

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
International GCSE

Arabic (First Language)

Paper 1

Tuesday 10 January 2017 – Morning
Time: 2 hours 15 minutes

Paper Reference
4AR0/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

إرشادات

- استخدم الحبر الأسود أو القلم الجاف.
- أكتب اسمك ورقمك الامتحاني ورقم مركز الامتحاني في المربعات المخصصة لذلك في أعلى هذه الصفحة.
- أجب عن جميع الأسئلة.
- أكتب إجاباتك في الأماكن المخصصة لذلك في ورقة الأسئلة.
- قد يكون المكان المخصص للإجابة أكبر مما تحتاج إليه لكتابة إجابتك.
- استخدام المعاجم غير مسموح به.

تعليمات

- مجموع درجات هذه الورقة الامتحانية هو ٧٠ درجة.
- درجات كل سؤال مكتوبة بين قوسين.
- استخدم هذه الدرجات سندا لإعانتك على تقدير الوقت الذي تحتاجه للإجابة عن كل سؤال.

Turn over ►

P48380A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/



P 4 8 3 8 0 A 0 1 1 6



Pearson

القسم الأول
Section One

اقرأ النص التالي بتركيز وتمعن فيه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه بأسلوبك الخاص:

Read the following text carefully, and answer the questions that follow in your own words:

"الإنويت" أو "الأسكيمو" تسميةٌ تطلق على جماعات بشرية تسكن القطب الشمالي من الكرة الأرضية، وهذه الجماعات تعود إلى أصول متشابهة في صفاتها الوراثية، وفي طريقة معيشتها التي تعتمد على جمع الطعام وصيد الحيوانات المائية والبرية. "الإنويت" هي كلمة تعني الناس، أما "الأسكيمو" فهي محرّقة عن "أَسْكِ مَنْتِك" وتعني آكلة اللحوم النيئة، وقد أطلقها عليهم سكان أمريكا الأوائل، المعروفون بالهنود الحمر، كرهاً لهم.

تعود جذور "الإنويت" إلى شمال شرقي آسيا، ويرى أكثر المختصين أنّ تلك الجماعات انحدرت إلى ما يُعرف اليوم بـ "الاسكا" عبر ممرّ أرضي كان يربط بين آسيا وشمال أمريكا، ومن هناك نزح عدد كبير منهم في حركتين كبيرتين إلى منطقة "جرينلاند". بدأت الحركة الأولى قبل الميلاد، أما الحركة الثانية فقد كانت في القرن السادس الميلادي، ولم يحدد العلماء الفترة الزمنية التي استغرقتها كل من الحركتين.

يعيش أفراد "الإنويت" في بيوت مصنوعة من الأعشاب أو في خيام أو في أكواخ مصنوعة من قطع الجليد يُطلق عليها اسم "الإيغلو". ولمواجهة البرد القارس يستخدم "الإنويت" جلود الحيوانات وفراءها في تبطين "الإيغلو" من الداخل وفي تغطية أرضيته. كما اهتمّ "الإنويت" في تصميم ملابسهم وصناعتها معتمدين اعتماداً كلياً على جلود الحيوانات وفرائها وذلك للمحافظة على أجسامهم من الظروف المناخية القاسية. ففي فصل الشتاء يلبسون رداءين من الفراء؛ تكون جهة أولهما نحو الجسم، أما الفراء الآخر فتكون جهته نحو الخارج. وتمتاز هذه الملابس بجودتها، وبدقة صنعها وتفصيل خياطتها؛ فهي لا تسمح للماء بالنفاذ إلى الجسم. ولزيادة وقايتهم من الماء والمطر استغل "الإنويت" أحشاء ما يصطادونه من الأسماك في صنع ملابسهم الخارجية، وفي الوقت نفسه تُضفي هذه الملابس على أجسام مرتديها زينة وجمالاً.

كان "الإنويت" أول من صنع قارب "الكياك" وهو قارب صغير يتسع لشخص واحد. إضافة إلى هذا "الكياك"، يستخدم هؤلاء الأفراد الزلاجات الخشبية التي تجرّها مجموعة من الكلاب أثناء تنقلهم وعند خروجهم في رحلات الصيد، وبهذا تميزت طريقة حياتهم بالبساطة والاكتفاء الذاتي. ولكن خلال القرن التاسع عشر الميلادي، وفدت أعداد كبيرة من صائدي الحيتان وتجّار الفراء الأوروبيين إلى القطب الشمالي، وبوصولهم قُتحت لسكان تلك المنطقة أبواب وفرص عمل جديدة فبدؤوا في العمل لحساب هؤلاء الصيادين وتطورت أساليب صيدهم. أما في مجال التجارة فقد أخذ الأوروبيون من "الإنويت" جلود الحيوانات النادرة وفراءها الثمين مقابل الحديد والخشب؛ وبذلك لم تكن تلك تجارة عادلة. ولسوء حظ "الإنويت" أنّ الأوروبيين جلبوا معهم أيضاً بعض الأمراض التي أدّت إلى موت عدد كبير منهم لعدم توفر العلاج اللازم عندهم لمقاومتها في ذلك الوقت.

وقد حصلت بعض التغييرات في أسلوب الحياة التقليدي لمعظم أفراد "الإنويت" نتيجة لاحتكاكهم بالعالم الخارجي. فهم الآن يعيشون في بيوت من الخشب، ويلبسون الملابس الحديثة المصنوعة من الجلود المستوردة. ونراهم اليوم يستخدمون



الزوارق ذات المحركات، كما حلّت المركبات الثلجية ذات الدفع الرباعي محلّ الزلاّجات القديمة. ورغم ذلك، حافظ أفراد "الإنويت" على استمرار بعض من عاداتهم كعادات الصيد القديمة والتزيّن بجلود الحيوانات وفرائها.

1 (a) ما أصل مصطلح الأسكيمو، وما سبب تلك التسمية؟

(3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) وضح كيف وصل شعب "الإنويت" إلى غرينلاندا؟

(3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(f) حسب ما جاء في النص، ما المقصود بـ "الاكتفاء الذاتي" عند الإنويت؟

(3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(مجموع درجات السؤال الأول = ٣٠ درجة)

Total for Question 1 = 30 Marks

مجموع درجات القسم الأول = ٣٠ درجة

Total for Section 1 = 30 Marks



P 4 8 3 8 0 A 0 7 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

القسم الثاني
Section Two

اقرأ النص التالي واكتب فيما هو مطلوب منك في الفرعين اللذين يليانه:

Read the following text and answer what is required in the two sections that follow:

دخل سامي إلى شركة كبيرة كان يطمح في الحصول على وظيفة فيها، وهو يعرف مقدماً بأن أبناء ذوي الوساطات يُنافسونه للفوز بها. كان سامي آنذاك شاباً بسيطاً توفي والده ولم يترك له شيئاً.

قدّم سامي أوراقه إلى الموظف المسؤول وخرج وهو متأكد أن النتيجة ستكون الرّفض. وبعد أيام اتصل به الموظف وطلب منه الحضور للمقابلة. حضر سامي في الموعد المحدد، وقدّم نفسه إلى موظف الاستعلامات؛ ففاجأه الموظف بالنهوض احتراماً له، وطلب من سامي مرافقته إلى مكتب مدير الشركة. قال سامي للرجل: يا أستاذ، لعلك تخلط بيني وبين شخص آخر!! فقال الموظف: أنا لست مخطئاً؛ لقد أوصانا المدير بك.

عندما رآه المدير استقبله بالأحضان، حينها تلثم سامي وقال: أشكرك يا سيدي على هذه الحفاوة، ولكنني أظنّ أنك تحسبني شخصاً آخر. أخرج الرجل صورة قديمة من جيبه وعرضها عليه. قال سامي بدهشة: هذه صورة المرحوم أبي، هل تعرفه؟ أجاب المدير: رحمه الله، ثم استطرد قائلاً: عندما كنتُ شاباً مثلك لم يكنْ عندي نقود تكفي لشراء تذكرة توصلني إلى مكان التقديم على العمل. جلستُ مهموماً في محطة الحافلات فسألني رجلٌ كان يجلس بجانبني عن سبب حزني فأخبرته بمشكلتي. أخرج محفظته وأعطاني كل ما فيها من نقود. استغربت ذلك جداً، وأخبرته بأنني لن أستطيع قبولها، فأصرّ عليّ أن آخذها، وأخبرني بأنه لا يريد استردادها، ولكن يجب أن أساعد المحتاجين إذا منّ الله عليّ. سألته عن اسمه فقال: اسمي أحمد، ويلقبني أصدقائي بـ "أبو سامي". عندما ذهب وحدث أنه نسي صورة له بين النقود، فاحتفظت بها لأتذكره، وحالفني الحظ في الحصول على الوظيفة.

مرت الأيام فترقيت في وظيفتي وأصبحت مالكةً لهذه الشركة. ومن يومها أقسمت أن أحفظ عهدي لوالدك بمساعدة المحتاجين. واليوم تملكني هاجسٌ فدفعتني إلى رؤية ملفات الموظفين الجدد، وما إن وقعت عيني على صورتك في الملف حتى عرفت على الفور أنك ابن ذلك الرجل الكريم؛ فأنت تشبه والدك تماماً، وأشكر الله أنني أستطيع أن أرد جميله اليوم.



(a) لخص النص السابق بذكر النقاط الرئيسة فيه، وبأسلوبك الخاص.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 4 8 3 8 0 A 0 9 1 6

(b) اكتب مقالاً للجريدة المحلية تحثُ فيه جيل الشباب وتشجعهم على عمل الخير ومساعدة المحتاجين.

(10)

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(مجموع درجات السؤال الثاني = ٢٠ درجة)

Total for Question 2 = 20 Marks

مجموع درجات القسم الثاني = ٢٠ درجة

Total for Section 2 = 20 Marks



القسم الثالث
Section Three

3 اقرأ النص التالي وأجب بما هو مطلوب منك:

Read the following text and answer what is required of you:

الشمس

للشمس فوائد جليلة لا تغيب عن أحد، ومع ذلك فإنّ لها بعض الأضرار. فعندما يكثر التعرض للشمس لفترات طويلة، يصاب الجلد بحروق شمسية واحمرار، وخاصة عند أصحاب البشرة الفاتحة، أمّا أصحاب البشرة الداكنة فإنّهم أكثر تحملاً لإشعاعات الشمس لاحتواء جلدهم على مقدار وفير من مادة "الميلانين" التي تمتص إشعاعات الشمس الضارة.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

Extract the following from the text:

- (a) مبتدأ. (1)
- (b) فعلاً مبنياً للمجهول. (1)
- (c) شبه جملة في محل رفع مبتدأ. (1)
- (d) تمييزاً. (1)
- (e) ظرف مكان. (1)

(مجموع درجات السؤال الثالث = 5 درجات)

Total for Question 3 = 5 Marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



4 هات جملة مفيدة لكل مما يلي:

Give a complete sentence for each of the following:

- (a) مفعول به ثان. (1)
- (b) اسم منصوب بالألف. (1)
- (c) اسم آلة. (1)
- (d) فعل أمر مبني على الفتح. (1)
- (e) ضمير في محل نصب. (1)

(مجموع درجات السؤال الرابع = 5 درجات)

Total for Question 4 = 5 Marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



تجب الإجابة عن هذا السؤال بوضع العلامة داخل المربع. إذا غيرت رأيك ضع خطأً أفقياً على العلامة بهذا الشكل ، وبعد ذلك ضع العلامة أمام الإجابة الجديدة التي تختارها.

ضع العلامة أمام الكلمة المناسبة للفراغ، كما هو موضح في المثال:

This question must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Put a cross in the correct box.

Example:

مثال: القاضي في حكمه.

A	عادلاً	<input type="checkbox"/>
B	عادلاً	<input checked="" type="checkbox"/>
C	عادلاً	<input type="checkbox"/>

(a) يسرني أنكم أصبحتم

A	سعداء	<input type="checkbox"/>
B	سعداء	<input checked="" type="checkbox"/>
C	سعداء	<input type="checkbox"/>

(b) أحيي مستمعي

A	الكرام	<input type="checkbox"/>
B	الكرام	<input checked="" type="checkbox"/>
C	الكرام	<input type="checkbox"/>

(c) من يعمل بجِدٍّ

A	يرتق	<input type="checkbox"/>
B	يرتق	<input checked="" type="checkbox"/>
C	يرتقي	<input type="checkbox"/>

(d) أعطني الأقلام.

A	هؤلاء	<input type="checkbox"/>
B	هذه	<input checked="" type="checkbox"/>
C	هذا	<input type="checkbox"/>



(e) طالبٍ فازَ بالجائزة؟

	A أيّ	<input type="checkbox"/>
	B أيّ	<input type="checkbox"/>
	C أيّ	<input type="checkbox"/>

(مجموع درجات السؤال الخامس = ٥ درجات)

Total for Question 5 = 5 Marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



6 أعرّب الجملة التالية:

Give l'raab (parsing) for the following sentence:

العلماء يخدمون البشرية.

(5)

	إعرابها	الكلمة
(1)	العلماء
(1)	يخدمون
(1)	يخدمون
(1)	البشرية
(1)	البشرية

(مجموع درجات السؤال السادس = ٥ درجات)

Total for Question 6 = 5 Marks

مجموع درجات القسم الثالث = ٢٠ درجة

Total for Section 3 = 20 Marks

المجموع الكلي لدرجات الورقة الأولى = ٧٠ درجة

TOTAL FOR PAPER 1 = 70 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

