



Cambridge International Examinations
Cambridge Ordinary Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH

3015/22

Paper 2 Reading Comprehension

May/June 2017

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.

BLANK PAGE

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

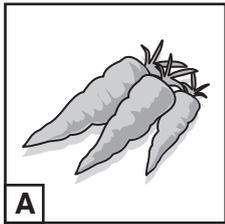
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché vous lisez :

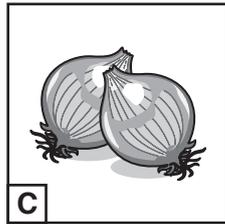
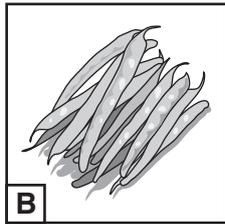
OIGNONS

Qu'est-ce que c'est ?

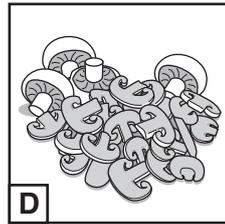
A



B



C



D

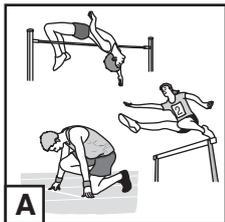
[1]

2 Vous lisez :

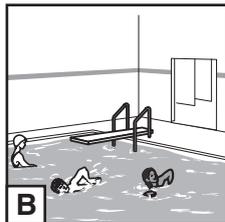
COURS D'ATHLÉTISME

Qu'est-ce que vous pouvez faire ?

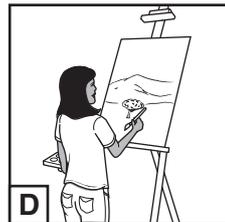
A



B



C



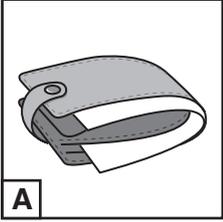
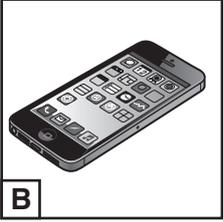
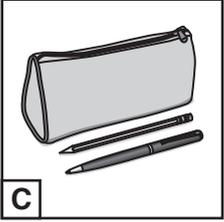
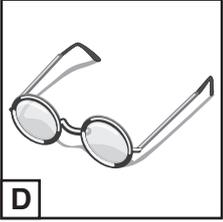
D

[1]

3 Une amie vous laisse un message :

J'ai perdu mes lunettes.

Qu'est-ce qu'elle a perdu ?

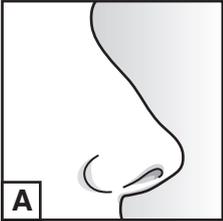
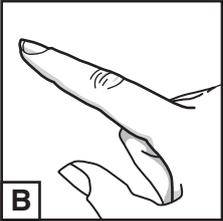
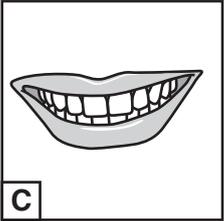
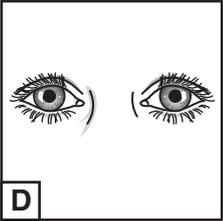
<table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">B</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">C</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table>	A		B		C		D					
A												
B												
C												
D												

[1]

4 Vous lisez un SMS d'un ami :

Je me suis blessé au doigt.

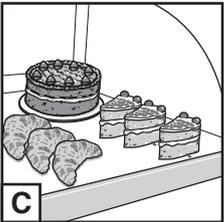
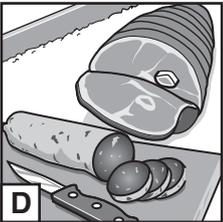
Où a-t-il mal ?

<table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">B</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">C</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table>	A		B		C		D					
A												
B												
C												
D												

[1]

5 Au supermarché, vous voulez acheter de l'eau.

Quel rayon cherchez-vous ?

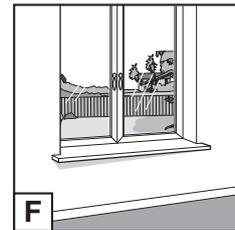
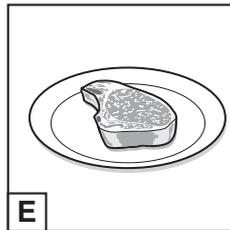
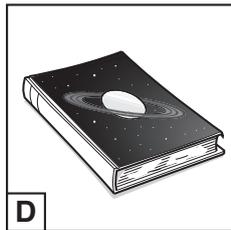
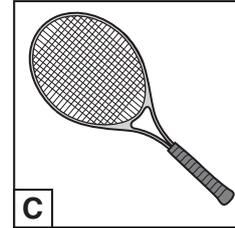
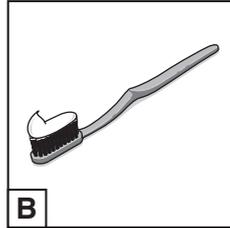
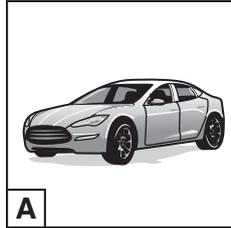
<table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">B</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="text-align: center;">C</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 25px;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="width: 20px;"></td></tr></table>	A		B		C		D					
A												
B												
C												
D												

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Hugo ouvre la fenêtre.

[1]

7 Gabriel conduit une voiture de sport.

[1]

8 Louis mange une côtelette.

[1]

9 Sacha étudie les planètes.

[1]

10 Victor cherche sa brosse à dents.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Hervé envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Cette année, j'ai décidé d'essayer de travailler plus sérieusement à l'école. Je ne suis pas paresseux mais mes parents me disent que je pourrais faire plus d'efforts. J'ai un nouveau professeur de français cette année. Il est jeune et très gentil. Je trouve ses cours intéressants et ça m'a encouragé. L'année dernière, je passais mon temps sur les réseaux sociaux. Maintenant, le soir, je prépare mes cours. Je n'ai pas l'intention d'être le premier de la classe mais je suis déjà plus content parce que j'ai fait pas mal de progrès.

Hervé

Cochez la bonne case.

11 Hervé a décidé...

A d'aller dans une autre école.

B d'être plus paresseux.

C d'étudier plus.

[1]

12 Le nouveau professeur est...

A sympa.

B vieux.

C sévère.

[1]

13 Les cours de français d'Hervé...

A sont très ennuyeux.

B l'intéressent maintenant.

C durent trop longtemps.

[1]

14 L'année dernière, Hervé passait ses soirées à...

A regarder la télé.

B sortir avec des amis.

C utiliser Internet.

[1]

15 Maintenant, Hervé...

A est le premier de la classe.

B se sent mieux.

C fait moins de progrès.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–26

Charlotte envoie un courriel à son amie Karen. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Karen,

Je t'écris pour te parler de ce que j'ai fait depuis ton séjour chez moi en France au mois de juillet. Excuse-moi d'avoir mis si longtemps à t'envoyer de mes nouvelles mais j'ai été très occupée depuis ton départ.

Début août, j'ai passé mon examen de musique. Et puis, j'ai eu le temps de faire des changements dans ma chambre, parce qu'elle ressemblait trop à une chambre de petite fille. J'ai jeté tous mes vieux jouets d'enfant. Maintenant, ma chambre a des meubles et des rideaux plus « adultes ». J'ai aussi une table avec assez de place pour mettre mon ordinateur. Ma copine Isabelle a fait des changements dans sa chambre aussi. Elle l'a peinte en jaune. C'est très joli.

Samedi dernier, j'ai dû aller dans une grande surface acheter le matériel scolaire pour la rentrée. Il y avait un très grand choix d'articles. Il a donc été facile de trouver tout ce que j'avais sur ma liste. Finalement, j'avais tant de stylos et de crayons que j'ai dû acheter une plus grande trousse.

J'espère que tu vas bien et que la rentrée se passera bien pour toi. Si tu as encore les photos que tu as prises en France, peux-tu me les envoyer par courrier électronique ?

Bises

Charlotte

- 16 Quand Karen et Charlotte ont-elles passé du temps ensemble ?
.....[1]
- 17 Pourquoi Charlotte n'a-t-elle pas écrit plus tôt ?
.....[1]
- 18 Qu'est-ce que Charlotte a fait au début du mois d'août ?
.....[1]
- 19 Pourquoi Charlotte voulait-elle changer sa chambre ?
.....[1]
- 20 Qu'est-ce que Charlotte ne voulait pas garder ?
.....[1]
- 21 Où, dans sa chambre, Charlotte a-t-elle mis son ordinateur ?
.....[1]
- 22 (i) Qui a changé la couleur de sa chambre ?
.....[1]
- (ii) De quelle couleur est la chambre maintenant ?
.....[1]
- 23 Quand Charlotte a-t-elle fait des achats ?
.....[1]
- 24 Pourquoi Charlotte n'a-t-elle pas eu de difficulté à acheter tout ce qu'elle cherchait ?
.....[1]
- 25 Pourquoi Charlotte avait-elle besoin d'une plus grande trousse ?
.....[1]
- 26 Comment Charlotte veut-elle recevoir les photos de Karen ?
.....[1]

[Total : 12]

Exercice 2 Questions 27–39

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

Un festival de musique

Quand Christophe et Daniel sont entrés à 17 ans dans le même lycée, ils ne se connaissaient pas. Mais ils sont vite devenus amis en parlant de leurs musiciens favoris qui étaient les mêmes. Ils ont donc été ravis d'apprendre que leur groupe préféré allait bientôt jouer dans un grand festival de musique. Ils ont tout de suite acheté des billets. Ensemble, ils ont préparé leurs affaires pour les deux jours que durait le festival : une tente et des vêtements chauds car le festival est toujours en plein air.

Dès leur arrivée, Christophe et Daniel ont installé leur tente dans l'immense terrain où se passait le festival. De sympathiques voisins sont venus les aider. Christophe et Daniel étaient surpris de voir une si grande foule : des milliers de jeunes arrivaient. Mais un ami, Patrick, qui était déjà venu l'an dernier, leur a dit que c'était tout à fait normal.

Puis, ils sont tous partis se promener dans le festival. C'était très animé. Des jeunes, autour d'un feu de bois, jouaient de la guitare et chantaient. Beaucoup de gens faisaient la queue devant d'immenses tentes rouges réservées à la vente de nourriture et de boissons, alors que d'autres mangeaient assis par terre et bavardaient. Christophe et Daniel se sont assis avec d'autres jeunes gens pour manger les sandwiches qu'ils avaient mis dans leurs sacs à dos : la mère de Christophe, qui savait que tout serait très cher au festival, avait insisté sur la nécessité d'apporter de la nourriture et des bouteilles d'eau.

Vers 22h, la foule s'est dirigée vers l'immense podium où les musiciens allaient jouer. Quand ils sont enfin apparus sur la scène, tout le monde criait et applaudissait. Ils ont joué pendant plusieurs heures devant un public ravi.

Pendant deux jours, de nombreux groupes de musiciens ont joué, parfois toute la nuit. « *L'ambiance parmi les spectateurs était vraiment formidable* », raconte Daniel. « *On partageait tous l'amour de la même musique. Moi, je ne me suis jamais autant amusé !* »

27 Pourquoi Christophe et Daniel sont-ils devenus amis ?

.....[1]

- 28 Comment les deux garçons ont-ils réagi en apprenant que leur groupe préféré allait jouer au festival ?
.....[1]
- 29 Pourquoi Christophe et Daniel devaient-ils apporter une tente ?
.....[1]
- 30 Qui a aidé les deux garçons à installer leur tente ?
.....[1]
- 31 Selon Patrick, qu'est-ce qui est « normal » au festival ?
.....[1]
- 32 Combien de fois Patrick était-il déjà allé au festival ?
.....[1]
- 33 Qu'est-ce que Christophe et Daniel ont fait après avoir installé leur tente ?
.....[1]
- 34 Où pouvait-on acheter de quoi manger ?
.....[1]
- 35 Pourquoi les garçons n'ont-ils pas eu besoin d'acheter de quoi manger au festival ?
.....[1]
- 36 Pourquoi la mère de Christophe avait-elle insisté pour que les garçons apportent de la nourriture ?
.....[1]
- 37 Pourquoi les gens se sont-ils dirigés vers le podium ?
.....[1]
- 38 Qu'est-ce que les spectateurs ont pu faire toute la nuit au festival ?
.....[1]
- 39 Selon Daniel, pourquoi l'ambiance était-elle formidable ?
.....[1]

[Total : 13]

Section 3

Questions 40–59

Complétez ce texte. Remplissez les blancs du texte avec **un** mot seulement.

Exemple : Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel ; je devais rentrer chez moi le lendemain.

Une grande aventure

À l'âge de 18 ans, Simon a décidé **(40)** partir faire un grand voyage **(41)** son ami Mathieu. Ils ont **(42)** pendant cinq mois dans un magasin pour gagner un peu d'argent **(43)** de partir. Et puis, ils ont enfin **(44)** l'avion pour leur première destination : l'Australie.

Le voyage **(45)** duré plus de 24 heures. C'était très long – trop long pour Mathieu **(46)** a décidé de ne **(47)** faire de vols aussi longs. Mais le pays **(48)** a beaucoup plu et ils **(49)** rencontré d'autres jeunes voyageurs avec qui ils **(50)** devenus amis.

Après **(51)** passé deux mois dans cet immense pays, ils sont partis en Indonésie. Là, ils logeaient **(52)** les habitants des petits villages qu'ils visitaient. De plus, pour payer leur logement, ils travaillaient **(53)** les fermiers. C'est **(54)** travaillant là-bas qu'ils ont découvert un style de vie **(55)** tous les deux aimaient beaucoup.

(56) ils sont rentrés en France, **(57)** six mois d'absence, ils avaient tellement d'histoires **(58)** raconter !

Mathieu et Simon **(59)** sont promis de repartir un jour voyager ensemble et découvrir de nouveaux pays.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.