



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER 

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER 

--	--	--	--



**FRENCH**  
Paper 4 Writing

**7156/42**  
**May/June 2019**  
**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

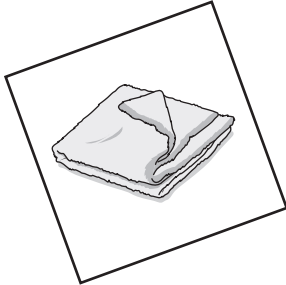
This document consists of 7 printed pages and 1 blank page.

**BLANK PAGE**

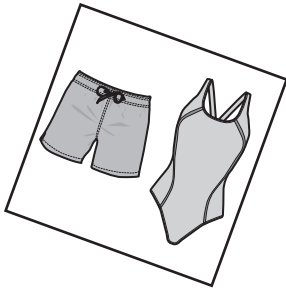
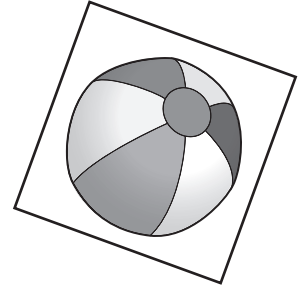
Section 1

1 À la plage

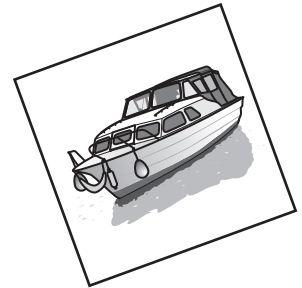
Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on voit à la plage.



Exemple :



Exemple : mer



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

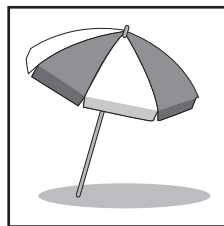
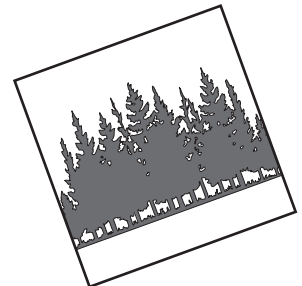
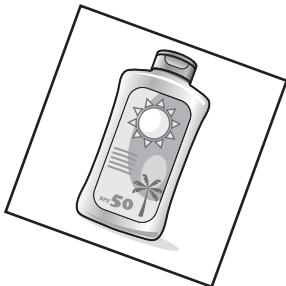
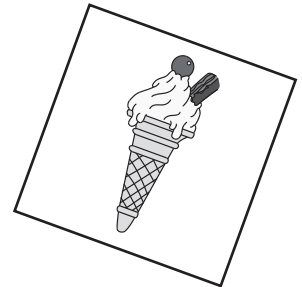
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]

**2 Mon anniversaire**

- Quelle est la date de votre anniversaire ?
- Quelles activités aimez-vous faire le jour de votre anniversaire ?
- Quelle sorte de cadeaux préférez-vous recevoir en général ?
- Préférez-vous passer votre anniversaire avec votre famille ou avec vos amis ? Pourquoi ?
- Décrivez comment vous voudriez fêter votre prochain anniversaire.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 2.**

**Section 2**

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) J'ai gagné une croisière en Méditerranée.**

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour lui parler d'un voyage en bateau que vous avez gagné dans une compétition.

- Quels préparatifs avez-vous faits avant de partir ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant le voyage en bateau ?
- Quels sont les avantages des voyages en bateau ?
- Expliquez pourquoi vous faites des compétitions.
- Quel prix aimeriez-vous gagner à l'avenir ?

**OU**

**(b) Un achat sur Internet**

Écrivez un blog à propos d'un achat que vous avez fait sur Internet.

- Qu'est-ce que vous avez acheté sur Internet **et** pour qui ?
- Vous avez eu des problèmes avec cet achat. Expliquez ce qui s'est passé.
- À votre avis, quels sont les avantages d'Internet ?
- Que pensent vos parents d'Internet ?
- Quelles activités feriez-vous si vous n'aviez pas Internet ?

**OU**

**(c) En retard pour l'école**

« Hier matin, je me suis réveillé(e) très tard... »

**Continuez l'histoire.**

- Expliquez pourquoi vous vous êtes réveillé(e) tard.
- Qu'est-ce que vous avez fait quand vous vous êtes levé(e) ?
- Qu'est-ce qui s'est passé quand vous êtes arrivé(e) à l'école ?
- Quelle a été la réaction de votre professeur ?
- Qu'est-ce que vos parents ont pensé de la situation ?

**ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI**

[Ruled area for writing the answer]

[Total : 30]

### Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.