



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading

October/November 2018

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Section 1

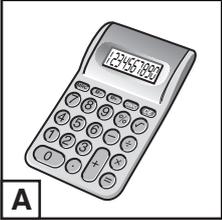
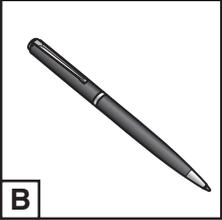
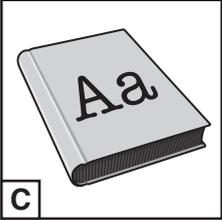
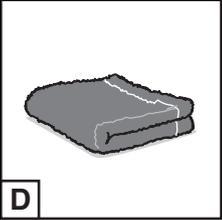
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Votre ami vous envoie un texto :

N'oublie pas ta calculatrice.

Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier ?

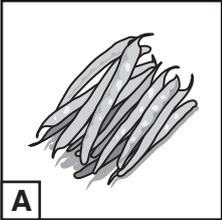
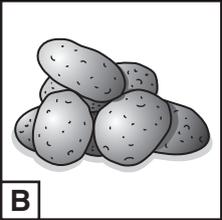
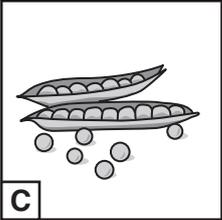
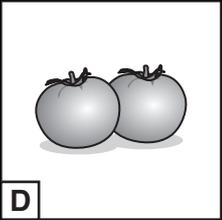
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Votre copain vous laisse un message :

Est-ce que tu peux acheter des tomates ?

Qu'est-ce que vous devez acheter ?

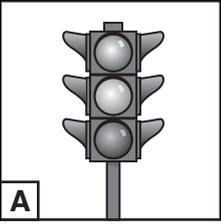
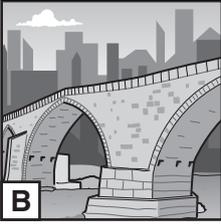
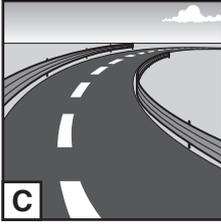
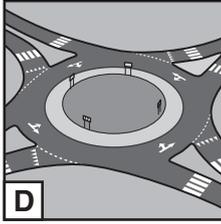
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Sur la route, vous voyez :

Rond-point à 150 mètres

Qu'est-ce qu'il y a à 150 mètres ?

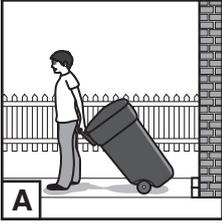
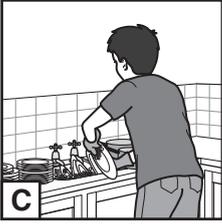
<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">A</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">B</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">C</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px;"><tr><td style="width: 20px;">D</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>	A		B		C		D					
A												
B												
C												
D												

[1]

4 Votre mère vous laisse un mot :

Est-ce que tu peux faire la vaisselle ?

Qu'est-ce que vous devez faire ?

<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">A</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">B</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">C</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px;"><tr><td style="width: 20px;">D</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>	A		B		C		D					
A												
B												
C												
D												

[1]

5 Sur votre liste, vous voyez :

Pain

Où allez-vous ?

<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">A</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">B</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"><tr><td style="width: 20px;">C</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> <table border="1" style="width: 50px; height: 30px;"><tr><td style="width: 20px;">D</td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>	A		B		C		D		<p>BOULANGERIE</p> <p>BOUCHERIE</p> <p>POISSONNERIE</p> <p>MARCHAND DE LÉGUMES</p>
A									
B									
C									
D									

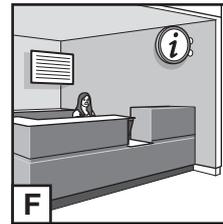
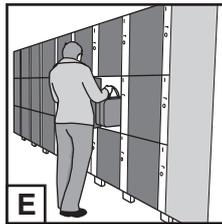
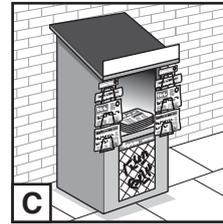
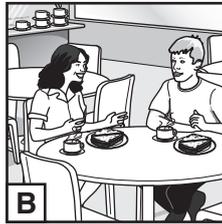
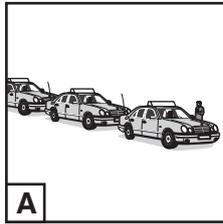
[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

À la gare

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

- 6 Je veux manger un sandwich. [1]
- 7 Je dois acheter mon billet. [1]
- 8 Je vais choisir un magazine. [1]
- 9 Où est-ce que je peux laisser ma valise ? [1]
- 10 J'ai besoin d'un taxi. [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Sam envoie un e-mail à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut !

J'ai une bonne nouvelle. Tu sais que je joue au foot depuis longtemps. Le mois dernier, j'ai été choisi pour jouer pour mon collègue. On s'entraîne deux fois par semaine après l'école et on a un match le samedi matin. J'ai pris la place de mon ami Raoul qui ne peut plus jouer parce qu'il s'est cassé la jambe.

Maintenant, je ne peux pas sortir avec mes amis car je n'ai pas beaucoup de temps libre, alors je dépense moins d'argent.

J'ai aussi remarqué que j'ai plus d'énergie et que je m'entends mieux avec ma famille.

Sam

Cochez la bonne case.

11 Sam joue au foot...

A avec Raoul.

B dans l'équipe du collègue.

C depuis le mois dernier.

[1]

12 Il y a un match...

A après les cours.

B deux fois par semaine.

C tous les week-ends.

[1]

13 Son ami Raoul...

A	
----------	--

 a eu un accident.

B	
----------	--

 est en vacances.

C	
----------	--

 n'aime plus le foot.

[1]

14 Sam a maintenant plus...

A	
----------	--

 de temps.

B	
----------	--

 d'argent.

C	
----------	--

 d'amis.

[1]

15 Un avantage pour Sam, c'est qu'il...

A	
----------	--

 voit plus sa famille.

B	
----------	--

 est en meilleure santé.

C	
----------	--

 s'entend mieux avec Raoul.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Nouvel hypermarché

Cet immense hypermarché de trois étages vient juste d'ouvrir ses portes. On peut y faire des achats tous les jours, sauf le dimanche.

Construit à la sortie de Brouet, l'hypermarché offre un service régulier de bus toutes les dix minutes. Tous les bus s'arrêtent devant l'hypermarché.

Le parking qui se trouve au sous-sol est gratuit. Vous pouvez aussi faire laver votre voiture pendant que vous faites vos courses.

Vos enfants n'aiment pas faire du shopping ? Pour 2 € de l'heure, vous pouvez laisser vos jeunes enfants dans le coin jeux situé au premier étage.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

bâtiments	chers	derrière	doivent
fermé	fréquents	niveaux	ouvert
peuvent	sous		

- 16 L'hypermarché a trois [1]
- 17 L'hypermarché est le dimanche. [1]
- 18 Les bus pour l'hypermarché sont [1]
- 19 Les clients peuvent garer leur voiture le magasin. [1]
- 20 Les parents laisser leurs enfants dans le coin jeux. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–29

Marc écrit un blog. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Mon stage

Bonjour, je m'appelle Marc. À mon école, tous les élèves de seconde doivent faire un stage d'une semaine. En juin dernier, j'ai fait un stage dans une école primaire. J'ai choisi de travailler dans cette école car j'y allais quand j'étais petit.

J'arrivais à 8 heures le matin et j'aidais la professeur à préparer les activités pour la classe. Un jour, je suis arrivé en retard parce que je n'ai pas entendu mon réveil. La professeur n'était pas contente car je suis arrivé après les élèves.

Le matin, j'écoutais les enfants lire et, l'après-midi, on faisait souvent des activités sportives. Les garçons étaient ravis d'avoir un « grand » garçon pour jouer au foot avec eux. Les journées étaient vraiment fatigantes. J'étais debout presque tout le temps.

À midi, je retrouvais mon amie Cécile et on allait déjeuner dans un petit café. C'était bien de sortir un peu de l'école.

J'ai vraiment adoré faire mon stage dans une école primaire : je me suis senti utile mais surtout, j'ai trouvé les enfants très enthousiastes. Mais, je ne veux pas faire ce métier plus tard : même s'il y a beaucoup de vacances, je n'aurais pas la patience de faire ça tous les jours.

- 21 Quand est-ce que Marc a fait son stage ?
.....[1]
- 22 Pourquoi Marc a-t-il choisi de travailler dans cette école primaire ?
.....[1]
- 23 À quelle heure Marc commençait-il le matin ?
.....[1]
- 24 Marc est arrivé en retard un matin.
(i) Pourquoi ?
.....[1]
(ii) Quelle a été la réaction de la professeur ?
.....[1]
- 25 Quand est-ce que Marc faisait du sport ?
.....[1]
- 26 Comment Marc a-t-il trouvé ses journées à l'école ?
.....[1]
- 27 Où est-ce que Marc mangeait à midi ?
.....[1]
- 28 Qu'est-ce que Marc a surtout aimé pendant son stage ?
.....[1]
- 29 Pourquoi Marc ne veut-il pas être professeur plus tard ?
.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Tour de France à vélo

Alors qu'il passait ses vacances chez sa tante en Normandie, Sébastien, étudiant de 24 ans, a eu envie d'explorer la région. Pour pouvoir aller loin des endroits touristiques, il est allé dans un magasin où il a loué un vélo pour une semaine. Chaque jour, il faisait un trajet un peu plus long. Il a beaucoup apprécié cette expérience car il se sentait libre.

De retour à Paris, il en a parlé à son meilleur ami et ils ont alors décidé de partir ensemble découvrir les routes de France à vélo. Sébastien a acheté un nouveau vélo et un sac à dos.

Cependant, peu de temps avant leur départ, son ami a changé d'avis. Sébastien, ne voulant pas abandonner son projet, a décidé de partir seul. Il a tout de suite téléphoné à sa grand-mère qui habite à Bordeaux pour lui dire qu'il arriverait chez elle dans une dizaine de jours.

En fait, son trajet de presque 600 kilomètres lui a pris un peu moins d'une semaine. Il faisait environ 100 kilomètres par jour. Chaque soir, il se demandait s'il aurait la force de continuer le lendemain. Les nuits étaient assez difficiles car il ne savait pas où il allait dormir, ni ce qu'il allait manger. Il avait quitté Paris avec 50 € et un sac à dos. Il n'avait ni tente ni sac de couchage.

Il a vraiment été encouragé par la gentillesse des gens qu'il a rencontrés en route. Quand il leur racontait ce qu'il faisait, ils étaient toujours prêts à lui donner un peu d'argent. Au début de son voyage, l'idée d'être seul lui faisait un peu peur, mais maintenant il se sent heureux et grandi par l'expérience.

Exemple :

Sébastien voulait voir les lieux touristiques de la région.

VRAI

FAUX

Il voulait aller loin des endroits touristiques.

VRAI

FAUX

30 Au début, l'ami de Sébastien était d'accord pour partir avec lui.

VRAI

FAUX

31 Sébastien a fait une visite surprise à sa grand-mère.

VRAI

FAUX

32 Sébastien a mis dix jours pour arriver chez sa grand-mère.

VRAI

FAUX

33 Sébastien avait réservé des chambres d'hôtel avant de partir.

VRAI

FAUX

34 En route, Sébastien a rencontré des gens généreux.

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 35–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Tout est bien qui finit bien

Peu de temps après leur arrivée dans les Alpes pour une semaine de vacances, M. et M^{me} Prieur et leur fille de 12 ans, Élodie, ont voulu profiter du beau soleil pour aller faire une petite randonnée dans la montagne. Il était alors 16 heures.

Après une vingtaine de minutes, Élodie, qui trouvait que ses parents marchaient trop lentement, a commencé à marcher beaucoup plus vite. Les parents, s'arrêtant souvent pour admirer le paysage, n'ont pas remarqué ce qui se passait.

Arrivés à la sortie d'un petit bois, les parents ont été surpris de ne plus voir leur fille. Ils l'ont alors appelée plusieurs fois mais n'ont pas eu de réponse. Le temps commençait à changer. Un épais brouillard tombait maintenant sur la montagne et les parents ont alors décidé de retourner à leur chalet pour y attendre leur fille.

Vers 18 heures, de plus en plus inquiets, car leur fille n'était toujours pas de retour, les parents ont finalement décidé de téléphoner à la gendarmerie. Dix gendarmes, accompagnés de leurs chiens, ont commencé les recherches. Mais, la nuit qui était maintenant tombée les a obligés à attendre le matin pour continuer leurs recherches.

Heureusement, quand le jour s'est levé, le brouillard était moins épais. Élodie, qui avait passé la nuit sous un petit arbre, a alors décidé de se mettre en route pour le village. En chemin, elle a rencontré un randonneur qui a pu l'aider. Il lui a donné un café bien chaud et est descendu avec elle jusqu'au poste de secours.

C'est avec joie que les parents ont vu leur fille descendre de l'ambulance de la gendarmerie. La jeune fille n'a pas trop souffert de sa nuit passée dans le mauvais temps et elle n'a donc pas dû aller à l'hôpital.

- 35 Quel temps faisait-il quand Élodie et ses parents sont partis en randonnée ?
.....[1]
- 36 Pourquoi Élodie n'a-t-elle pas continué la randonnée avec ses parents ?
.....[1]
- 37 Qu'est-ce que les parents d'Élodie ont fait en arrivant à la sortie du bois ?
.....[1]
- 38 Pourquoi les parents d'Élodie ont-ils contacté la gendarmerie ?
.....[1]
- 39 Pour quelle raison les gendarmes ont-ils arrêté leurs recherches ?
.....[1]
- 40 Qui a aidé Élodie à descendre de la montagne ?
.....[1]
- 41 Qu'est-ce qui montre qu'Élodie n'était pas en trop mauvaise forme ?
.....[1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.