–24

Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **20–24**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **20–24**.

20 Antoine a découvert l'aviron…

A à la télévision. ☐

B à l'âge de 12 ans. ☐

C en vacances avec ses parents. ☐

[1]

21 Antoine a décidé de pratiquer l'aviron pour être…

A moins maigre. ☐

B avec son meilleur ami. ☐

C comme son grand frère. ☐

[1]

22 Antoine trouve parfois difficile d'aller à l'entraînement car il…

A prépare un examen. ☐

B travaille tard le soir. ☐

C habite loin du club. ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

23 Antoine aime l'aviron car il…

A rencontre des athlètes célèbres. ☐

B peut pratiquer ce sport toute l'année. ☐

C se sent calme sur l'eau. ☐

[1]

24 Le samedi au club, Antoine…

A fait du bricolage. ☐

B prend part à des compétitions. ☐

C range le matériel dans le garage. ☐

[1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 25–28

Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **25–28**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **25–28**.

25 Selon Antoine, qu'est-ce qu'il faut surtout pour réussir dans ce sport ?

A une alimentation saine ☐

B une bonne entente dans l'équipe ☐

C une excellente forme physique ☐

[1]

26 François, l'entraîneur, …

A est célibataire. ☐

B a mauvais caractère. ☐

C vient d'arriver au club. ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

27 Cette année, le club a…

A perdu son sponsor. ☐

B dû louer un autre bâtiment. ☐

C pu acheter de nouveaux bateaux. ☐

[1]

28 L'ambition d'Antoine, c'est de…

A faire de l'aviron dans un autre pays. ☐

B gagner de nombreuses médailles. ☐

C participer aux championnats de France. ☐

[1]

[Total : 9]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Questions 29–34

Vous allez entendre une interview avec Iris qui est bénévole pour l'association Heure Partagée à Nantes, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a une pause dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (**A–D**).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

29 À Nantes, l'Heure Partagée…

A a été créée en mai 2023. ☐

B comprend une centaine de bénévoles. ☐

C vient en aide à des écoliers. ☐

D est financée par les commerçants. ☐

[1]

30 Pour être bénévole pour l'Heure Partagée, il faut…

A envoyer son CV à la mairie. ☐

B passer un entretien téléphonique. ☐

C faire une vidéo pour se présenter. ☐

D être âgé de plus de 18 ans. ☐

[1]

31 Récemment, de jeunes lycéens ont…

A planté des arbres. ☐

B chanté au théâtre de la ville. ☐

C animé un atelier d'informatique. ☐

D rendu visite à des retraités. ☐

[1]

[PAUSE]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

32 Qu'est-ce qu'Iris apprécie **le plus** dans son action bénévole ?

A les valeurs de l'organisation ☐

B donner du bonheur aux gens ☐

C sortir avec les autres bénévoles ☐

D les bonnes relations avec certains voisins ☐

[1]

33 Iris a choisi l'Heure Partagée car elle…

A est très occupée. ☐

B parle plusieurs langues. ☐

C vit seule à Nantes. ☐

D connaîssait déjà les bénévoles. ☐

[1]

34 Selon Iris, il faut encourager les gens à…

A être plus généreux. ☐

B contacter l'association. ☐

C répondre aux questionnaires. ☐

D faire de la publicité pour l'Heure Partagée. ☐

[1]

[Total : 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

Questions 35–37

Vous allez entendre une interview avec Alex, un jeune Suisse qui parle de Bora-Bora, une île en Polynésie française dans l'océan Pacifique. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a deux pauses dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) les **deux** bonnes cases (**A–E**).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

35 **A** Cela faisait des années qu'Alex voulait s'installer à Bora-Bora. ☐

B La vie sur l'île est très différente de ce qu'Alex avait imaginé. ☐

C Une offre d'emploi a permis à Alex de partir à Bora-Bora. ☐

D Alex a eu du mal à s'habituer à sa nouvelle vie. ☐

E Alex s'ennuie quelquefois à Bora-Bora. ☐

[2]

[PAUSE]

36 **A** Selon Alex, la cuisine dans laquelle il travaille est très moderne. ☐

B L'hôtel où Alex est employé reçoit beaucoup de jeunes couples. ☐

C La chambre d'Alex a une très belle vue sur la mer. ☐

D Pendant ses loisirs, Alex préfère pêcher en mer. ☐

E Alex aimerait se payer un stage de plongée. ☐

[2]

[PAUSE]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

37 **A** Alex s’est bien renseigné avant de déménager à Bora-Bora. ☐

B Alex pense qu’à Bora-Bora le climat est agréable toute l’année. ☐

C La nourriture européenne manque parfois à Alex. ☐

D Les parents d’Alex sont venus le voir quelques jours à Bora-Bora. ☐

E Alex trouve les habitants de Bora-Bora très accueillants. ☐

[2]

[Total : 6]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses.
Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026