

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2008 question paper

0525 FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/01

Paper 1 (Listening), maximum raw mark 48

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2008 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2008	0525	01

Erster Teil. Erste Aufgabe

- 1 A
 2 C
 3 D
 4 A
 5 D
 6 A
 7 B
 8 A [8]

Zweite Aufgabe

- 9 Sonntag/13. August
 10 Mitternacht/24:00/00:00 Uhr **reject: Mittagnacht/Mittelnacht**
 11 Rasen (gemäht)/Blumen (gepflanzt)
 12 Essen/Getränke or: essen/trinken **reject: betrinken**
 13 08 17 45 [8]

Zweiter Teil. Erste Aufgabe

- 14 JA
 15 NEIN
 16 NEIN
 17 JA
 18 JA
 19 NEIN
 20 NEIN
 21 JA [8]

Zweite Aufgabe

- 22 zu Beginn seines Studiums **reject: im Sommer**
 23 Die finnischen Skiläufer trainierten auch im Sommer so/mit Stöcken
 24 (Er hat sich auf) Übungen (konzentriert), die Spaß machen
 25 (Sie haben) gelacht/sie als doof bezeichnet **reject: dorf**
 26 (i) € 170
 (ii) Marko fand das gut/viel Geld für einen Studenten/positiv
 27 bei der Länge der Stöcke/haben Stöcke (aus-)probiert **accept different spellings for Stöcke as long as meaning is clear**
 28 zu viele Leute/Firmen, die dasselbe machten **reject: zu viele Leute on its own** [8]

Dritter Teil. Erste Aufgabe

- 29 B
 30 A
 31 C
 32 D
 33 B
 34 D [6]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2008	0525	01

Zweite Aufgabe

- 35 (i) haben eine Mischung aus deutschen und ausländischen Schülern/haben auch deutsche Schüler **reject: haben nur deutsche Schüler**
(ii) nur ausländische/keine deutschen Schüler/Kinder
- 36 (i) & (ii) türkisch/arabisch/nett/respektvoll/neugierig **accept any two**
- 37 die Sprache
- 38 weil deutsche Kinder das Erklären von Vokabeln nicht brauchen/erklären zu viele Vokabeln/
verbringen 30 Minuten von 45 mit dem Erklären von Vokabeln
- 39 weil er/sie in der Pause nicht versteht/verstehen, was geredet wird
- 40 (i) & (ii) Pünktlichkeit/Gleichberechtigung/gute Umgangsformen **accept any two**
- 41 Sie brechen die Schule nicht ab/weniger Schulabbrecher/verlassen die Schule mit einem
Schulabschluss/Diplom (in der Tasche) **accept any reasonable and recognisable spelling of
Schulabschluss** [10]