



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH **0520/22**
Paper 2 Reading **October/November 2018**
1 hour

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Section 1

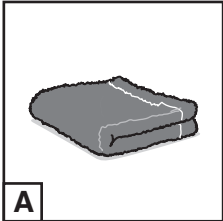
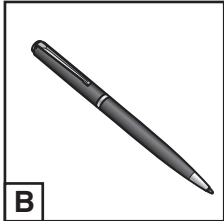
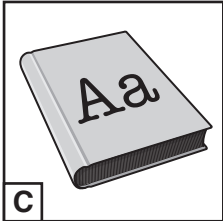
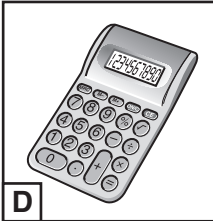
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Votre ami vous envoie un texto :

N'oublie pas ton stylo.

Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier ?

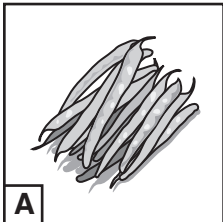
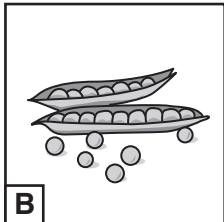
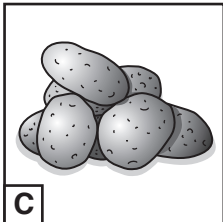
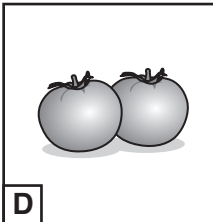
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Votre copain vous laisse un message :

Est-ce que tu peux acheter des pommes de terre ?

Qu'est-ce que vous devez acheter ?

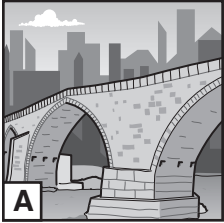
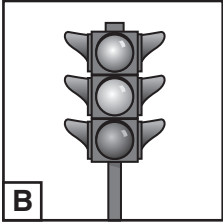
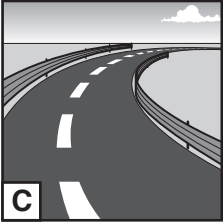
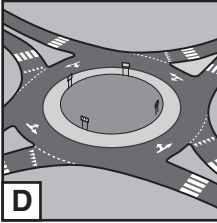
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Sur la route, vous voyez :

Virage à 150 mètres

Qu'est-ce qu'il y a à 150 mètres ?

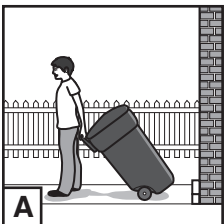

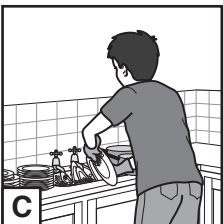
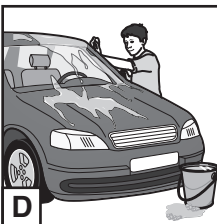
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

4 Votre mère vous laisse un mot :

Est-ce que tu peux passer l'aspirateur ?

Qu'est-ce que vous devez faire ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

5 Sur votre liste, vous voyez :

Viande

Où allez-vous ?

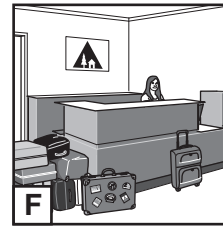
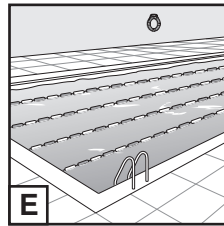
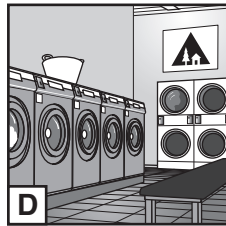
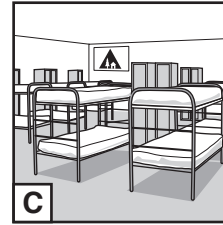
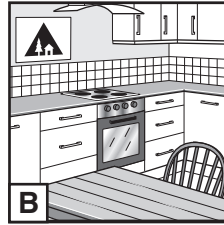
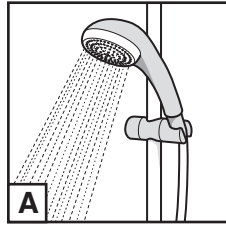
- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | BOULANGERIE |
| B | <input type="checkbox"/> | BOUCHERIE |
| C | <input type="checkbox"/> | POISSONNERIE |
| D | <input type="checkbox"/> | MARCHAND DE LÉGUMES |

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.

À l'auberge de jeunesse

Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

- | | | | |
|----|--|--------------------------|-----|
| 6 | J'ai envie de nager. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Je vais préparer mon dîner dans la cuisine. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Je dois laver mes vêtements. Où est la laverie ? | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | J'ai sommeil. Je vais au lit. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Je veux prendre une douche. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Sébastien écrit un blog. Lisez le texte attentivement.

Je m'appelle Sébastien. Généralement, j'aime marcher pour aller au collège mais, s'il fait mauvais, mon père m'y emmène en voiture. Mon père est propriétaire d'un restaurant. Le matin, il commence son travail quand il veut.

Cette année, je dois travailler dur en sciences car je les trouve difficiles et mes notes sont mauvaises.

Nous n'avons pas d'uniforme au collège alors je porte des vêtements confortables. Malheureusement, on n'a pas le droit de porter des baskets.

Je ne mange pas à la cantine car c'est trop cher. Je préfère apporter des sandwiches et des fruits.

Cochez la bonne case.

11 D'habitude, Sébastien va au collège...

A à pied.

B avec son père.

C quand il fait mauvais.

[1]

12 Le père de Sébastien commence à travailler...

A tard le matin.

B après le déjeuner.

C à des heures différentes.

[1]

13 Sébastien...

A déteste les sciences.

B est faible en sciences.

C trouve les sciences faciles.

[1]

14 Au collège, Sébastien porte...

A ses propres vêtements.

B des baskets.

C un uniforme.

[1]

15 À l'heure du déjeuner, Sébastien...

A ne mange pas.

B mange à la cantine.

C mange les choses qu'il apporte.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Restaurant « Aux petits amis »

Si vous voulez manger pas cher avec vos enfants, ce restaurant est idéal. Il est ouvert toute l'année du mardi au dimanche. Il n'est pas possible de réserver une table le samedi.

Après avoir trouvé une place libre, vous commandez vos repas au comptoir. Le dimanche, il y a des offres spéciales pour les enfants de 4 à 12 ans. Pour chaque repas adulte acheté, un repas enfant est offert.

Il y a aussi un salon avec des dessins animés ou des bandes dessinées pour amuser les enfants.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

couples	familles	jouer	lire
lundi	mercredi	nourriture	réservation
service	table		

- 16 Ce restaurant est recommandé pour les [1]
- 17 Le restaurant est fermé le [1]
- 18 Il n'y a pas de le samedi. [1]
- 19 On choisit sa au comptoir. [1]
- 20 Les enfants peuvent dans le salon. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–30

Nabila écrit un e-mail à une amie. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut !

Dimanche dernier, comme il faisait un temps magnifique, je suis allée dans le parc qui est près de chez moi pour promener mon chien.

Quand j'y suis arrivée, j'ai vraiment été furieuse car le parc était très sale. Il y avait des déchets partout - des papiers, des bouteilles et des sacs en plastique. J'ai alors décidé que je devais faire quelque chose pour améliorer la situation.

Le lendemain matin, pendant la récréation, j'en ai parlé à mes amis et à quelques professeurs. L'après-midi, j'ai mis des affiches dans toutes les salles de classe pour inviter les élèves à une réunion dans la cantine mardi après les cours. Beaucoup d'élèves et de professeurs sont venus. J'ai expliqué le problème et on a décidé d'aller nettoyer le parc le samedi suivant.

Le samedi matin, je suis allée au supermarché pour acheter de grands sacs-poubelle. Vers 10 heures, on était prêts à commencer le nettoyage du parc. On a passé trois heures à remplir plus de trente sacs de papiers et de plastique. Un professeur va les emporter au centre de recyclage dans le bus scolaire.

À la fin de la journée, on était tous très fatigués mais contents du résultat. Le parc était vraiment propre.

À plus

Nabila

- 21 Quel temps faisait-il dimanche dernier ?
.....[1]
- 22 Où Nabila a-t-elle promené son chien ?
.....[1]
- 23 Pourquoi Nabila a-t-elle été furieuse ?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que Nabila a fait le lendemain matin ?
.....[1]
- 25 Comment Nabila a-t-elle invité les élèves à la réunion ?
.....[1]
- 26 Qu'est-ce que les élèves et les professeurs ont décidé de faire ?
.....[1]
- 27 Pourquoi Nabila est-elle allée au supermarché ?
.....[1]
- 28 Combien de temps les élèves ont-ils passé dans le parc ?
.....[1]
- 29 Qui va aller au centre de recyclage ?
.....[1]
- 30 Quel était le résultat du travail des élèves ?
.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Fan de vélo

Tous les deux passionnés de vélo depuis leur enfance, Sylvain et son frère font des sorties tous les week-ends. Il y a deux ans, ils ont décidé d'aller rendre visite à leur sœur aînée qui habite à Tours. Comme ils avaient peu d'argent, ils ont choisi de faire le voyage de Paris à vélo et de passer la nuit dans une auberge de jeunesse à mi-chemin.

Sylvain a tellement apprécié l'expérience qu'il la recommence chaque fois qu'il a des vacances. Pour lui, le vélo est un moyen écologique de se déplacer car il ne crée pas de pollution. De plus, être près de la nature l'aide à oublier le stress de sa vie quotidienne. Ce qu'il aime surtout c'est de pouvoir découvrir les régions qu'il traverse. Il peut s'arrêter où et quand il veut. Il ne voit pas l'intérêt de prendre l'avion pour aller à l'autre bout du monde quand la France offre tant de paysages magnifiques.

Quand Sylvain arrive dans un petit village, il évite les supermarchés et achète à manger dans les petits magasins locaux où il peut bavarder avec les habitants et goûter aux spécialités de la région. Ces échanges avec les habitants ouvrent un autre monde et donnent des informations qu'on ne trouve pas dans les guides touristiques.

Sylvain avoue qu'il n'est pas un grand sportif et que pour lui, le vélo c'est avant tout un plaisir. Il ne pousse jamais l'effort et, quand il se sent fatigué, il s'arrête pour se reposer et admirer le paysage. Il organise toujours ses randonnées avec soin et vérifie régulièrement que son vélo est en bonne condition. « *La préparation est essentielle si on veut éviter d'avoir des problèmes pendant le voyage. Je ne supporte pas l'idée de me retrouver isolé de tout* », explique-t-il.

Exemple :

Sylvain et son frère viennent de découvrir le cyclisme.

VRAI

FAUX

Ils sont tous les deux passionnés de vélo depuis leur enfance.

31 Pour Sylvain et son frère, le coût du voyage n'était pas un problème.

VRAI

FAUX

32 Sylvain est toujours stressé quand il se trouve en pleine nature.

VRAI

FAUX

33 Sylvain ne veut pas aller à l'étranger.

VRAI

FAUX

34 Sylvain recherche toujours le contact avec les habitants des villages.

VRAI

FAUX

35 Sylvain continue à faire des efforts même quand il est fatigué.

VRAI

FAUX

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 36–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Infirmière bénévole

Jusqu'à l'âge de trente ans, Michelle était journaliste et allait partout dans le monde pour faire ses reportages. Mais, souvent choquée par ce qu'elle voyait, elle a décidé de changer de métier et de faire des études d'infirmière pour pouvoir aller aider les gens dans le besoin. Sachant qu'elle voulait travailler dans des pays pauvres, elle s'est inscrite dans une organisation d'aide internationale.

Ses trois années d'études ont été très dures. En plus de ses heures de cours dans un grand hôpital belge, elle devait souvent partir travailler dans des régions défavorisées. Elle ne pouvait pas s'absenter trop longtemps à cause de ses examens. Elle n'a jamais eu envie d'abandonner car elle savait qu'elle travaillait pour le métier qu'elle voulait plus que tout.

Elle n'oubliera jamais son premier voyage qui a eu lieu dans un pays très pauvre. Tous les jours, vers cinq heures du matin, accompagnée d'un médecin et d'un chauffeur, elle montait dans un camion rempli de nourriture, de médicaments et d'eau potable. Elle commençait alors un trajet de plus de trois heures pour tout livrer dans des petits villages isolés.

Aussitôt que le camion arrivait dans un village, il était entouré d'un groupe de femmes et d'enfants venus chercher leurs « provisions ». Le médecin passait ensuite une heure ou deux à voir les malades du village et, si nécessaire, donner des médicaments.

Maintenant que Michelle a fini ses études d'infirmière, ses missions sont beaucoup plus nombreuses. Elle sait qu'elle doit être prête à partir aussi vite que possible, d'habitude, dans les 24 heures.

« Être infirmière bénévole m'a beaucoup apporté, explique-t-elle. J'ai la chance d'être en bonne santé et d'avoir une vie aisée, alors aider ceux qui ont moins de chance que moi est un devoir. »

- 36 Pourquoi Michelle a-t-elle décidé de changer de métier ?
.....[1]
- 37 Où Michelle a-t-elle fait ses études ?
.....[1]
- 38 Comment Michelle allait-elle dans les petits villages ?
.....[1]
- 39 Quelles étaient les responsabilités du médecin quand il était dans un village ?
- (i)[1]
- (ii)[1]
- 40 En général, combien de temps Michelle a-t-elle pour se préparer à partir ?
.....[1]
- 41 Selon Michelle, qu'est-ce qui est un devoir ?
.....[1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.