



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/42

Paper 4 Writing

October/November 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
Answer Question 1.
Answer Question 2.
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

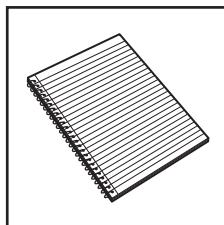
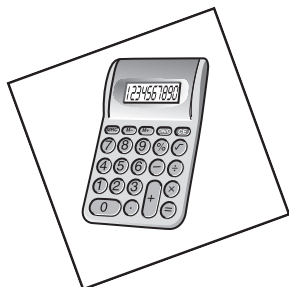
This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

BLANK PAGE

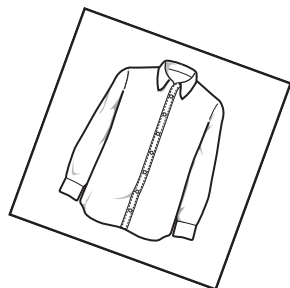
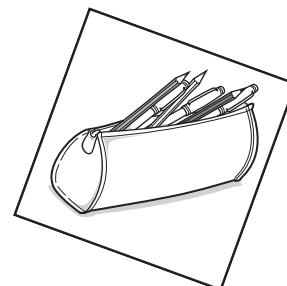
Section 1

1 La rentrée des classes

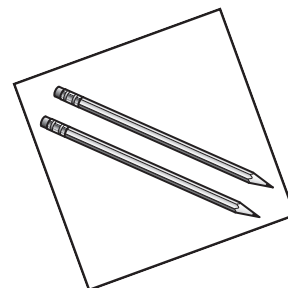
Faites une liste, **en français**, de **8 choses** que vous allez acheter.



Exemple :



Exemple : carnet



1 _____

2 _____

3 _____

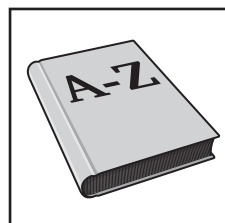
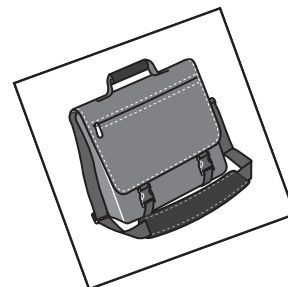
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Mes vacances

- Où est-ce que vous aimez passer vos vacances ?
- Qu'est-ce que vous faites, en général, pendant la journée ?
- Quelles activités aimez-vous faire le soir ?
- Préférez-vous les vacances en famille ou avec vos amis ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous allez faire pendant vos prochaines vacances ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Mon petit job dans un centre sportif

Récemment, vous avez travaillé dans un centre sportif. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour décrire cette expérience.

- Qu'est-ce que vous avez fait pour trouver un petit job dans un centre sportif ?
- Décrivez ce que vous deviez faire comme travail.
- Quels sont les avantages pour les jeunes d'avoir un petit job ?
- Quels peuvent être les inconvénients de travailler pendant ses études ?
- Où est-ce que vous aimeriez travailler à l'avenir ?

OU

(b) Mon nouvel internat

Vous êtes maintenant interne dans une nouvelle école. Écrivez un blog pour décrire cette expérience.

- Pourquoi avez-vous dû changer d'école ?
- Faites une petite description de votre nouvelle école.
- Quelles différences avez-vous remarquées avec votre ancienne école ?
- Qu'est-ce que vous faites le soir à l'internat ?
- Expliquez pourquoi vous allez/vous n'allez pas aimer votre nouvelle école.

OU

(c) Mon petit voisin

« Je suis allé(e) chez mes voisins pour m'occuper de leur fils pour la soirée. Quand je suis arrivé(e) chez eux... »

Continuez l'histoire.

- Que faisait le petit garçon quand vous êtes arrivé(e) ?
- Quelle a été sa réaction quand il vous a vu(e) ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour occuper le petit garçon ?
- Décrivez un moment amusant **ou** difficile pendant la soirée.
- Qu'est-ce que vous avez pensé de la soirée chez vos voisins ?

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing a response.

[Total : 30]

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal dotted lines.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.