



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER 

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER 

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/42**

Paper 4 Writing

**October/November 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

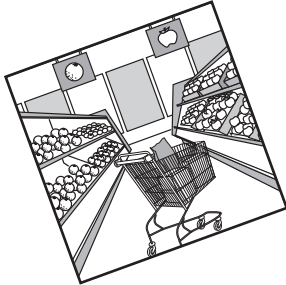
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.



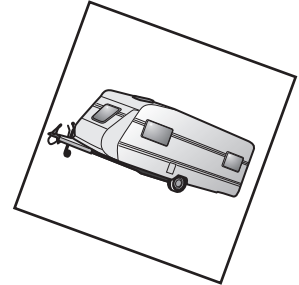
Section 1

1 Au terrain de camping

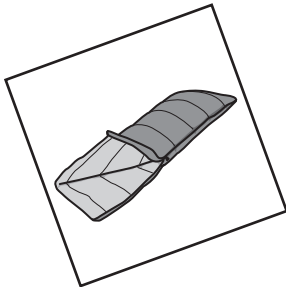
Faites une liste, en français, de 8 choses que vous voyez.



Exemple :



Exemple : réception



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

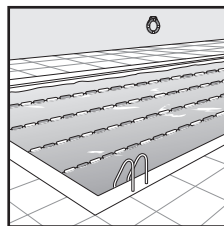
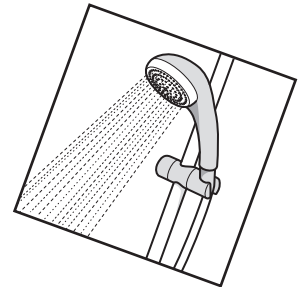
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]

2 **Mon collègue**

- Faites une petite description de votre collègue (par exemple : situation ? bâtiments ? taille ?).
- Décrivez ce que vous faites, en général, à l'heure du déjeuner.
- Est-ce que vous aimez le règlement de votre collègue ? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.
- Quelles activités allez-vous faire après cet examen ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 2.**

**Section 2**

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Un repas**

Vous avez préparé un repas. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Quand **et** pour qui avez-vous préparé ce repas ?
- Vous avez eu des problèmes. Expliquez ce qui s'est passé.
- À votre avis, est-il important que les jeunes aident à la maison ? Pourquoi ?
- Préférez-vous les repas traditionnels ou la cuisine rapide ? Donnez vos raisons.
- Dans l'avenir, est-ce que vous voudriez travailler dans un restaurant ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

**OU**

**(b) Une semaine de formation sportive**

Écrivez un article sur la semaine de sport que vous avez faite récemment.

- Dites quel sport vous avez choisi pour la semaine.
- Décrivez une journée typique pendant cette semaine sportive.
- En général, où est-ce que vous préférez faire du sport ?
- Quels sont les avantages de faire du sport régulièrement ?
- Quelle nouvelle activité aimeriez-vous faire dans l'avenir ?

**OU**

**(c) Ma première journée de travail**

« J'allais en ville pour ma première journée de travail mais j'ai manqué l'autobus... »

**Continuez l'histoire.**

- Expliquez pourquoi vous avez manqué l'autobus.
- Quelle a été votre réaction à ce moment-là ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour aller au travail ?
- En arrivant au travail, qu'est-ce que vous avez dit à votre patron(ne) ?
- Quelle a été la réaction de votre patron(ne) ?



